

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# Canevas de mise en conformité

## OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

**2015 - 2016**

*Arrêté N° : 189 daté le 20 Octobre 2005*

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<i>Université Mohamed Khider - biskra</i>	<i>Faculté des sciences économiques , commerciales et de sciences gestion</i>	<i>Département des sciences de gestion</i>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences économiques, gestion et commerciales</b>	<i>Sciences de gestion</i>	<i>Management</i>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

**2015-2016**

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة

التخصص	الفرع	الميدان

# SOMMAIRE

<b>I - Fiche d'identité de la licence</b> -----	p4
1 - Localisation de la formation-----	p5
2 - Partenaires extérieurs-----	p5
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p11
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p11
B - Objectifs de la formation -----	p12
C – Profils et compétences visés-----	p12
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p12
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p12
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p12
4 - Moyens humains disponibles-----	p13
A - Capacité d'encadrement-----	p13
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p14
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p11
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p15
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p16
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p16
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p17
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p17
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p17
<b>II -1- Fiches d'organisation semestrielle des enseignements <i>du socle commun de licence (S1 et S2)</i></b> ---	p18
- Semestre 1-----	p19
- Semestre 2-----	p20
<b>II -2- Fiches d'organisation semestrielle des enseignements <i>du socle commun de licence (S3 et S4)</i></b> ---	p21
- Semestre 3-----	p22
- Semestre 4-----	p23
<b>II -3- Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)</b> ---	p24
- Semestre 5-----	p25
- Semestre 6-----	p26
- Récapitulatif global de la formation-----	p27
<b>III -1- Programme détaillé par matière des semestres S1 et S2</b> -----	p28
<b>III -2- Programme détaillé par matière des semestres S3 et S4</b> -----	p48
<b>III -3- Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6</b> -----	p66
<b>IV – Accords / conventions</b> -----	p20
<b>V – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité</b> ---	p82
<b>VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs</b> -----	p96
<b>VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale</b> -----	p97
<b>VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)</b> -----	p97

## I – Fiche d'identité de la Licence

## **1 - Localisation de la formation :**

**Faculté (ou Institut) : Faculté des sciences économiques; commerciales et sciences de gestion**

**Département : sciences de gestion**

**Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)**

**Arrêté N° : 189 daté le 20 Octobre 2005**

## **2- Partenaires extérieurs**

- Autres établissements partenaires :

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Partenaires internationaux :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

قرار رقم 198 مؤرخ في 20 اكتوبر 2005  
المتضمن تحديد قائمة ميادين التكوين العالي  
و الفروع و التخصصات المكونة لكل واحد منها  
لنيل شهادة الليسانس "نظام جديد"

إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 05 - 161 المؤرخ في 22 ربيع الأول 1426 الموافق 01 ماي 2005 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 04-371 المؤرخ في 08 شوال 1425 الموافق 21 نوفمبر 2004 المتضمن إحداث شهادة الليسانس "نظام جديد"،
- بمقتضى المرسوم رقم 06 المؤرخ في 29 صفر 1426 الموافق 09 أبريل 2005 المتعلق بتوجيه و تسجيل حاملي شهادة البكالوريا الجدد في النظام الجديد للتعليم العالي للسنة الجامعية 2005-2006،
- بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 04 جوان 2005 المتضمن إنشاء، تشكيل وصلاحيات عمل للجنة الوطنية للتأهيل،
- بناء على محضر أشغال اللجنة الوطنية للتأهيل المنعقدة من 20 إلى 23 مارس 2005.

يقرر

المادة الأولى : يهدف هذا القرار إلى تحديد قائمة ميادين التكوين العالي، الفروع و التخصصات المكونة لها، المفتوحة لنيل شهادة الليسانس "نظام جديد" طبقا لأحكام المادة الثالثة من المرسوم التنفيذي رقم 04-371 المؤرخ في 08 شوال 1425 الموافق 21 نوفمبر 2004 المذكور أعلاه.

المادة الثانية : تحدد قائمة الميادين المفتوحة وكذا للفروع و التخصصات المكونة لها لنيل شهادة الليسانس "نظام جديد" وفقا لملاحق هذا القرار.

المادة الثالثة : تحدد سنويا قائمة المؤسسات المؤهلة لضمان التكوين العالي لنيل شهادة الليسانس "نظام جديد" في الميادين و الفروع و التخصصات الواردة في ملحق هذا القرار.

المادة الرابعة : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج ومندوب المؤسسات الجامعية كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

وزير التعليم العالي و البحث العلمي

أحمد بن عبد الحميد



جامعة باتنة

كيمياء

ليسانس أكاديمية

- كيمياء عضوية
- كيمياء المواد

فيزياء

ليسانس أكاديمية

- فيزياء الإشعاع
- فيزياء طاقوية
- فيزياء المواد

جامعة بسكرة

كيمياء

ليسانس مهنية

- كيمياء صيدلانية

فيزياء

ليسانس أكاديمية

- فيزياء نظرية
- فيزياء المواد

جامعة عنابة

كيمياء

ليسانس أكاديمية

- كيمياء أساسية

فيزياء

ليسانس أكاديمية

- فيزياء عامة

جامعة سطيف

فيزياء

ليسانس أكاديمية

- هندسة فيزيائية

المركز الجامعي ببرج بو عريريج

فيزياء

ليسانس أكاديمية

- فيزياء المواد



جامعة تلمسان

رياضيات

لمنحس أكاديمية

- رياضيات مطبقة: احتمالات وإحصاء

إعلام ألي

لمنحس أكاديمية

- إعلام ألي

جامعة سيدي بلعاس

رياضيات

لمنحس أكاديمية

- رياضيات

جامعة بسكرة

إعلام ألي

لمنحس أكاديمية

OK - إعلام ألي

رياضيات

لمنحس أكاديمية

OK - رياضيات أساسية و مطبقة

جامعة عنابة

لمنحس مهنية

- إحصاء

بلعة عارفا

رياضيات

لمنحس أكاديمية

- رياضيات أساسية

- رياضيات مطبقة

جامعة قلمة

إعلام ألي

لمنحس أكاديمية

- أنظمة الإعلام

رياضيات

لمنحس أكاديمية

- رياضيات مطبقة



علوم التسيير  
ليسانس أكاديمية  
- مالية -  
- فحص و مراقبة التسيير

ليسانس مهنية  
- مالية المؤسسة

جامعة باتنة

علوم التسيير  
ليسانس أكاديمية  
- تسيير المؤسسات

علوم تجارية  
ليسانس أكاديمية  
- تصويقي  
- اقتصاد نقدي وبنوك

علوم اقتصادية  
ليسانس أكاديمية  
- محاسبية

علوم مالية  
ليسانس أكاديمية  
- مالية

جامعة بسكرة

علوم التسيير  
ليسانس أكاديمية  
- إدارة أعمال

ليسانس مهنية  
- تسيير المؤسسات الصغيرة و المتوسطة

علوم تجارية  
ليسانس أكاديمية  
- تجارة دولية  
- تصويقي

علوم اقتصادية  
ليسانس أكاديمية  
- مالية و بنوك  
- اقتصاد نقدي و مالي

علوم مالية  
ليسانس أكاديمية  
- محاسبية - ضرائب



جامعة بسكرة

علم الاجتماع

ليسانس أكاديمية

- علم الاجتماع

- علوم الإعلام والاتصال

جامعة قسنطينة

علم الاجتماع

ليسانس أكاديمية

- علم اجتماع المدن

علم النفس

ليسانس مهنية

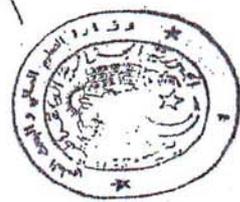
- علم النفس

علم المكتبات

ليسانس مهنية

- علم المكتبات

*Handwritten signature*



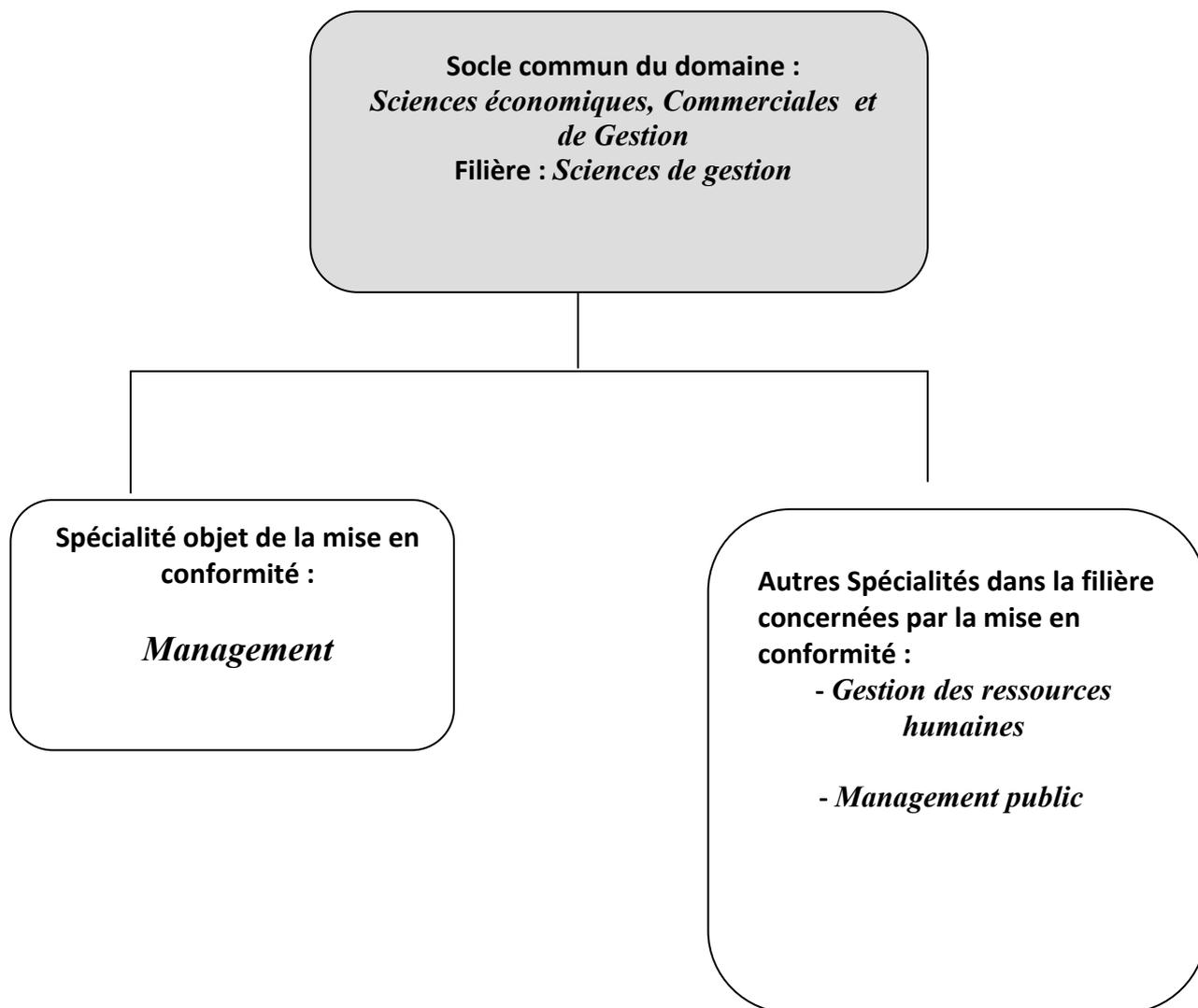
2016

2007

### 3 – Contexte et objectifs de la formation

#### A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

*Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.*



## **B - Objectifs de la formation** (Champ obligatoire)

(compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

*La licence En management est une formation académique qui vise à préparer l'étudiant pour la poursuite d'études au sein de Masters des domaines des sciences commerciales, gestion et économie. Comme, elle donne la possibilité au diplômé de s'intégrer, dans les entreprises en tant décideur*

*A cet effet l'objectif de la formation est de faire acquérir à l'étudiant le savoir et le savoir-faire en management sous ses deux dimensions globale et fonctionnelle, tout en développant l'esprit d'adaptation et de synthèse chez l'étudiant.*

