

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

Arrêté N° : 126 daté le 20 Juin 2007

Etablissement	Faculté / Institut	Département
<i>Université Mohamed Khider - biskra</i>	<i>Faculté des sciences économiques , commerciales et de sciences gestion</i>	<i>Département des sciences de gestion</i>

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, gestion et commerciales	<i>Sciences de gestion</i>	<i>Management des ressources humaines</i>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة

التخصص	الفرع	الميدان

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	p4
1 - Localisation de la formation-----	p5
2 - Partenaires extérieurs-----	p5
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p8
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p8
B - Objectifs de la formation -----	p9
C – Profils et compétences visés-----	p9
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p9
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p9
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p9
4 - Moyens humains disponibles-----	p10
A - Capacité d'encadrement-----	p10
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p10
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p11
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p12
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p13
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p13
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p14
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p14
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p14
II -1- Fiches d'organisation semestrielle des enseignements <i>du socle commun de licence (S1 et S2)</i> ---	p15
- Semestre 1-----	p16
- Semestre 2-----	p17
II -2- Fiches d'organisation semestrielle des enseignements <i>du socle commun de licence (S3 et S4)</i> ---	p18
- Semestre 3-----	p19
- Semestre 4-----	p20
II -3- Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6) ---	p21
- Semestre 5-----	p22
- Semestre 6-----	p22
- Récapitulatif global de la formation-----	p24
III -1- Programme détaillé par matière des semestres S1 et S2 -----	p25
III -2- Programme détaillé par matière des semestres S3 et S4 -----	p45
III -3- Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6 -----	p63
IV – Accords / conventions -----	p20
V – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité ---	p78
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	p93
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale -----	p94
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND) -----	p94

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Faculté des sciences économiques; commerciales et sciences de gestion

Département : sciences de gestion

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

Arrêté N° : 126 daté le 20 Juin 2007

2- Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires :

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Partenaires internationaux :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 291/مؤرخ في 20 جويلية 2007
يتضمن تأهيل شهادات الليسانس الأكاديمية والمهنية
المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة بسكرة

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 173-07 المؤرخ في 18 جمادى الأولى عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007 يتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 260-94 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و السدده لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 371-04 المؤرخ في 8 شوال عام 1425 هـ الموافق 21 نوفمبر سنة 2004 يتضمن إحداث شهادة الليسانس " نظام جديد"،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 219-98 المؤرخ في 13 ربيع الأول عام 1419 الموافق 7 يوليو سنة 1998 و المقتضى إنشاء جامعة بسكرة، المعتدل،

- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها.

ينشر

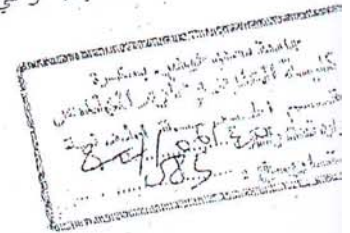
المادة الأولى : تؤهل شهادات الليسانس الأكاديمية (أ) و المهنية (م) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة بسكرة وفقا للملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة بسكرة، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ رشيد مسراوي