## **C – Profils et compétences visées** (Champ obligatoire) (maximum 20 lignes) :

*cette formation vise a doter le marché algériens notamment au niveau local par des cadres qui maîtrisant tous dimensions du management.*

*Cette formation aussi vise à donner au marché ;*

- *Des managers avec des compétences de base qui assurent toute la tache administrative soit dans le secteur économique au administrative*

## **D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité** (Champ obligatoire)

*La formation prépare les étudiants pour L'ensemble des secteurs d'activités économiques notamment:*

- *Les entreprises économiques*
- *Domaines des banques et services*
- *Établissements publics*

## **E – Passerelles vers les autres spécialités** (Champ obligatoire)

La formation offre la possibilité de:

- *Faire des passerelles vers les parcours économie, commerce et sciences financières*
- *Poursuivre des études dans des mastères ouverts dans les domaines précédents*

## **F – Indicateurs de performance attendus de la formation** (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

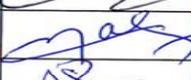
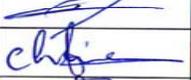
- ✓ *Taux de réussite dans chaque promotion*
- ✓ *Taux d'axé au master*
- ✓ *Taux d'axé au doctorat*

#### 4 – Moyens humains disponibles

**A : Capacité d'encadrement** (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

**UN(01) enseignant pour quatre (04) étudiants**

**B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité :** (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Hedjazi smail	Licence en science économique option gestion	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-A	Gestion de ressources humaines	
Benbreika Abdelwaheb	Licence en science économique option gestion	Doctorat d'état	Pro	Système d'information	
Yahyaoui Moufida	Licence en science économique option gestion	Doctorat d'état	Pro	Recherche opérationnelle	
Goufi Abdelhamid	Licence en science économique option gestion	Doctorat d'état	Pro	Analyse des organisations	
Rouina Abdelsamie	Licence en science économique option gestion	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-A	Recherche opérationnelle	
Grichi Mohamed	Licence en science de gestion option comptabilité	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-B	Statistique appliqué	
Akti Djouhara	Licence en science de gestion option management	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-B	Management électronique	
Malim Souad	Licence en science de gestion option comptabilité	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-B	Gestion financier	
Dassi Wahiba	Licence en science de gestion option management	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-B	Management des connaissances	
Chine Fairouz	Licence en science de gestion option management	Doctorat sciences en sciences de gestion	MA-A	Gestion stratégique	
Dali ali lamia	Licence en science de gestion option management	Doctorat sciences en sciences de gestion	MA-A	Analyse des organisations	
Malim Souad	Licence en science de gestion option management	Doctorat troisième cycle en science de gestion	MA-B	Contrôle de gestion	
Menassria Ismail	Licence en science économique option finance	Magistère en sciences de gestion	MA-A	Audit opérationnelle	

Raisse wafa	Licence en science de gestion option management	Magistère en sciences de gestion	MA-A	Approvisionnement et gestion de la production	
Godbanne Housseem	Licence en science de gestion option management	Doctorat troisième cycle en science de gestion	MA-B	Gestion de ressources humaines	
Zir Sabrina	Licence en science de gestion option management	Magistère en management	MA-A	Français	

Visa du département



C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Djedi wanassa	Faculté de droit et science politique	Licence en droit	Magistère en droit	MA-A	Droit des affaire	
Chaabane Moufida	Faculté de sciences technologiques	Ingénieure en informatique	Magistère en informatique	MA-A	Informatique	

Visa du département



**D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :**

<b>Grade</b>	<b>Effectif Interne</b>	<b>Effectif Externe</b>	<b>Total</b>
<b>Professeurs</b>	<b>03</b>		<b>03</b>
<b>Maîtres de Conférences (A)</b>	<b>02</b>		<b>02</b>
<b>Maîtres de Conférences (B)</b>	<b>04</b>		<b>04</b>
<b>Maître Assistant (A)</b>	<b>05</b>	<b>02</b>	<b>07</b>
<b>Maître Assistant (B)</b>	<b>02</b>		<b>02</b>
<b>Autre (*)</b>	<b>04</b>		<b>04</b>
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>02</b>	<b>22</b>

(\*) Personnel technique et de soutien

**A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :** Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

**Intitulé du laboratoire :** Laboratoire des sciences économiques et sciences de gestion  
**Capacité en étudiants :** 150

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Ordinateurs	20	
02	Imprimantes	06	
03	Photocopieurs	03	
04	Bibliothèques	500	
05	wifi	02	Taux de couverture 20

**Intitulé du laboratoire :** Laboratoire Finances, Banque ,Management  
**Capacité en étudiants :** 80

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Ordinateurs	10	
02	Imprimantes	04	
03	Photocopieurs	02	
04	wifi	01	Taux de couverture 20

**B- Terrains de stage et formations en entreprise** (voir rubrique accords / conventions) :  
 (Champ obligatoire)

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Grand moulins de sud -Biskra-	50	3 mois
Elriade Stif -Elgantra -Biskra-	30	1 mois
ENICAB- filaile –générale cable –Biskra	10	1 mois
Quedila –Biskra-	40	3 mois
Enasel-biskra	30	3 mois

**C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée** (Champ obligatoire) :

- ✓ ***Bibliothèque de la Faculté : Plus de 7000 titre***
- ✓ ***Bibliothèque centrale : Plus de 3000 titre***

**D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :**

- ✓ ***Centres de calculs : 3 centres de 25 postes***
- ✓ ***Salles d'Internet : 02 salle de 30 postes***
- ✓ ***Salle médiathèque /une 25 postes***

## **II –1- Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S1 et S2)**

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence**  
**Socle commun domaine " Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion "**

**Semestre 1**

Unités d'enseignements	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF11 Crédits : 18 Coefficients : 8	F111	Introduction à l'économie	5	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F112	Micro économie 1	5	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F113	Comptabilité générale1	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	x
	F114	Histoire des faits économiques	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM11 Crédits : 9 Coefficients : 5	M111	Statistique 1	4	2	1h30	1h30		45h00	40h00	X	X
	M112	Mathématiques 1	4	2	1h30	1h30		45h00	40h00	X	X
	M113	Méthodologie de la recherche 1	1	1	1h30			22h30	40h00		X
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 2	D111	Introduction au droit	1	1	1h30			22h30	40h00		X
	D112	Introduction à la sociologie	1	1	1h30			22h30	40h00		X
UE Transversale Code : UET11 Crédits : 1 Coefficients : 1	T111	Langue étrangère 1	1	1		1h30		22h30	40h00	x	x
<b>Total semestre 1</b>			<b>30</b>	<b>16</b>	<b>15h00</b>	<b>9h00</b>		<b>360h00</b>	<b>420h00</b>		

\* travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe: Programme des enseignements du socle commun de licence  
Socle commun domaine " sciences Economiques, Commerciales et Gestion "**

**Semestre 1 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coéff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres <sup>1</sup>			Continu	Examen
<b>UE fondamentale</b>									
<b>UEF1(O/P)</b>	<b>180h00</b>	<b>06h00</b>	<b>06h00</b>	-	<b>180h00</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	-	-
Introduction à l'économie	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	5	X	X
Micro économie 1	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	5	X	X
Comptabilité générale 1	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	4	X	X
Histoire des faits économiques	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	4	X	X
<b>UE méthodologique</b>									
<b>UEM1(O/P)</b>	<b>112h30</b>	<b>04h30</b>	<b>03h00</b>	-	<b>120h00</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	-	-
Statistique 1	45h00	1h30	1h30	-	40h00	2	4	X	X
Mathématiques 1	45h00	1h30	1h30	-	40h00	2	4	X	X
Méthodologie de la recherche1	22h30	1h30	-	-	40h00	1	1	-	X
<b>UE découverte</b>									
<b>UED1(O/P)</b>	<b>45h00</b>	<b>03h00</b>			<b>80h00</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
Introduction au droit	22h30	1h30	-	-	40h00	1	1	-	X
Introduction à la sociologie	22h30	1h30	-	-	40h00	1	1	-	X
<b>UE transversale</b>									
<b>UET1(O/P)</b>	<b>22h30</b>	-	<b>1h30</b>		<b>40h00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
Langue vivante 1	22h30	-	1h30	-	40h00	1	1	X	X
<b>Total Semestre 1</b>	<b>360h00</b>	<b>13h30</b>	<b>10h30</b>	-	<b>420h00</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	-	-

Autres <sup>1</sup> = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence  
Socle commun domaine " Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion "**

**Semestre 2**

Unités d'enseignements	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF21 Crédits : 16 Coefficients : 6	F211	Introduction au management	6	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F212	Micro économie 2	6	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F213	Comptabilité générale 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM21 Crédits : 11 Coefficients : 6	M211	Statistique 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	M212	Mathématiques 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	M213	Informatique	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	
UE Découverte Code : UED21 Crédits : 1 Coefficients : 1	D211	Droit commercial	1	1	1h30			22h30	45h00		X
	D212	Sociologie des organisations	1	1	1h30			22h30	45h00		X
UE Transversale Code : UET21 Crédits : 1 Coefficients : 1	T211	Langue étrangère 2	1	1		1h30		22h30	45h00	X	x
<b>Total semestre 2</b>			<b>30</b>	<b>15</b>	<b>10h30</b>	<b>10h30</b>		<b>337h30</b>	<b>405h00</b>		

\* travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe: Programme des enseignements du socle commun de licence  
Socle commun domaine " sciences Economiques, Commerciales et Gestion "**

**Semestre 2 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coéff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres <sup>2</sup>			Continu	Examen
<b>UE fondamentale</b>									
<b>UEF1(O/P)</b>	<b>135h00</b>	<b>04h30</b>	<b>04h30</b>	-	<b>135h00</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	-	-
Introduction au management	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	6	X	X
Micro économie 2	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	6	X	X
Comptabilité générale 2	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	4	X	X
<b>UE méthodologique</b>									
<b>UEM1(O/P)</b>	<b>135h00</b>	<b>04h30</b>	<b>04h30</b>	-	<b>135h00</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	-	-
Statistique 2	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	4	X	X
Mathématiques 2	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	4	X	X
Informatique	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	3	X	
<b>UE découverte</b>									
<b>UED1(O/P)</b>	<b>45h00</b>	<b>03h00</b>	-	-	<b>90h00</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
Droit commercial	22h30	1h30	-	-	45h00	1	1	-	X
Sociologie des organisations	22h30	1h30	-	-	45h00	1	1	-	X
<b>UE transversale</b>									
<b>UET1(O/P)</b>	<b>22h30</b>	-	<b>01h30</b>	-	<b>45h00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
Langue vivante 2	22h30	-	1h30	-	45h00	1	1	X	X
<b>Total Semestre 2</b>	<b>337h30</b>	<b>12h00</b>	<b>10h30</b>	-	<b>405h00</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	-	-

Autres<sup>2</sup> = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

**II –2- Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S3 et S4)**

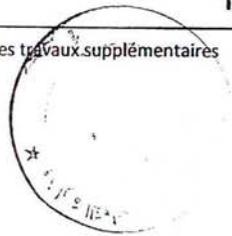
(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,  
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences de Gestion"**

**Semestre 3**

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 17 Coefficient : 6	Gestion d' entreprise	6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Macro économie 1	6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Comptabilité analytique	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 8 Coefficients : 5	Statistique 3	3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Mathématique de l'entreprise	3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Méthodologie 2	2	1	1h30			22h30	22h30		X
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Informatique 2	2	2	1h30		1h30	22h30	27h30	+	X
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédit : 3 Coefficients : 2	Economie monétaire et marchés financiers	2	1	1h30			22h30	22h30	X	X
	Langue étrangère 3	1	1		1h30		22h30	2h30		X
<b>Total semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>12h00</b>	<b>9h00</b>	<b>1h30</b>	<b>315h00</b>	<b>340h00</b>		

\*Autres travaux supplémentaires



**Annexe: Programme des enseignements du 2<sup>ème</sup> licence  
Socle commun domaine " sciences Economiques, Commerciales et Gestion "**

**Semestre 3 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coéff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres <sup>3</sup>			Continu	Examen
<b>UE fondamentale</b>									
<b>UEF1(O/P)</b>	<b>135h00</b>	<b>04h30</b>	<b>04h30</b>	-	<b>205h00</b>	<b>6</b>	<b>17</b>		
Gestion des entreprises	45h00	1h30	1h30	-	75h00	2	6	X	X
Macro économie 1	45h00	1h30	1h30	-	75h00	2	6	X	X
Comptabilité analytique	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	5	X	X
<b>UE méthodologique</b>									
<b>UEM1(O/P)</b>	<b>112h30</b>	<b>04h30</b>	<b>03h00</b>	-	<b>82h30</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		
Statistique 3	45h00	1h30	1h30	-	30h00	2	3	X	X
Mathématique de l'entreprise	45h00	1h30	1h30	-	30h00	2	3	X	X
Méthodologie 2	22h30	1h30	-	-	22h30	1	2		X
<b>UE découverte</b>									
<b>UED1(O/P)</b>	<b>22h30</b>	<b>01h30</b>	-	<b>01h30</b>	<b>27h30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Informatique 2	22h30	1h30	-	<b>01h30</b>	27h30	<b>2</b>	2		X
<b>UE transversale</b>									
<b>UET1(O/P)</b>	<b>45h00</b>	<b>01h30</b>	<b>01h30</b>	-	<b>45h00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
Économie monétaire et marchés financiers	22h30	1h30	-	-	22h30	1	2	X	X
Langue vivante 3	22h30	-	1h30	-	22h30	1	1		X
<b>Total Semestre 3</b>	<b>315h00</b>	<b>12h00</b>	<b>09h00</b>	<b>01h30</b>	<b>360h00</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		

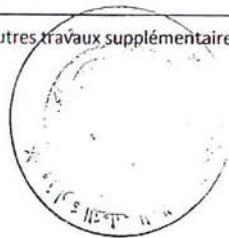
Autres<sup>3</sup> = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,  
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences de Gestion"**

**Semestre 4**

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.2 Crédits : 15 Coefficient : 6	Economie de l'entreprise	6	2	1h30	1h30		45h00	95h00	X	X
	Mathématiques financière	5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
	Macro économie 2	5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 10 Coefficients : 4	Finances publiques	5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
	Marketing	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 3 Coefficients : 2	Informatique 3	3	2	1h30		1h30	45h00	30h00	X	X
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Corruption et Déontologie du travail	1	1	1h30			22h30	2h30		X
<b>Total semestre 4</b>		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>10h30</b>	<b>7h30</b>	<b>1h30</b>	<b>292h30</b>	<b>437h30</b>		

\*Autres travaux supplémentaires



**Annexe: Programme des enseignements du socle commun de licence  
Socle commun domaine " sciences Economiques, Commerciales et Gestion "**

**Semestre 4 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coéff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres <sup>4</sup>			Continu	Examen
<b>UE fondamentale</b>									
<b>UEF1(O/P)</b>	<b>135h00</b>	<b>04h30</b>	<b>04h30</b>	-	<b>265h00</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		
Économie de l'entreprise	45h00	1h30	1h30	-	95h00	2	6	X	X
Mathématiques financières	45h00	1h30	1h30	-	85h00	2	5	X	X
Macro économie 2	45h00	1h30	1h30	-	85h00	2	5	X	X
<b>UE méthodologique</b>									
<b>UEM1(O/P)</b>	<b>90h00</b>	<b>03h00</b>	<b>03h00</b>	-	<b>140h00</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
Finances publiques	45h00	1h30	1h30	-	85h00	2	5	X	X
Marketing	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	5	X	X
<b>UE découverte</b>									
<b>UED1(O/P)</b>	<b>45h00</b>	<b>1h30</b>	-	<b>01h30</b>	<b>30h00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
Informatique 3	45h00	1h30	-	1h30	30h00	2	3	X	X
<b>UE transversale</b>									
<b>UET1(O/P)</b>	<b>22h30</b>	<b>1h30</b>	-	-	<b>2h30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Corruption et Déontologie du travail	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	-	X
<b>Total Semestre 4</b>	<b>292h30</b>	<b>10h30</b>	<b>07h30</b>	<b>01h30</b>	<b>437h30</b>	<b>13</b>	<b>30</b>		

Autres<sup>4</sup> = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

**II –3- Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la  
spécialité (S5 et S6)**

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

**Annexe: Programme des enseignements du socle commun de licence  
Socle commun domaine " sciences Economiques, Commerciales et Gestion "**

**Semestre 5 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>	<b>405h</b>							√	√
<b>UEF 31(O/P)</b>						<b>06</b>	<b>18</b>		
<b>Matière 1</b> <i>mangement stratégique</i>	<b>135h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	/	<b>06 h00</b>	02	6	√	√
<b>Matière2</b> <i>Gestion des R H</i>	<b>135h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	/	<b>06 h00</b>	02	6	√	√
<b>Matière 3</b> <i>théories des Organisations</i>	<b>135h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	/	<b>06 h00</b>	02	6	√	√
<b>UE méthodologie</b>	<b>195h</b>								
<b>UEM1(O/P)</b>						<b>06</b>	<b>09</b>		
<b>Matière1</b> <i>Recherche Opérationnelle</i>	<b>67h30</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	/	<b>1h30</b>	02	03	√	√
<b>Matière2</b> <i>Gestion Financière</i>	<b>67h30</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	/	<b>1h30</b>	02	03	√	√
<b>Matière2</b> <i>Knowledge management</i>	<b>60h00</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	/	<b>1h00</b>	02	03		√
<b>UE découverte</b>	<b>37h30</b>								
<b>UED31(O/P)</b>						<b>01</b>	<b>02</b>		
<b>Matière1</b> <i>Informatique</i>	<b>37h30</b>	/	/	<b>1h30</b>	<b>01 h00</b>	01	02		√
<b>UE Transversale</b>	<b>22h30</b>								
<b>UET31(O/P)</b>	<b>22h30</b>		<b>1h30</b>	/		<b>01</b>	<b>01</b>		
<b>Matière 1</b> <i>LANGUE ÉTRANGER</i>	<b>22h30</b>		<b>1h30</b>	/		01	01	√	√
<b>Total Semestre 5</b>	<b>660h00</b>	<b>09h00</b>	<b>10h30</b>	<b>01h30</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		

**Annexe: Programme des enseignements du socle commun de licence  
Socle commun domaine " sciences Economiques, Commerciales et Gestion "**

**Semestre 6 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>	<b>405h</b>							√	√
<b>UEF32(O/P)</b>						<b>06</b>	<b>18</b>		
<b>Matière 1</b> <i>Management de la Production et des processus</i>	<b>135h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>/</b>	<b>06 h00</b>	<b>02</b>	<b>6</b>	√	√
<b>Matière 2</b> <i>gestion de la qualité</i>	<b>135h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>/</b>	<b>06 h00</b>	<b>02</b>	<b>6</b>	√	√
<b>Matière 3</b> <i>gestion de projets</i>	<b>135h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>/</b>	<b>06 h00</b>	<b>02</b>	<b>6</b>	√	√
<b>UE méthodologie</b>	<b>210h</b>								
<b>UEM32(O/P)</b>						<b>05</b>	<b>08</b>		
<b>Matière 1</b> <i>Statistique appliquée</i>	<b>60h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>/</b>	<b>01 h00</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	√	√
<b>Matière 2</b> <i>Contrôle de gestion</i>	<b>60h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>/</b>	<b>01 h00</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	√	√
<b>Matière 3</b> <i>Mémoire</i>	<b>90h</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>06 h00</b>	<b>01</b>	<b>04</b>		√
<b>UE découverte</b>	<b>37h30</b>								
<b>UED32(O/P)</b>						<b>01</b>	<b>02</b>		
<b>Matière 1</b> <i>Droit des Affaires</i>	<b>37h30</b>	<b>1h30</b>		<b>/</b>	<b>01 h00</b>	<b>01</b>	<b>02</b>		√
<b>UE Transversale</b>	<b>37h30</b>								
<b>UET32(O/P)</b>						<b>01</b>	<b>02</b>		
<b>Matière 1</b> <i>système d'information</i>	<b>37h30</b>	<b>1h30</b>		<b>/</b>	<b>01 h00</b>	<b>01</b>	<b>02</b>		√
<b>Total Semestre 6</b>	<b>690h</b>	<b>10h30</b>	<b>07h30</b>	<b>/</b>	<b>28h00</b>	<b>13</b>	<b>30</b>		

**Récapitulatif global de la formation :** (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

<i>VH</i> \ <i>UE</i>	<i>UEF</i>	<i>UEM</i>	<i>UED</i>	<i>UET</i>	<i>Total</i>
<i>Cours</i>	<i>427.5h</i>	<i>360h</i>	<i>157.5h</i>	<i>45h</i>	<i>990h</i>
<i>TD</i>	<i>427.5h</i>	<i>315h</i>	<i>/</i>	<i>113</i>	<i>855.5h</i>
<i>TP</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>67.5h</i>	<i>/</i>	<i>67.5h</i>
<i>Travail personnel</i>	<i>1325h</i>	<i>657.5h</i>	<i>257.5h</i>	<i>128h</i>	<i>2368h</i>
<i>Autre (préciser)</i>					
<i>Total</i>	<i>2180h</i>	<i>1332.5h</i>	<i>482.5h</i>	<i>286h</i>	<i>4281h</i>
<i>Crédits</i>	<i>103</i>	<i>55</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>180</i>
<i>% en crédits pour chaque UE</i>	<i>57.22%</i>	<i>30.56%</i>	<i>7.22%</i>	<i>5.00%</i>	<i>100%</i>

### **III -1- Programme détaillé par matière des semestres S1 et S2 Socle commun du domaine S.E.G.C**

#### **Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Introduction à l'économie**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

L'objectif de la matière est d'apprendre à l'étudiant les différents concepts de l'économie tels que la richesse, les relations sociales et l'utilisation de l'économie, du système économique de ses mécanismes et objectifs.

**Connaissances préalables recommandées :**

*Connaissances sur l'économie.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Approche cognitif :
  - L'objet des sciences économiques : Définitions (La richesse, le bien être, les choix efficaces, relations sociales dans le cadre du monde de la production) le problème économique, le concept de besoin et du bien .application des sciences économiques
- 2- Approche théorique
  - Activité de production (concept de production, calcul de la production , facteurs de la production) , Activité d'échange (outils , objet , sphère ) , Activité de distribution ( profit n salaire) , Activité de consommation (Dépense) , Activité d'épargne , Activité d'investissement .
- 3- Approche systémique :
  - Notion de système économique, philosophie et doctrine du système économique, objectifs et mécanismes du système économique.

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Microéconomie 1**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

L'objectif de la matière est d'apprendre à l'étudiant la théorie du comportement du consommateur , la fonction de la demande ainsi que l'analyse des fonctions de production

**Connaissances préalables recommandées :**

*Des notions de base en économie et en mathématiques*

**Contenu de la matière :**

- Concept de l'économie et problème économique
- 1- Théorie du comportement du consommateur
  - a- Théorie de l'utilité mesurable (quantifiable)
- Les hypothèses de la théorie
- Typologie d'utilité (globale et marginale)
  - b- Théorie de l'utilité ordinale (analyse par les courbes d'indifférence)
- Analyse par les courbes d'indifférence, le taux marginale de substitution , la contrainte budgétaire , équilibre du consommateur , effet de substitution et de revenu
  - c- La fonction de la demande (concept de la fonction de la demande , la représentation mathématique par la fonction de la demande , la fonction de la demande individuel , les élasticités)
- 2- La théorie du comportement du producteur
  - a- Définition et typologie des fonctions de la production
  - b- La fonction de la production à court terme

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Comptabilité générale 1**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

**Connaissances préalables recommandées :**

*Des notions de base en économie, en mathématiques et en statistiques*

**Contenu de la matière :**

- Cadre conceptuel de la comptabilité financière.
- Etude du fonctionnement des comptes (Comptes de la classe 1 : les capitaux propres, comptes de la classe 2 : les immobilisations, comptes de la classe 3 : les stocks, comptes de la classe 4 : les tiers, comptes de la classe 5 : comptes financiers).
- Etude des comptes de gestion (comptes de la classe 6 : les charges, comptes de la classe 7 : les produits).
- Etude et présentation des états financiers (bilan, compte de résultats, tableau des flux de trésorerie, tableau de variation des capitaux propres).