20 جويلية 2007



ملحق : ليسانس أكاديمية و مهنية

بجامعة بسكرة
السنة الجامعية 2006 - 2007

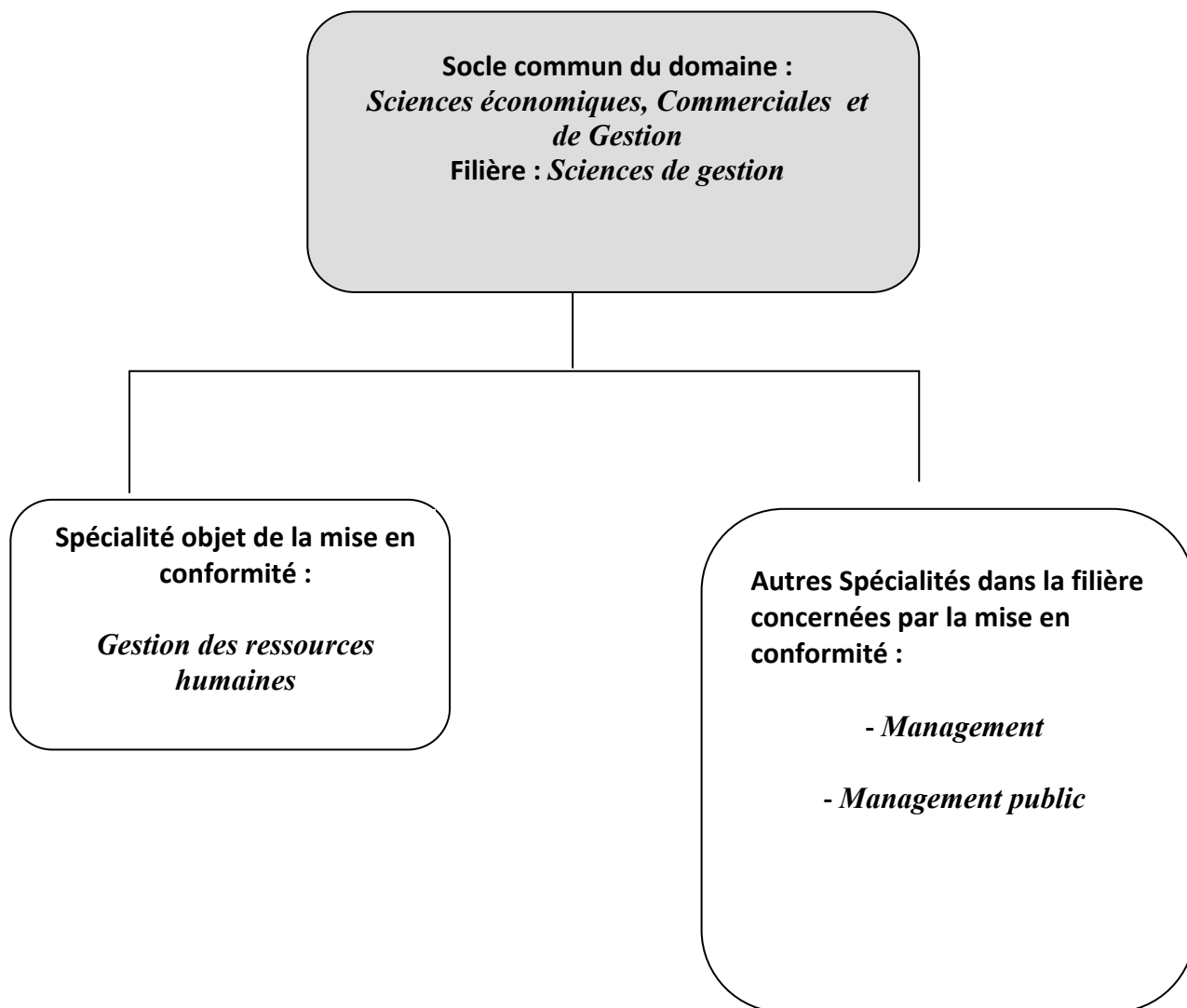
مداير	عنوان الليسانس	الفرع	ميدان التكوين
م	خرسانة مسلحة	هندسة مدنية	علوم وتكنولوجيا
م	أدائية و إعلام آلي جزئي	هندسة كهربائية	
أ	ميكرو الإلكترونيك		
أ	الموجات الدقيقة		
أ	تعددين فيزيائي	هندسة المواد	علوم المادة
أ	كيمياء تحليلية	كيمياء	
أ	بيوكيمياء و بيولوجيا عشرية	بيولوجيا	علوم الطبيعة و الحياة
م	إعلام آلي للتسيير	علوم التسيير	علوم إقتصادية، علوم التسيير و علوم تجارية
أ	تسيير الموارد البشرية		
أ	مناجمت عام		
أ	مالية المؤسسة	علوم مالية و محاسبة	حقوق
أ	قانون عام	قانون	
أ	علم النفس	علوم إجتماعية	علوم إنسانية و إجتماعية
أ	تربية و حركية	رياضة	علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية