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوثلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Histoire des faits économiques**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Est d'introduire l'étudiant à l'économie à travers les faits économiques selon l'ordre chronologique de l'évolution des sociétés.*

**Connaissances préalables recommandées :**

*Notions de base en économie.*

**Contenu de la matière :**

- Notion du fait économique et son importance.
- 1- Les faits économiques dans l'antiquité : (chez les grecs, chez les romains).
- 2- Les faits économiques dans le monde musulman
- 3- Les faits économiques dans le monde occidental :  
Le système féodal, artisanal, capitaliste (mercantiliste, industriel et financier).
- Les faits économiques entre les deux guerres (traités de paix, conflit Allemand, crise économique du 1929, apparition du système économique socialiste).
- Les faits économiques contemporains (Le système BW, le nouvel ordre économique .l'émergence des ASEAN, chute du bloc socialiste .mondialisation économique, crise financière de 2008)

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- 1- خباياة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Statistiques 1**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

Apprendre à l'étudiant les principes fondamentaux des statistiques tels que l'échantillonnage, les fréquences, les représentations graphiques ...etc

**Connaissances préalables recommandées :**

*Des notions élémentaires en mathématiques*

**Contenu de la matière :**

- 1- Notions générales
  - concept des statistiques
  - La population, l'échantillon et l'individu
  - Sources et nature des données statistiques
- 2- Représentation des données statistiques
  - Tabulation (catégorie ; fréquences ...etc)
- 3- Représentation graphique selon le type de variable
- 4- Mesures de tendance centrale (moyenne arithmétique, médiane, mode)
- 5- Mesures de dispersion
  - La distribution fermée (écart type), distribution ouverte (les moindres carrés)
  - Les indices
  - Les formes (symétrie et aplatissement...)

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Mathématiques 1**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

Apprendre à l'étudiant les principes de la théorie des ensembles, les séries les dérivés et les fonctions.

**Connaissances préalables recommandées :**

*Notions élémentaires en mathématiques.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Principes de la théorie des ensembles
- 2- Notions générales sur les suites et les séries
- 3- Les applications continues.
- 4- Les dérivés
- 5- Les fonctions exponentielles et logarithmiques
- 6- Les fonctions primitives et calcul des intégrales
- 7- Les fonctions à plusieurs variables

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Méthodologie 1**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

Acquérir la connaissance épistémologique nécessaire à la recherche

**Connaissances préalables recommandées :**

*Culture générale en sciences humaines*

**Contenu de la matière :**

- Introduction à la méthodologie
- Définition de la méthodologie
- Les écoles de la méthodologie
- Les méthodes.

**Mode d'évaluation :**

- 100% en examen

**Références bibliographiques :**

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثرء للنشر والتوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبة للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Introduction au Droit**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

Apprendre à l'étudiant des notions de base en sciences juridiques.

**Connaissances préalables recommandées :**

Culture générale

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction au droit
- 2- Le droit commercial :
  - a- Présentation :
    - Définition du droit commercial
    - Fondements et champs d'application du droit commercial
    - Relations entre le droit commercial et le droit civil
    - Les sources du droit commercial
  - b- Les sociétés :
    - Sociétés de personnes (SNC, Société en Commandite simple)
    - Sociétés de capitaux (SPA , Mixtes , Sarl )
- 3- Les effets de commerce

**Mode d'évaluation :**

- 100% en examen

**Références bibliographiques :**

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Introduction à la Sociologie**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Introduire l'étudiant aux notions de base en sociologie.*

**Connaissances préalables recommandées :**

*Culture générale.*

**Contenu de la matière :**

- 1- La sociologie : apparition et évolution
- 2- Les théories de la sociologie
- 3- Les thèmes de la sociologie et ses filières
- 4- Les pionniers de la sociologie (Ibn Khaldun)
- 5- Le phénomène social et son analyse

**Mode d'évaluation :**

- 100% en examen

**Références bibliographiques :**

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Langue étrangère 1**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

Améliorer le niveau de la langue chez les étudiants et les aider à mener des recherches bibliographiques en matière de l'économie et du management.

**Connaissances préalables recommandées :**

*Connaissances de la langue (écrit et parlé)*

**Contenu de la matière :**

- Etudes de textes, débats, dissertation écrite sur la matière.

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- Les ouvrages de références en langue étrangère en relation avec le domaine de l'économie, management et des sciences commerciales.

**Semestre 2 :****Unité d'enseignement : Fondamentale****Matière : Introduction au Management****Crédits : 6****Coefficient : 2****Objectifs de l'enseignement :**

*Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies concernant le concept de management et ses caractéristiques, ainsi que l'évolution théorique et les différentes approches de la pensée managériale, ce qui leur permettra de comprendre le rôle des fonctions de management et leur importance pour la réalisation des objectifs des organisations.*

**Connaissances préalables recommandées :**

*Quelques notions en économie et les faits économiques*

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction
- 2- Concept et approche du management (Importance et objectifs)
- 3- L'évolution de la pensée managériale
- 4- Les fonctions de management : planification, organisation, direction et contrôle.

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème édition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise*, traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M<sup>c</sup> Graw Hill editions .Montréal 1980.
- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Microéconomie 2**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

Acquérir les connaissances de base nécessaires à l'analyse microéconomique

**Connaissances préalables recommandées :**

Introduction à l'économie et microéconomie 1

**Contenu de la matière :**

- 1- Fonction de la production dans le long terme
- 2- La production en présence de deux variables (courbes du produit égal et ses caractéristiques, le taux marginal de substitution technique, ligne d'égalité du coût, équilibre du producteur, parcours d'expansion)
- 3- L'élasticité (Elasticité des facteurs de production, élasticité de substitution)
- 4- Fonction de l'offre
- 5- Théorie des coûts et des revenus
- 6- Equilibre du marché (concept d'équilibre, réactivité de l'offre et de la demande , surplus du consommateur et , surplus du producteur)
- 7- La concurrence parfaite
- 8- Le monopole parfait

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع،الأردن،2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ،الأردن،2011.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Comptabilité générale 2**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances approfondies en comptabilité financière

**Connaissances préalables recommandées :**

*Pré requis en comptabilité générale 1*

**Contenu de la matière :**

- 1- Traitement comptable des opérations de constitution des sociétés
- 2- Traitement comptable des opérations d'achat et de vente, les réductions commerciales et la TVA
- 3- Traitement comptable des effets de commerce
- 4- Comptabilité des emballages
- 5- Les travaux de fin d'exercice

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011 .
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Statistiques 2**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances approfondies en probabilités financière

**Connaissances préalables recommandées :**

*Pré requis en comptabilité mathématiques et statistiques 1*

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction aux probabilités
  - Expérience aléatoire
  - Probabilité, événements (incompatibilité, indépendance, probabilités conditionnelles)
- 2-Variable aléatoire
  - Variable aléatoire discrète et continue
  - Distribution de probabilité et fonction de distribution de probabilité
  - Espérance mathématique et écart-type
- 3- Distribution de probabilités
  - Distribution de probabilité du variable discrète
  - Distribution de probabilité des variable continue.

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Mathématiques 2**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Permettre aux étudiants de savoir comment résoudre un ensemble d'équations à plusieurs variables*

**Connaissances préalables recommandées :**

*Pré requis en comptabilité mathématiques1*

**Contenu de la matière :**

- 1- Structure de l'espace vectoriel
- 2- Les applications linéaires
  - concepts généraux sur les matrices
  - Les principales opérations matricielles
  - Rang de la matrice et calcul de la matrice inverse
- 3- Solution d'un système d'équations linéaires
- 4- Les valeurs propres et vecteurs propres.

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Informatique**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Initier les étudiants à l'informatique en leur permettant de connaître les différentes parties d'un P.C et les aidant de mettre les premiers pas dans le monde du web*

**Connaissances préalables recommandées :**

*Une culture générale en Informatique.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Définition d'un ordinateur
- 2- La partie matérielle (Hardware)
- 3- La partie programmatique (Software)
- 4- Les systèmes d'exploitation
- 5- Les logiciels d'application
- 6- L'internet et ses applications.

**Mode d'évaluation :**

- 100% en continu

**Références bibliographiques :**

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Droit Commercial**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Soutenir les connaissances de l'étudiant en droit par des notions en droit commercial*

**Connaissances préalables recommandées :**

*Introduction au droit*

**Contenu de la matière :**

- 1- Les contrats commerciaux
  - Concept de contrat commercial
  - Importance du contrat commercial
  - La différence entre le contrat civil et le contrat commercial
    - a- Le contrat de vente
    - b- Le contrat de transport
    - c- Le contrat de transport des marchandises
    - d- Le contrat de transport des personnes
- 2- La faillite et le règlement juridique

**Mode d'évaluation :**

- 100% en examen

**Références bibliographiques :**

- 1- Nadia Fuzil, القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Sociologie des organisations**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances succinctes concernant l'organisation en tant qu'action et l'organisation en tant qu'entité et les différentes théories de l'organisation.*

**Connaissances préalables recommandées :**

*Introduction à la sociologie et introduction à l'économie*

**Contenu de la matière :**

- 1- Sociologie des organisations
- 2- L'organisation et ses théories
- 3- Le phénomène organisationnel
- 4- Les techniques de l'organisation sociale
- 5- Théories de l'organisation : F.W.Taylor, écoles des relations humaines, l'école socio-technique, les besoins et les incitations, l'expérience des systèmes de travail.
- 6- Théorie de l'organisation
- 7- Sociologie de l'entreprise : la gestion et la stratégie organisationnelle, le système organisationnel des stratégies de l'organisation
- 8- Le comportement humain dans l'organisation – le leadership dans les organisations du travail.

**Mode d'évaluation :**

- 100% en examen

**Références bibliographiques :**

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Langue étrangère 2**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

Améliorer le niveau de la langue chez les étudiants et les aider à mener des recherches bibliographiques en matière de l'économie et du management.

**Connaissances préalables recommandées :**

Connaissances de la langue (écrit et parlé)

**Contenu de la matière :**

- Étude de textes, débats, dissertation écrite sur la matière.

**Mode d'évaluation :**

- Continu
- Examen

**Références bibliographiques :**

- Les ouvrages de références en langue étrangère en relation avec le domaine de l'économie, management et des sciences commerciales.

**III -2- Programme détaillé par matière des semestres S3 et S4**  
**Domaine S.E.G.C « filière Sciences de Gestion »**  
(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Gestion d'entreprise**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Apprendre les notions de base de la gestion, connaître les principales fonctions de l'entreprise ainsi que l'histoire de son développement. Ce cours permet aussi d'apprendre les mécanismes de prise de décisions dans l'entreprise.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des prés requis en :* Introduction au management et la microéconomie

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction à la gestion de l'entreprise
- 2- Typologie des entreprises (Juridique ; secteur ; taille ; géographique ; ...etc).
- 3- Formation et évolution de l'entreprise.
- 4- Les fonctions de l'entreprise : Fonction financière , GRH , approvisionnements , production , Marketing , R & D .
- 5- Théorie de la prise de décision : (processus et modèles)

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Macroéconomie 1**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Il vise à donner aux étudiants :

- la maîtrise d'un certain nombre de concepts clés de l'analyse macroéconomique
- des clés d'analyse utiles à la compréhension des questions de politiques macroéconomiques

les connaissances requises pour suivre des cours de macroéconomie plus avancés.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Pré requis en : Introduction à l'économie, la microéconomie 1 et 2 et les mathématiques.

**Contenu de la matière :**

1 - Concept de la théorie économique :

- Construction de modèles, étude des variables internes et externes, l'analyse dynamique et statique, les caractéristiques fondamentales de la macroéconomie, les conditions d'équilibre.

2 - Quelques concepts et agrégats propres à la macroéconomie :

- Calcul du produit national et du revenu national, du produit intérieur brut, du produit national brut, revenu national et revenu individuel, revenu pour la consommation ;

3 - Théorie classique de l'équilibre macroéconomique

- les hypothèses de l'école classique, l'équilibre générale chez les classiques, évaluation de l'équilibre générale chez les classiques.

4- L'analyse macroéconomique chez Keynes

- détermination du revenu national de deux secteurs (principales théories de Keynes, la théorie de la demande efficace et du plein emploi, l'équation de la consommation, de l'épargne, l'équation de l'investissement, la formation brute du capital fixe, l'analyse keynésienne du taux d'intérêt, le multiplicateur et sa typologie, le phénomène de l'accélérateur).

- détermination du revenu national dans le secteur public (les dépenses publiques, les impôts, les transferts, et le revenu national à l'équilibre), les incidences de l'investissement et des dépenses publiques sur le revenu, le multiplicateur des impôts, multiplicateur des transferts, le multiplicateur du budget équilibré, les impôts liés au revenu et étude du multiplicateur.

- le revenu national en présence d'un commerce extérieur (les coefficients économiques internationaux et la détermination du coefficient du revenu national, l'équation des exportations et des importations et la détermination revenu national à l'équilibre, le multiplicateur commerce extérieur).

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
  - 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
  - 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
  - 4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
  - 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Comptabilité Analytique**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Introduire les étudiants à la comptabilité analytique. Il permet aux étudiants d'apprendre à calculer divers types de coûts dont l'usage est multiple :*

- *Justifier les prix de vente quand cette justification est requise (devis, marchés publics, etc.) ;*
- *Servir à prendre des décisions (accepter ou refuser une commande, sous-traiter, supprimer une activité, un produit, etc.) ;*
- *Contrôler à posteriori par analyse des écarts entre prévisions et réalisations ;*
- *Évaluer certains biens fabriqués par l'entreprise pour être utilisés par elle-même.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Pré requis en : Comptabilité générale et gestion de l'entreprise*

**Contenu de la matière :**

- 1-Introduction à la comptabilité analytique (principes généraux et définitions, relation entre la comptabilité analytique et la comptabilité générale) ;
- 2-Introduction au concept de coûts et charges
- 3-La comptabilité des stocks
- 4-La méthode des coûts complets et la comptabilité des activités.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- بوعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- د.سماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ،
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 3- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Statistiques 3**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants les bases essentielles du calcul et de l'inférence statistique. Il permet aux étudiants de :*

- Connaître les lois usuelles des statistiques,
- Connaître les propriétés mathématiques des estimateurs et tests d'hypothèses,
- Pouvoir appliquer ces résultats aux modèles de régression linéaires

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Pré requis en : Mathématiques et statistiques 1 et 2.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Distribution d'échantillonnage (les concepts, les distributions d'échantillonnage, évaluation des estimations ponctuelles) ;
- 2- L'intervalle de confiance (Echantillon homogène ,intervalle de confiance de la variance, échantillon hétérogène ,intervalle de confiance d'une moyenne, intervalle de confiance de deux moyennes)
- 3- Tests statistiques (introduction, test de Gauss, test de Student... analyse de la régression, présentation des paramètres).

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاکر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Mathématiques de l'entreprise**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la résolution mathématique de problèmes de gestion. Les modèles mathématiques liés à la résolution de problèmes seront étudiés au travers de divers algorithmes.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Pré requis en : mathématiques 1 et 2

**Contenu de la matière :**

- 1- La programmation linéaire
  - Formulation du problème
  - La solution graphique
  - Présentation de la solution par la méthode du simplexe
  - Dualité et analyse de la sensibilité
- 2- Les problèmes de transport
  - Formulation du problème
  - Représentation de la problématique du transport par la théorie du réseau
  - Présentation de la solution par la méthode du réseau
- 3- Introduction à la programmation non linéaire avec contraintes ou sans contraintes

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث ، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Méthodologie 2**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Initier les étudiants aux notions fondamentales de la démarche scientifique en recherche et à son application dans le domaine des sciences économiques.

IL vise à permettre aux étudiants :

- d'approfondir la problématique de leur travail de recherche, d'approfondir la méthodologie et d'évaluer les sources documentaires.

Les étudiants seront ainsi mieux en mesure de préparer un plan méthodique pour la recherche et la rédaction du mémoire de fin d'études.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Pré requis en : Méthodologie 1

**Contenu de la matière :**

- Méthodologie d'élaboration des mémoires de fin d'études,
- Introduction et le plan de la recherche
- Rédaction du contenu de la recherche
- Les citations , les références bibliographiques
- Les annexes
- Le sommaire
- L'élaboration de questionnaires.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012
- 3- GIROUX S. : méthodologie des sciences humaines : la recherche en action , Editions du renouveau pédagogique Inc, 2002

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Informatique 2**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière permet aux étudiants :

- *Logique de programmation*
- *conception d'organigramme*
- *familiarisation avec les systèmes de numérations de l'ordinateur*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*La maîtrise du français , méthodes de calcul usuelles , logique de boules*

**Contenu de la matière :**

- 1- Résolution de problèmes à l'aide de l'ordinateur
- 2- Structure de la programmation
- 3- Les algorithmes
- 4- Les boucles

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- *أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.*
- 2- *Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.*
- 3- *Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013*

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Économie monétaire et Marchés Financiers**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est de connaître les principes de fonctionnement de l'économie monétaire et des marchés des capitaux.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances du : secteur bancaire, le taux de change, l'économie monétaire

**Contenu de la matière :**

I- L'économie Monétaire :

- Introduction : l'économie réelle et l'économie monétaire : introduction
- 1- la monnaie : définition , formes , fonctions et évolution
- 2- Les agrégats et les statistiques monétaires .
- 3- Les systèmes monétaires ( la règle d'or , le change par l'or , système de taux de change flottant
- 4- Les théories classiques et modernes et les politiques monétaires.
- 5- L'intermédiation financière.
- 6- Le système bancaire algérien.

II- Le marchés des capitaux :

- 1- Le marché monétaire : définition , typologie , outils , les institutions et le rôle
- 2- Le marché financier : définition , typologie , choix , échanges
- 3- Les marchés à terme : projections , , choix , échanges
- 4- le marché international de capitaux (zone euro)
- 5- Les places financières internationales : New-York, London ,Tokyo , Beyrouth

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.
- 4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007
- 5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Langue étrangère 3**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Atteindre un glossaire approfondie propre à l'économie et l'entreprise

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Principes de base du vocabulaire ; grammaire et rédaction en Français

**Contenu de la matière :**

Programme proposé par l'équipe pédagogique de la matière

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

*- Ouvrages et références choisies par l'équipe de formation*

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Économie de l'entreprise**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants d'accéder aux faits relatifs au rôle de l'entreprise dans l'économie , son environnement , ses fonctions ainsi que les modes de son développement .

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Quelques notions en management et en économie*

**Contenu de la matière :**

- 1- La Notion d'entreprise
- 2- L'entreprise et l'environnement
- 3- Organisation de l'entreprise
- 4- Les fonctions de l'entreprise
- 5- Les outils d'analyse économique de l'entreprise
- 6- Les modes de développement de l'entreprise

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Mathématiques Financières**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Prendre connaissance des instruments financiers, les intérêts simples, composés, les emprunts et les techniques boursières

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Quelques notions en mathématiques et en techniques bancaires*

**Contenu de la matière :**

- 1- L'intérêt simple et l'escompte
- 2- L'intérêt composé et les annuités
- 3- L'équivalence des taux et capitaux
- 4- Critères de choix des investissements
- 5- Les emprunts et leurs amortissements
- 6- Les techniques Boursières : Évaluation des obligations et des actions

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Macroéconomie 2**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre à l'étudiant de connaître les modèles de l'équilibre et de la croissance économique dans les marchés de la monnaie, le travail et le secteur externe.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

- 1- Les fonctions modernes de consommation (Théorie de consommation de Kuznets , Théorie du revenu permanent , Théorie du revenu relatif , Théorie du cycle de vie , Impact des actifs sur la consommation)
  - 2- Les fonctions de la demande de la monnaie (Fondement de la demande de la monnaie , évolution de la demande de la monnaie)
  - 3- Analyse du taux d'intérêt par Hicks et Hansen (La courbe d'équilibre économique général)
- Étude de la courbe IS par Hansen , étude de la courbe LM par Hicks  
- L'équilibre économique général (équilibre des deux équilibres) la variation de l'équilibre général , l'élasticité des salaires et des prix et l'impact du taux d'intérêt sur l'équilibre général , l'effet Pigou sur l'investissement.
- 4- Les modèles de développement économique : Modèle de Hard , Modèle de Doumer , Modèle de Kaldor , Modèle de J. Robertson , Modèle de Solow.
  - 5- Les cycles économiques : Définition du cycle économique , ses étapes , typologie des cycles économiques et phases des cycles économiques .

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
- 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Finances publiques**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre à l'étudiant de connaître l'importance des finances publiques , les revenus et les dépenses publiques et le rôle du budget public dans le maintien de l'équilibre économique et social.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances acquises en matière de la comptabilité et d'économie et de macroéconomie.

**Contenu de la matière :**

- 1- Émergence et évolution des finances publiques et relations avec les autres disciplines
- 2- Les dépenses publiques ( Notion de dépenses publiques et dépenses particulières , typologie de dépenses publiques , Répartition des dépenses publiques , les effets économiques et sociales des dépenses publiques)
- 3- Les revenus publics (Notion de revenus publics , typologie des revenus publics , sources des revenus publics)
- 4- Le budget public et ses actifs (principes du budget public , préparation et exécution du budget public et l'équilibre économique et social).

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Marketing**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre aux étudiants de connaître les principes du marketing , l'environnement marketing , la segmentation des marchés et le mix marketing.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Des prés requis en management et de gestion de l'entreprise

**Contenu de la matière :**

- 1- Nature et importance du Marketing
- 2- Identification l'environnement et le marché
- 3- Segmentation du marché
- 4- Le mix marketing
- 5- Typologie de marché

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992 .
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin& Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2<sup>ème</sup> édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10<sup>ème</sup> édition, paris, France .

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Informatique 3**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre aux étudiants de maîtriser les programmes des applications bureautiques de type Microsoft office.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des prés requis en informatique 1 et informatique 2*

**Contenu de la matière :**

- 1- Programme d'application bureautique de traitement de textes Ms Word
- 2- Programme d'application bureautique tableaux de calcul Ms Excel
- 3- Programme d'application bureautique de présentation Ms Power point
- 4- Programme d'application bureautique de creation de bases de données Ms Access
- 5- Programme d'application bureautique processeur de conception des bases sur le net Ms front page

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et de pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Corruption et déontologie du travail**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Sensibiliser l'étudiant sur les dangers de la corruption et le pousser à lutter contre ce fléau.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Culture générale et économique.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Définition de la corruption
- 2- Types de corruption
- 3- Les aspects de la corruption administrative et financière.
- 4- Les causes de la corruption administrative et financière.
- 5- Les effets de la corruption administrative et financière.
- 6- La lutte contre la corruption par les institutions et les organisations internationales et locales
- 7- Les lignes de bonne conduite et méthodes de lutte contre le phénomène de corruption.
- 8- Quelques modèles des expériences de certains pays dans la lutte contre la corruption .

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)

3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)

- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.undp-pogar.org>

### **III -3- Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6**

(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

## Semestre : 5

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Théorie des organisations

Crédits : 6

Coefficient : 2

### Objectifs de l'enseignement

Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies concernant l'évolution théorique et les différentes approches des organisations, ce qui leur permettra de comprendre le rôle de chaque acteur à l'intérieur des organisations et les différents enjeux qui y sont liés.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Quelques connaissances en sociologie des organisations et évolution des écoles en management*

### Contenu de la matière :

- 1- Formation et changement des organisations
- 2- Théories des organisations.
- 3- Théories Économiques de l'organisation.
- 4- Théorie stratégique et perspective d'une théorie globale de l'organisation

### Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

### Références bibliographiques

- Amblard H., Bernoux P., Herreros G. et Livian Y.F., 1996, *Les nouvelles approches*
- Desreumaux, Alain *Théorie des organisations*. - Éd. Management société, DL 2005.
- *Théorie des organisations/Rojot, Jacques*. - Éd. Eska, 2003.
- *Théorie des organisations/Plane, Jean-Michel*. - Dunod, 2003.