3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

(compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

La licence En gestion des ressources humaines est une formation académique qui vise à préparer l'étudiant pour la poursuite d'études au sein de Masters des domaines des sciences commerciales, gestion et économie. Comme, elle donne la possibilité au diplômé de s'intégrer, dans les entreprises en tant décideur

A cet effet l'objectif de la formation est de faire acquérir à l'étudiant le savoir et le savoir-faire en management sous ses deux dimensions globale et fonctionnelle, tout en développant l'esprit d'adaptation et de synthèse chez l'étudiant.

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) (maximum 20 lignes) :

cette formation vise a doter le marché algériens notamment au niveau local par des cadres qui maîtrisant tous les pratiques et les stratégie de la gestion des ressources humaines.

Cette formation aussi vise à donner au marché ;

- *Des managers avec des compétences de base qui assurent toute la tache administrative soit dans le secteur économique au administrative*

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

La formation prépare les étudiants pour L'ensemble des secteurs d'activités économiques notamment:

- *Les entreprises économiques*
- *Domaines des banques et services*
- *Établissements publics*

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

La formation offre la possibilité de:

- Faire des passerelles vers les parcours économie, commerce
- Poursuivre des études dans des mastères ouverts dans les domaines précédents

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

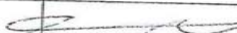
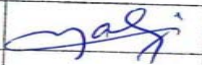





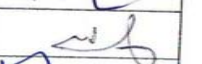





- ✓ Taux de réussite dans chaque promotion
- ✓ Taux d'axé au master
- ✓ Taux d'axé au doctorat



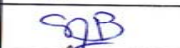

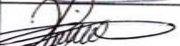

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

UN(01) enseignant pour quatre (04) étudiants

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Hedjazi smail	Licence en science économique option gestion	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-A	les principes de la GRH	
Yahyaoui Moufida	Licence en science économique option gestion	Doctorat d'état	Pro	Système d'information des RH	
Moussi abdancer	Licence en science économique option gestion	Doctorat d'état	Pro	La gestion des carrières	
Goufi Abdelhamid	Licence en science économique option gestion	Doctorat d'état	Pro	la communication	
Rouina Abdelsamie	Licence en science économique option gestion	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-A	Stratégie de l'entreprise	
Mansouri kamel	Licence en science économique option gestion	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-A	Audit social	
Grichi Mohamed	Licence en science de gestion option comptabilité	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-B	Statistique appliqué	
Akti Djouhara	Licence en science de gestion option management	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-B	la gestion stratégique des RH	
Falta lamin	Licence en science de gestion	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-B	Négociation et Gestion des Conflits	
Dassi Wahiba	Licence en science de gestion option management	Doctorat sciences en sciences de gestion	MC-B	Management des connaissances	
Djoudi samia	Licence en science de gestion option management	Doctorat sciences en sciences de gestion	MA-A	Système d'information	
Khen ahlem	Licence en science de gestion option management	Doctorat sciences en sciences de gestion	MA-A	Motivation des personnels	
Noureldinne imane	Licence en science de gestion option management	Doctorat troisième cycle en science de gestion	MA-A	Gestion et développement des compétences	

<i>Menassria Ismail</i>	<i>Licence en science économique option finance</i>	<i>Magistère en sciences de gestion</i>	<i>MA-A</i>	<i>Système d'information</i>	
<i>Djedi wanassa</i>	<i>Licence en droit</i>	<i>Magistère en droit</i>	<i>MA-A</i>	<i>Droit des affaires</i>	
<i>Godbanne Housseem</i>	<i>Licence en science de gestion option management</i>	<i>Doctorat troisième cycle en science de gestion</i>	<i>Mc-B</i>	<i>les principes de la GRH</i>	
<i>Banonasse sabah</i>	<i>Licence en science de gestion option management</i>	<i>Magistère en management</i>	<i>MA-A</i>	<i>Système d'information des RH</i>	
<i>Djibirat sana</i>	<i>Licence en science de gestion option management</i>	<i>Magistère en management</i>	<i>MA-A</i>	<i>l'ingénierie de formation</i>	
<i>Zir Sabrina</i>	<i>Licence en science de gestion option management</i>	<i>Magistère en management</i>	<i>MA-A</i>	<i>Français</i>	