## Semestre : 5

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Management Stratégique

Crédits : 6

Coefficient : 2

### Objectifs de l'enseignement

Confrontées à un monde turbulent , les entreprises doivent savoir constamment changer de registre , Tantôt il leur faut s'adapter et tantôt planifier, mais elles ont souvent leur propre univers stratégique : Ainsi l'objectif principal de l'enseignement de cette matière est d'initier les étudiants à la démarche stratégique , de souligner les présupposés et donc les limites des concepts et outils qu'utilise la gestion stratégique ce qui permettra aux étudiants d'avoir un background en matière de management stratégique qui leur sera utile soit dans leurs vies professionnelles ou pour la suite de leur cursus en master .

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des pré requis en management*

### Contenu de la matière :

- 1- L'entreprise et son environnement.
- 2- Évolution du management stratégique.
- 3- La vision stratégique et domaines d'activité de l'entreprise.
- 5- Diagnostic externe de l'entreprise.
- 6- Diagnostic interne de l'entreprise.
- 7- Les choix stratégiques de l'entreprise.
- 4- Étapes d'exécution et contrôle des choix stratégiques.

### Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

### Références bibliographiques

1. شارلز جاريث جونز. الادارة الاستراتيجية مدخل متكامل. ترجمة: محمد سيد احمد عبد المتعال. إسماعيل علي بسيوني. السعودية: دار المريخ. 2008.
2. طاهر محسن منصور الغالبي. وائل محمد صبحي ادريس. الإدارة الإستراتيجية منظور منهجي متكامل. عمان. دار وائل. 2007.
3. **Strategor. Politique général de l'entreprise.** 4eme éd. Dunod. Paris. 2005.
4. Manuel Cartier, Hélène Delacour, Olivier Joffre, **maxi fiche de stratégie.** Paris. Dunod. 2010.
5. Paul Dobson, Kenneth Starkey, John Richards, **strategic management.** Usa, Blackwell Publishers. 2004.

## Semestre : 5

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Gestion des Ressources Humaines**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies dans le domaine du management stratégique des ressources humaines et leur permettre d'appréhender les mécanismes essentiels relatifs aux différentes activités de la GRH.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des pré requis en matière de management.*

### **Contenu de la matière :**

- 1- Nature et évolution historique de la GRH.
- 2- Analyse et description des postes
- 3- Planification des Ressources Humaines
- 4- Recrutement
- 5- La formation et le développement des compétences.
- 6- Système de salaires et des incitations.
- 7- La veille sociale et management des conflits.
- 8- Management des carrières.
- 9- Évaluation de la performance des Ressources Humaines.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

*- Evaluation contenu, travail personnel et examen 50% en continu*

### **Références bibliographiques**

- *.Cadin et al. (2004), Gestion des ressources humaines, Dunod*
- *Weiss et al. (2005), Ressources humaines, Editions d'organisation*
- *Peretti (2001), Ressources Humaines, Vuibert gestion, 5ème édition*

**Semestre : 05**

Unité d'enseignement : *méthodologie*

Matière : *Gestion Financière*

Crédits : 03

Coefficient :02

**Objectifs de l'enseignement**

*Ce cours permettra à l'étudiant d'avoir une maîtrise globale des techniques et outils d'analyse financière et le chis d'investissement et les décisions financier d'une facon générale*

**Connaissances préalables recommandées**

*L'étudiant doit maitrisé les connaissances de base de la comptabilité générale et analytique.*

**Contenu de la matière :**

**Chapitre 01 ; Introduction au gestion financière**

**Chapitre 02 : Structure financement.**

1. La politique de l'endettement
2. l'effet de levier
- 3 risque financier et rentabilité
- 4 l'étude de point mort financier
- 5 le financement a long terme

**Chapitre03. Choix et rentabilité des investissements**

- 1 la conception financier de l'investissement
- 2 les critères de chois simple
- 3les critères de chois fondu sur la dualisation VAN, TIR

**Chapitre 04 L'analyse financière**

1. les équilibres financière
- 2 les ratios de l'activité et de gestion
- 3 les tableaux de financement et de flux de trésorière

**Chapitre 05 la planification financière a court terme**

- 1 la gestion des stocks
- 2 Le plan financier en court terme
- 3 Le budget et le trésorerie
- 4 La gestion des crédits

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

*Evaluation contenu, travail personnel et examen*

**Références bibliographiques**

*Christian PIERRAT.(2014), La gestion financière de l'entreprise, la découverte*

**Unité d'enseignement : méthodologie**

**Matière : Recherche Opérationnelle**

**Crédits :**

**Coefficient :02**

**Objectifs de l'enseignement :**

Rendre l'étudiant apte à percevoir un problème donné, à identifier ses variables, à analyser et optimiser le phénomène à étudier et enfin d'être capable d'étudier et de comprendre les techniques connexes à celles présentées en séance.

**Connaissances préalables recommandées :**

Avoir une bonne connaissance sur la méthode du simplexe avec tous ces details.

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction – Notions générales sur la recherche opérationnelle.
- 2- La programmation en nombres entiers :
  - a- la méthode GOMORY.
  - b- La méthode Branches and bounds « B and B ».
- 3- Problème de transport :
  - a- Problème du type « min ».
  - b- Problème du type « max ».
  - c- Méthode d'obtention de la solution de base :
    - Méthode du coin nord – ouest.
    - Méthode du plus petit coût en ligne.
    - Méthode du plus petit coût en colonne.
    - Méthode du plus petit coût dans le tableau.
    - Méthode Vogel ou Balas-Hammer
  - d- Méthode d'obtention de la solution optimale :
    - Méthode « تحسين اقتصاد الخلايا ».
    - Méthode « مؤشرات التحسين ».
  - e- Cas spécifiques du problème de transport :
    - Inégalité de l'offre et la demande.
    - circuits interdits
    - La solution de base non acceptée.
    - Les solutions alternatives.
  - f- Problèmes exceptionnelles :
    - Cas de production et de stock.
    - La distribution sur plusieurs étapes.
- 4- Problème d'affectation :
  - a- Problème du type « min ».
  - b- Problème du type « max ».
  - c- Méthode d'obtention de la solution de base.
  - d- Méthode d'obtention de la solution optimale.

- g- Cas spécifiques du problème d'affectation.
  - Inégalité de l'offre et la demande.
  - circuits interdits.
  - Les solutions alternatives.
- 5- Analyse des réseaux d'activités ( projets).
  - a- Méthode du chemin critique « CPM Critical Path Method» :
    - Détermination des moyens.
    - Détermination du nombre de moyens nécessaires.
    - Diminution du temps du projet « choix entre coût et temps ».
  - b- Méthode PERT « Program Evaluation and Review Technology ».

#### **Mode d'évaluation :**

- *Des travaux personnels.*
- *Deux interrogations.*
- *Participation, implication et motivation de l'étudiant durant les TD.*

#### **Références :**

- 1- دافيد اندرسون وآخرون، الأساليب الكمية في الإدارة، دار المريخ للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2006.
- 2- عبد الرزاق الموسوي، المدخل لبحوث العمليات، الطبعة الثانية، در وائل للنشر، الأردن، 2006.
- 3- فتحي خليل حمدان رشيق رفيع مرعي، مقدمة في بحوث العمليات، الطبعة الرابعة، دار وائل للنشر، الأردن، 2004.
- 4- Boualem Benmazouz, Recherche opérationnelle de gestion, Atlas éditions, 1995.
- 5- Michel Nedzela, Introduction à la science de gestion, 2<sup>ème</sup> édition, presse de l'université du Quebec, 1984.

## Semestre : 05

Unité d'enseignement : *méthodologie*

Matière : *Knowledge Management*

Crédits : 03

Coefficient :02

### Objectifs de l'enseignement

- 1- Ce module présentera les nouveaux concepts (l'important de la connaissance, Le capital intellectuel ...) de cet économie (économie de la connaissance) .
- 2- Ce module présentera les nouveaux mécanismes dans l'entreprise avec la gestion des connaissances.
- 3- Ce module concentrera sur les modèles de gestion des connaissances dans l'entreprise( model de Nonaka).

### Connaissances préalables recommandées).

- 1- *GRH*
- 2- *Gestion des entreprises*

### Contenu de la matière :

Chapter 1: The knowledge economy

Chapter 2 :Concept of Knowledge

Chapter 3 :Defining Knowledge Management

Chapter 4 :History of Knowledge Management

Chapter 5: Knowledge Management Processes

Chapter 6: *Knowledge management* Strategy

Chapter7: intellectual capital

Chapter8: Customer *Knowledge management*

Chapter 9: Role of Information Technology in Successful Knowledge Management

Chapter 10: Knowledge Management Enablers

### Mode d'évaluation :

- 1- Les travaux personnelle des étudiants.
- 2- Examen final .

### Références :

- 1- Allameh, S.M., Zare,S.M., & Davoodi, S.M.R., (2011), "Examining the Impact of KM Enablers on Knowledge Management Processes", **Procedia Computer Science**, 3, PP. 1211–1223
- 2- Barnes, Stuart," **Knowledge Management Systems"**: Theory and Practice, London, Thomson learning, 2002.
- 3- Bellinger, G., **Knowledge Management– Emerging Perspectives**, 2003.
- 4- Booker, L.M., Bontis, N., & Serenko, A., (2008), "The Relevance of Knowledge Management and Intellectual Capital Research", **Knowledge and Process Management**, Vol. 15 N. 4
- 5- Cantner, U., Joel, K., & Schmidt, T., (2011), "The effects of knowledge management on innovative success – An empirical analysis of German firms", **Research Policy**, PP. 1-1

**Semestre : 05**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Français**

**Crédits : 2**

**Coefficient :01**

**Objectifs de l'enseignement**

*L'objectif de cette matière est de pousser les étudiants à lire les articles en langue étrangère et de construire un cumul de terminologie de la spécialité.*

**Connaissances préalables recommandées**

*Connaissances de base dans la langue française*

**Contenu de la matière :**

*Articles et étude de cas en langue française*

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

- *Des travaux personnels.*
- *Deux interrogations.*
- *Participation, implication et motivation de l'étudiant durant les TD.*

**Références bibliographiques**

*Tous articles dans les revues spécialisées*

## **Semestre : 6**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Management de la Qualité**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Donner aux étudiants les connaissances nécessaires en matière de la gestion de la qualité et les armer d'outils permettant de mieux gérer le système de la qualité dans l'entreprise, ce qui leur sera utile dans la vie professionnelle ou pour suivre des études approfondies en matière de management de la Qualité totale.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des pré requis en management et économie de l'entreprise*

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction au TQM
- 2- Fondements théoriques du système de la qualité totale
- 3- Le système de management de la qualité
- 4- Stratégie de la qualité totale
- 5- Mesure de la qualité (Six sigma)
- 6- Le contrôle de la qualité (Coûts de la qualité)
- 7- Les cercles d'amélioration de la qualité
- 8- Implémentation de la qualité totale
- 9- La certification de la qualité

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques**

- .
- 
- 
-

## Semestre : 6

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Management de la Production et des Processus

Crédits : 6

Coefficient : 2

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Donner aux étudiants les connaissances nécessaires en matière de la gestion de la production et les armer d'outils permettant de mieux gérer les Systèmes de Production dans l'entreprise , ce qui leur sera utile dans la vie professionnelle ou pour suivre des études approfondies en matière de la gestion de la production .

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des pré requis en matière de gestion et d'économie de l'entreprise*

### Contenu de la matière :

- 1- Évolution historique et notion de la gestion de production.
- 2- Cadre générale de la fonction de la gestion de production.
- 3- La gestion de la production et les nouvelles technologies .
- 4- La planification-ordonnancement de la production
- 5- Conception et organisation des processus de production.
- 6- Préparation pour l'équipement en outils et machines.
- 7- Méthodes et modes de production
- 8- La manutention et stockage des matières premières.
- 9-Contrôle de la production .

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

### Références bibliographiques

03	.	.	.1
	.2009	01	.2
.2010		.	.3
.2013	01	.	.4
<i>Larry Ritzman. Lee Krajewski, Management des opérations principes et applications, 2ème édition, nouveaux horizons, paris, 2010</i>			

## Semestre : 6

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Management des Projets**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Faire acquérir aux étudiants les connaissances nécessaires pour concevoir , développer , réaliser et assurer la vie opérationnelle d'un projet dans le respect des contraintes de budget ,de délai et de qualité. La démarche de management de projet permet de répondre aux exigences de compétitivité des entreprises et de s'adapter aux évolutions du marché dans un environnement de plus en plus complexe et incertain.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des pré requis en matière de gestion*

**Contenu de la matière :**

- 1- Concept de projet et caractéristiques du management de projet.
- 2- Étapes et processus du management de projet .
- 3- Estimation des coûts de projet
- 4- Typologie de projets d'entreprise
- 5- La planification et ordonnancement de projet.
- 6- Management des ressources de projet.
- 7- Le contrôle sur les délais du projet.
- 8- Le contrôle sur les coûts du projet.
- 9- Management des risques des projets .

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques**

1. Fouad Bouchaouir et al, Gestion de projet, Vuibert 2006.
2. Philippe nasr, Gestion de projet, gaetan Morin editeur, 2006.
3. Martiné Miné, COLLECTION Gestion de projet, 2006.

-  
-  
-

## **Semestre : 06**

**Unité d'enseignement :** *Méthodologique*

**Matière :** *Contrôle de Gestion*

**Crédits :** 02

**Coefficient :** 02

### **Objectifs de l'enseignement**

*Cette matière vise à permettre aux étudiants :*

- *Connaitre les deux dimensions de la gestion budgétaire : la gestion prévisionnelle Et le contrôle budgétaire ;*
- *Etudier les techniques de prévisions et le contrôle des budgets des différents Centres de responsabilité;*

### **Connaissances préalables recommandées**

*Pour suivre les enseignements dispensés dans cette matière, il est nécessaire que l'étudiant ait déjà eu au préalable des notions de comptabilité analytique*

### **Contenu:**

1. La gestion budgétaire : Outil de planification et de mesure de la performance
2. Prévisions et contrôle budgétaire des ventes et des frais de distribution
3. Prévisions et contrôle budgétaire des investissements
4. Prévisions et contrôle budgétaire de la production
5. Prévisions et contrôle budgétaire des approvisionnements
6. Prévisions et contrôle budgétaire de la trésorerie
7. Limites de la gestion budgétaire comparée aux autres outils du contrôle de gestion

### **Mode d'évaluation :**

*Evaluation contenu, travail personnel et examen*

### **Références bibliographiques**

- Alazar Claude, contrôle de gestion : manuel et applications, éd. Dunod, Paris, 2004
- Alazard C. et Separi S., contrôle de gestion, Edition Dunod, paris 1992.
- Angé Bernard, Narre Gérald, contrôle de gestion : annales d'entraînement à l'épreuve, éd. Dunod, Paris, 2010
- Autissier D, Mesurer la performance du contrôle de gestion, éd. Eyrolles, Paris, 2007
- Baroud A., contrôle de gestion, Edition Casbah, 1999..

## Semestre : 06

Unité d'enseignement : *Méthodologique*

Matière : *Statistique Appliquée*

Crédits : 4

Coefficient :02

### Objectifs de l'enseignement (

**After reading chapter 01 and 02, you should be able to:**

- Explain the individual terms in the simple linear regression model, and describe the assumptions that the model requires.
- Determine the least-squares regression equation, and make point and interval estimates for the dependent variable.
- Determine and interpret the value of the coefficient of correlation.
- Describe the meaning of the coefficient of determination.

### Connaissances préalables recommandées).

*Les connaissances préalables recommandées pour pouvoir suivre cet enseignement sont :*

*1/Statistique descriptive ;2/Estimation ; 3/Test de l'hypothèse*

### Contenu de la matière :

#### **Chapter 01:Simple Linear Regression and Correlation**

- 1.1 Introduction
- 1.2 The Simple Linear Regression Model
- 1.3 Interval Estimation Using the Sample Regression Line
- 1.4 Correlation Analysis
- 1.5 Estimation and Tests Regarding the Sample Regression Line
- 1.6 Additional Topics in Regression and Correlation Analysis

#### **Chapter 02:Multiple Linear Regression and Correlation**

- 2.1 Introduction
- 2.2 The Multiple Regression Model
- 2.3 Interval Estimation In Multiple Regression
- 2.4 Multiple Correlation Analysis
- 2.5 Significance Tests in Multiple Correlation and Correlation
- 2.6 Overview of the Computer Analysis and Interpretation
- 2.7 Additional Topics in Multiple Regression and Correlation

### mode d'évaluation :

*Evaluation contenu, travail personnel et examen*

### Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :

- P . Dalgaard. **Introductory Statistics** with R. Springer-V erlag, 2002.
- Y. Dodge. **Analyse de Regression Appliquee, Manuel et Exercices**. Dunod, 2000
- H. Rouanet, B. Le Roux, M.-C. Bert. **Statistique en Sciences Humaines: Procédures Naturelles**. Dunod, 1987.
-

**Semestre : 06**

**Unité d'enseignement : découverte**

**Matière : Droit des Affaires**

**Crédits : 2**

**Coefficient :01**

### **Objectifs de l'enseignement**

*Ce cours de droit des affaires abordera les thématiques du bail commercial, de l'acte de commerce, de la notion de commerçant et du fonds de commerce. Il convient de distinguer le droit des affaires et le droit commercial :*

### **Connaissances préalables recommandées**

*Les notions de base obtenu en cour da la formation de la première année*

### **Contenu de la matière :**

*Les différents domaines du droit*

*DEFINITION DU DROIT DES AFFAIRES*

*DEFINITION DU DROIT DU TRAVAIL*

### ***I - LES SOURCES DE LA REGLE DE DROIT***

***A/ LES SOURCES INTERNES***

***b/ Les sources communautaires***

***C/ LES SOURCES EUROPENNES NON COMMUNAUTAIRES***

***D/ Les sources internationales***

### ***II - LES SOURCES D'INTERPRETATION DU DROIT***

***A/ LA JURISPRUDENCE***

***B/ LA DOCTRINE***

### ***III - L'ORGANISATION JUDICIAIRE***

***A/ L'ORGANIGRAMME***

***B/ EN DROIT COMMERCIAL***

***C/ EN DROIT DU TRAVAIL***

### **Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

*3- Les travaux personale des étudiants.*

*4- Examen final*

### **Références bibliographiques**

- *Laëtitia Antonini-Cochin, Laurence-Caroline HenryL'essentiel du droit des entreprises en difficulté Editeur(s) Ed Gualino 2014.*
- *Textes législatives*

## **Semestre : 06**

**Unité d'enseignement :** *transversales*

**Matière :** *Système d'information*

**Crédits :** 02

**Coefficient :** 01

### **Objectifs de l'enseignement**

- Présentation générale de la notion de système d'information
- Introduction à la conception et à la modélisation de SI

### **Connaissances préalables recommandées**

*Les notions des bases nécessaires :*

- *L'Informatique*
- *La gestion de entreprise*

### **Contenu de la matière :**

**Chapitre 1 :** *la gestion de l'entreprise numérique*

**Chapitre 2 :** *les SI dans l'entreprise*

**Chapitre 3 :** *SI, organisations, gestion et stratégie*

**Chapitre 4 :** *L'entreprise numérique : affaires électroniques et CE*

**Chapitre 5 :** *Aspects éthiques et sociaux de l'entreprise numérique*

**Chapitre 6 :** *L'infrastructure de la TI et ses plateformes*

**Chapitre 7 :** *La gestion des données*

### **Mode d'évaluation :**

- 50% en continu
- 50% en examen

### **Références bibliographiques**

*Oona Hengoat et Nathalie Le Gallo ; DCG 8 - Systèmes d'information de gestion - 3e éd  
nEd DUNOD2014*

**V – Curriculum Vitae succinct**  
**De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité**  
**(Interne et externe)**  
*(selon modèle ci-joint)*

## Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : *Hedjazi Smail*

Date et lieu de naissance : *04/11/1969 à Biskra*

Mail et téléphone : E mail : *hedjazi89@hotmail.com*

*Tél : 0772548164*

Grade : *Maitre de conférence -A-*

Etablissement ou institution de rattachement :

*Université Mouhamed Kheider Biskra*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ✓ **Licence** : *sciences économique option Gestion ; 1995 ; université Mohamed kheider Biskra*
- ✓ **Magistère** : *Gestion des entreprises ; 2004 ; université Mohamed kheider Biskra.*
- ✓ **Doctorat** : *Doctorat sciences en sciences Gestion ; 2012 ; université Mohamed kheider Biskra*

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ✓ matières enseignées :
  - *Gestion des ressources humaines.*
  - *Management des compétences.*
  - *Management et économie des connaissances.*
  -
- ✓ Responsabilité
  - *Responsable de l'équipe de formation de troisième année licence management*
  - *Chef de département de science de gestion*

## **Curriculum Vitae succinct**

**Nom et prénom : YAHIAOUI Moufida**

**Date et lieu de naissance : 24 Mars 1967 , Aïn touta W. Batna**

**Mail et téléphone : [moufida\\_yahiaoui@yahoo.fr](mailto:moufida_yahiaoui@yahoo.fr) / 07 74 15 99 81**

**Grade : Professeur**

**Etablissement ou institution de rattachement : Département des sciences de gestion-  
Faculté des sciences économiques, commerciales et de gestion- Université Med KHIDER,  
BISKRA, Algérie.**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et  
spécialité :**

**Licence en sciences de gestion, 1989 , Université de Batna**

**Magistère en sciences de gestion, juillet 1993, Université de Batna**

**Doctorat d'Etat, Juin 2005, Université de Sétif**

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

**Recherche opérationnelle**

**Méthode quantitative de gestion**

**Gestion financière**

**Financement et investissement**

**Gestion de projet**

## Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : GHOUI Abdelhamid

Date et lieu de naissance : 09/02/1956 à Biskra

Mail et téléphone : [goufi\\_unibis@yahoo.fr](mailto:goufi_unibis@yahoo.fr)  
0699153149

Grade : *Professeur*

Etablissement ou institution de rattachement :

*Université Mouhamed Kheider Biskra*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ✓ **Licence** : E.S.C Alger
- ✓ **Magistère** : économie financière université catholique de Louvain département d'économie
- ✓ **Doctorat** : croissance économique UCL Louvain la Neuve Belgique

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ✓ **matières enseignées** :
  - *Economie industrielle.*
  - *Stratégie d'entreprise.*
  - *Système d'information*
- ✓ **Responsabilité**
  - *Président de comité scientifique de département de science de gestion université Med khidre Biskra*
  -

## Curriculum Vitae succinct

**Nom et Prénom :** *Rouina Abdessami*

**Date et lieu de naissance :** 14/12/1973 à Biskra – Algérie –

**Grade :** Maître de conférences - A –

**Etablissement ou institution de rattachement :** Université Mohamed Kheider de Biskra – Algérie-

**Diplômes obtenus (graduation, post-graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

<b>Date</b>	<b>Lieu</b>	<b>Diplôme</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Juin 1991</b>	<b>Lycée Larbi ben m'hidi Biskra</b>	<b>Baccalauréat</b>	<b>Mathématiques</b>
<b>Juin 1995</b>	<b>Université Mohamed khider de Biskra</b>	<b>Licence</b>	<b>Sciences de gestion</b>
<b>Septembre 1996</b>	<b>Institut national des finances – Kolea -</b>	<b>Inspecteur principal des finances</b>	<b>Domaines</b>
<b>Avril 2004</b>	<b>Université El-haj Lakhdar Batna</b>	<b>Magistère</b>	<b>Sciences de gestion</b>
<b>Juillet 2011</b>	<b>Université Mohamed khider de Biskra</b>	<b>Doctorat</b>	<b>Sciences de gestion</b>
<b>Juin 2014</b>	<b>Université Mohamed khider de Biskra</b>	<b>Habilitation</b>	<b>Sciences de gestion</b>

Compétences professionnelles pédagogiques ( matières enseignées, etc...)

<b>Matières</b>	<b>Année universitaire</b>
<b>Mathématiques financières</b>	<b>Depuis 2004 jusqu'en 2009</b>
<b>Comptabilité publique</b>	<b>Depuis 2005 jusqu'en 2009</b>
<b>Economie d'entreprise</b>	<b>2001</b>
<b>Recherche opérationnelle</b>	<b>1999 et 2013 et 2014</b>
<b>Economie du secteur public</b>	<b>2014</b>
<b>Français</b>	<b>2013 et 2014</b>

*Cette expérience est concrétisée par la publication de l'ensemble des cours en mathématiques financières avec 138 exercices. Il y a également l'encadrement de plusieurs étudiants pour la préparation de leurs mémoires en licences et masters*

## Curriculum Vitae succinct

**Nom et prénom :** *Grichi mohamed*

**Date et lieu de naissance :** 15/07/1979 à *Biskra*

**Mail et téléphone :** *grichi\_mohamed@yahoo.com*  
*0557601996*

**Grade :** *Maitre de conférence -B-*

**Etablissement ou institution de rattachement :**

*Université Mohamed Kheider Biskra*

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

- ✓ **Licence :** *sciences de Gestion option Management ; 2002 ; université Mohamed kheider Biskra*
- ✓ **Magistère :** *Gestion des entreprises ; 2005 ; université Mohamed kheider Biskra.*
- ✓ **Doctorat :** *Doctorat sciences en sciences Gestion ; 2014 ; université Mohamed kheider Biskra*

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

- ✓ **Matières enseignées :**
  - *Statistique Descriptive*
  - *probabilité et Statistique Appliquée.*
  - *Statistique Appliquée.*
  - *Recherche Opérationnelle*
  - *Analyse Financière*
  - *Contrôle de Gestion*
  - *Mathématique Financière*

## Curriculum Vitae succinct

**Nom et prénom :** *Agti djouhara*

**Date et lieu de naissance :** 20-11-1985 à *Biskra*

**Mail et téléphone :** 0798856279

**Grade :** *Maitre de conférence -B-*

**Etablissement ou institution de rattachement :**

*Université Mouhamed Kheider Biskra*

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

- ✓ **Licence :** *sciences de Gestion option Management ; 2006 ; université Mohamed kheider Biskra*
- ✓ **Magistère :** *MBA ; 2010 ; université de Mutah, Jordan*
- ✓ **Doctorat :** *Doctorat sciences en sciences Gestion ; 2014 ; université Mohamed kheider Biskra*

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

- ✓ **matières enseignées :**
  - *La gestion International des ressources humaines*
  - *Économie et la gestion de la connaissance*
  - *gestion des ressources humaines.*
  - *Stratégique management*
  - *Marketing*
  - *Systèmes d'information de gestion*
  - *Anglais*

## Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : *MALIM Souad*

Date et lieu de naissance : *13 mai 1978 à Biskra*

Mail et téléphone : Email : *souad78@yhao.com*  
Tél : *0551634832*

Grade : *Maitre de conférence- B-*

Etablissement ou institution de rattachement :

*Université Mouhamed Kheider Biskra*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ✓ **Licence** : *en science de gestion université Mouhamed kheider Biskra ; 2001*
- ✓ **Magistère** : *en gestion des entreprises ; université université Mohamed kheider Biskra 2005*
- ✓ **Doctorat** : *doctorat science en sciences des gestions université Mohamed kheider Biskra juin 2014*

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ✓ **matières enseignées :**
  - *la gestion financière*
  - *Contrôle de gestion.*
  - *Comptabilité analytique*
  - *Choix d'investissement*
  - *Economie et gestion de l'entreprise*
- ✓ **Responsabilité**
  - *Responsable de l'équipe de formation de troisième année licence management*

## Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : *Chine Fairouz*

Date et lieu de naissance : *à Biskra*

Mail et téléphone :

Grade : *Maitre Assistant- A-*

Etablissement ou institution de rattachement :

*Université Mouhamed Kheider Biskra*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ✓ **Licence :**
- ✓ **Magistère :**
- ✓ **Doctorat :**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ✓ matières enseignées :.
  - *Stratégie d'entreprise.*
  -
- ✓ Responsabilité
  - *Responsable de l'équipe de formation de troisième année licence management*

## Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : *DALI Ali lami*

Date et lieu de naissance : *à Biskra*

Mail et téléphone :

Grade : *Maitre Assistant- A-*

Etablissement ou institution de rattachement :

*Université Mouhamed Kheider Biskra*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ✓ **Licence :**
- ✓ **Magistère :**
- ✓ **Doctorat :**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ✓ **matières enseignées :**
  - *Economie industrielle.*
  - *Stratégie d'entreprise.*
  -
- ✓ **Responsabilité**
  - *Responsable de l'équipe de formation de troisième année licence management*

## Curriculum Vitae succinct

Nom : **Menasria.**

Prénom : **Smail.**

Date et lieu de naissance : 26/09/1977 à kenchela.

Mob : **0774.02.96.78**

E-Mail : [menasria.smail@gmail.com](mailto:menasria.smail@gmail.com)

[menasriaismail@yahoo.fr](mailto:menasriaismail@yahoo.fr)

Grade: *Maitre Assistant Classe "A"*

Etablissement ou Institution de rattachement: *faculté Des S<sup>ces</sup> Economique et Commerciales Et S<sup>ces</sup> de Gestion, Université De Biskra.*

### ❖ Etudes Et Diplômes

- Etudes Universitaire : **Licence** en sciences économiques, spécialité : sciences financières, Université med khider – Biskra , en Juin 1999.
- Etudes poste graduation : **Magistère** en Management, Université med Boudhiaf – M'sila, Obtenue en Janvier 2004,
- Inscrit en **doctorat** au niveau du département

### ❖ Compétences Professionnelles Pédagogiques (Enseignement Universitaire)

---

- **comptabilité générale**
- **comptabilité Analytique.**
- **Gestion financière,**
- **Systèmes d'information et veille,**
- **Systèmes d'information,**
- **Ingénierie Financière,**

### ❖ Compétences Professionnelles Pédagogiques (Autre activités)

---

- Membre élu du **comité scientifique du département** des Sces de Gestion, Depuis 2005 et jusqu'à ce jour (trois mandats).
- Membre élu du **conseille scientifique de la faculté** Des Sces Economique et Commerciales Et Sces de Gestion, Université De Biskra, faisans trois mandats Jusqu'à ce jour.
- Membre élu du **conseille d'administration de la faculté** Des Sces Economique et Commerciales Et Sces de Gestion, Université De Biskra, Jusqu'à ce jour.
- Membre du **conseil discipline de l'université** de Biskra, Pendant six ans, faisans deux mandats
- Membre du **conseil discipline du département** des Sces de Gestion de l'université de Biskra, Jusqu'à ce jour.
- Membre élu du **comité Des œuvres Sociales** de l'université de Biskra.
- Membre élu du **comité Paritaire** des maitres assistants de l'université de Biskra, Depuis 2005 et jusqu'à ce jour (trois mandats).

## Curriculum Vitae succinct

**Nom et prénom :** Rais ouafa.

**Date et lieu de naissance :** 23 novembre 1980 à Zaribet el wed - Biskra-.

**Mail :** [wafa\\_rais@yahoo.fr](mailto:wafa_rais@yahoo.fr) . **téléphone :** 0666814470.

**Grade :** maitre assistante – A - .

**Etablissement ou institution de rattachement :** université Mohammed Khaider Biskra.

### Diplomes obtenus :

- Baccalauréat sciences en 1999 à lycée Mohammed Khair-Eddine – Biskra - .
- Licence : en management, en 2003 à université Mohammed Khaider Biskra.
- magistère : en gestion publique, en 2006 à université Mohammed Khaider Biskra.

### Compétences professionnelles pédagogiques:

- Cours et travaux dirigés en introduction à l'économie ( 1<sup>ère</sup> année spécialité informatique de gestion ), pour les années ( 2006-2007, 2007-2008 ).
- Cours et travaux dirigés en microéconomie ( 2<sup>ème</sup> année spécialité informatique de gestion ), pour les années ( 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009).
- Cours et travaux dirigés en étude de cas ( 3<sup>ème</sup> année spécialité informatique de gestion ), pour l'année ( 2008-2009).
- Cours et travaux dirigés en math d'entreprise ( 2<sup>ème</sup> année spécialité management des affaires L M D ), pour les années ( 2009-2010 , 2010-2011, 2011-2012 ).
- Cours et travaux dirigés macroéconomie ( 1<sup>ère</sup> année tronc commun L M D ), pour les années ( 2009-2010 , 2010-2011, 2011-2012 ).
- Cours et travaux dirigés en gestion et approvisionnement de production ( 3<sup>ème</sup> année spécialité management des affaires L M D ), pour les années ( 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014- 2015).
- Cours et travaux dirigés en contrôle de gestion ( 1<sup>ère</sup> année mastère spécialité G. S .O ), , pour l'année ( 2013-2014 ).
- Cours et travaux dirigés en analyse des couts ( 1<sup>ère</sup> année mastère spécialité gouvernance des entreprises ), pour l'année ( 2013-2014 ).

## Curriculum vitae succinct

**Nom et prénom** : Ghodbane Houssam Eddine

**Date et lieu de naissance** : 18 – 04 – 1988 à Biskra – Algérie-

**Mail et téléphone** : [houssemmo@hotmail.fr](mailto:houssemmo@hotmail.fr) / 0670 41 81 98

**Grade** : maitre de conférences B

**Etablissement ou institution de rattachement** : université Mohamed Khider  
Biskra

**Diplôme obtenus** :

- Licence en management : Juin 2008, université de Biskra
- Master en gestion stratégique des organisations, juin 2010, université de Biskra
- Doctorat en gestion des organisations, avril 2014, université de Biskra

**Compétences professionnelles pédagogiques** : à enseigner les modules suivants /

- Recherche opérationnelle
- Analyse financière
- Gouvernance des entreprises
- Gestion des ressources humaines
- Aussi à écrire un Livre sur la gouvernance.

## Curriculum vitae succinct

Nom et prénom : Djedi Wanassa

Date et lieu de naissance ; 19/03/1970 Tolga

Mail et téléphone : 07.78.17.83.94.

[djediwanassa@yahoo.fr](mailto:djediwanassa@yahoo.fr)

Grade : Maître assistant –A

Etablissement : faculté des sciences économiques et commerciales et  
Sciences de gestion

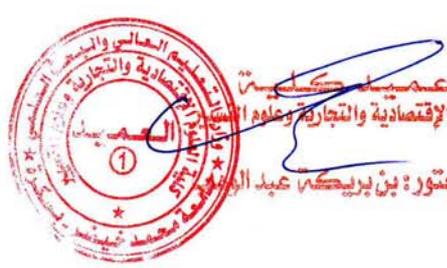
Diplômes obtenus (graduation et pos graduation...) avec date et lieu d'obtention  
et spécialité :

- Bac 1991.
- Licence 2005.
- Magister 2008.

Compétences professionnelles (matières enseignées) : droit des affaires

## VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : **Management**

<p><b>chef de département</b></p> <p>Date et visa</p>  <p>الدكتور: إسحاق جازي</p>	<p><b>Responsable de l'équipe de domaine</b></p> <p>Date et visa</p> <p>مسؤول فريق ميدان التكوين الأستاذ: مفتاح صالح</p> 
<p><b>Doyen de la faculté</b></p>	
<p>Date et visa :</p>  <p>الدكتور: بن بريك عبد الوهاب</p>	
<p><b>Chef d'établissement universitaire</b></p>	
<p>Date et visa</p>  <p>مدير الجامعة د/ بلقاسم سلطانية</p>	

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**