Visa du département



Visa de la faculté ou de l'institut



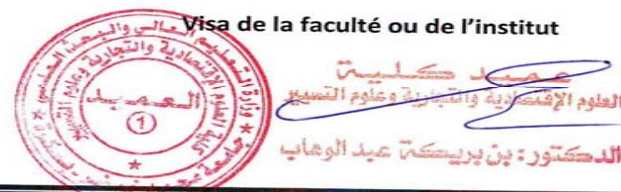
C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
<i>Chaabane Moufida</i>	<i>Faculté de sciences technologiques</i>	<i>Ingénieure en informatique</i>	<i>Magistère en informatique</i>	<i>MA-A</i>	<i>Informatique</i>	
<i>Djdi wanassa</i>	<i>Faculté de droit et sciences politiques</i>	<i>Licence en droit</i>	<i>Magistère en droit</i>	<i>MA-A</i>	<i>Droit de travail</i>	

Visa du département



Visa de la faculté ou de l'institut



D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	03		03
Maîtres de Conférences (A)	02		02
Maîtres de Conférences (B)	04		04
Maître Assistant (A)	08	02	08
Maître Assistant (B)	01		02
Autre (*)			
Total	18	02	20

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Laboratoire des sciences économiques et sciences de gestion

Capacité en étudiants : 150

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Ordinateurs	20	
02	Imprimantes	06	
03	Photocopieurs	03	
04	Bibliothèques	500	
05	wifi	02	Taux de couverture 20

Intitulé du laboratoire : Laboratoire Finances, Banque ,Management

Capacité en étudiants : 80

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Ordinateurs	10	
02	Imprimantes	04	
03	Photocopieurs	02	
04	wifi	01	Taux de couverture 20

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :
(Champ obligatoire)

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Grand moulins de sud -Biskra-	50	3 mois
Elriade Stif -Elgantra -Biskra-	30	1 mois
ENICAB- filaile –générale cable – Biskra	10	1 mois
Quedila –Biskra-	40	3 mois
Enasel-biskra	30	3 mois
Algérie- Télécom	20	2 mois

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- ✓ ***Bibliothèque de la Faculté : Plus de 7000 titre***
- ✓ ***Bibliothèque centrale : Plus de 3000 titre***

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- ✓ ***Centres de calculs : 3 centres de 25 postes***
- ✓ ***Salles d'Internet : 02 salle de 30 postes***
- ✓ ***Salle médiathèque /une 25 postes***

II –1- Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S1 et S2)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence
Socle commun domaine " Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion "

Semestre 1

Unités d'enseignements	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF11 Crédits : 18 Coefficients : 8	F111	Introduction à l'économie	5	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F112	Micro économie 1	5	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F113	Comptabilité générale1	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	x
	F114	Histoire des faits économiques	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM11 Crédits : 9 Coefficients : 5	M111	Statistique 1	4	2	1h30	1h30		45h00	40h00	X	X
	M112	Mathématiques 1	4	2	1h30	1h30		45h00	40h00	X	X
	M113	Méthodologie de la recherche 1	1	1	1h30			22h30	40h00		X
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 2	D111	Introduction au droit	1	1	1h30			22h30	40h00		X
	D112	Introduction à la sociologie	1	1	1h30			22h30	40h00		X
UE Transversale Code : UET11 Crédits : 1 Coefficients : 1	T111	Langue étrangère 1	1	1		1h30		22h30	40h00	x	x
Total semestre 1			30	16	15h00	9h00		360h00	420h00		

* travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe: Programme des enseignements du socle commun de licence
Socle commun domaine " sciences Economiques, Commerciales et Gestion "**

Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coéff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres ¹			Continu	Examen
UE fondamentale									
UEF1(O/P)	180h00	06h00	06h00	-	180h00	8	18	-	-
Introduction à l'économie	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	5	X	X
Micro économie 1	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	5	X	X
Comptabilité générale 1	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	4	X	X
Histoire des faits économiques	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	4	X	X
UE méthodologique									
UEM1(O/P)	112h30	04h30	03h00	-	120h00	5	9	-	-
Statistique 1	45h00	1h30	1h30	-	40h00	2	4	X	X
Mathématiques 1	45h00	1h30	1h30	-	40h00	2	4	X	X
Méthodologie de la recherche1	22h30	1h30	-	-	40h00	1	1	-	X
UE découverte									
UED1(O/P)	45h00	03h00			80h00	2	2	-	-
Introduction au droit	22h30	1h30	-	-	40h00	1	1	-	X
Introduction à la sociologie	22h30	1h30	-	-	40h00	1	1	-	X
UE transversale									
UET1(O/P)	22h30	-	1h30		40h00	1	1	-	-
Langue vivante 1	22h30	-	1h30	-	40h00	1	1	X	X
Total Semestre 1	360h00	13h30	10h30	-	420h00	16	30	-	-

Autres ¹ = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence
Socle commun domaine " Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion "**

Semestre 2

Unités d'enseignements	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF21 Crédits : 16 Coefficients : 6	F211	Introduction au management	6	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F212	Micro économie 2	6	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F213	Comptabilité générale 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM21 Crédits : 11 Coefficients : 6	M211	Statistique 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	M212	Mathématiques 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	M213	Informatique	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	
UE Découverte Code : UED21 Crédits : 1 Coefficients : 1	D211	Droit commercial	1	1	1h30			22h30	45h00		X
	D212	Sociologie des organisations	1	1	1h30			22h30	45h00		X
UE Transversale Code : UET21 Crédits : 1 Coefficients : 1	T211	Langue étrangère 2	1	1		1h30		22h30	45h00	X	x
Total semestre 2			30	15	10h30	10h30		337h30	405h00		

* travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe: Programme des enseignements du socle commun de licence
Socle commun domaine" sciences Economiques, Commerciales et Gestion"**

Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coéff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres ²			Continu	Examen
UE fondamentale	135h00								
UEF1(O/P)	135h00	04h30	04h30	-	135h00	6	16	-	-
Introduction au management	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	6	X	X
Micro économie 2	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	6	X	X
Comptabilité générale 2	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	4	X	X
UE méthodologique	135h000								
UEM1(O/P)	135h00	04h30	04h30	-	135h000	6	11	-	-
Statistique 2	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	4	X	X
Mathématiques 2	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	4	X	X
Informatique	45h00	1h30	1h30	-	45h00	2	3	X	
UE découverte	90h00								
UED1(O/P)	45h00	03h00	-	-	90h00	2	2	-	-
Droit commercial	22h30	1h30	-	-	45h00	1	1	-	X
Sociologie des organisations	22h30	1h30	-	-	45h00	1	1	-	X
UE transversale	45h00								
UET1(O/P)	22h30	-	01h30	-	45h00	1	1	-	-
Langue vivante 2	22h30	-	1h30	-	45h00	1	1	X	X
Total Semestre 2	337h30	12h00	10h30	-	405h00	15	30	-	-

Autres² = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

II –2- Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la 2 ème licence (S3 et S4)

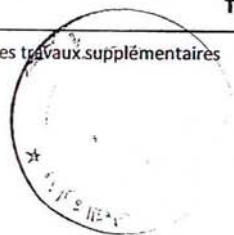
(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences de Gestion"**

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 17 Coefficient : 6	Gestion d' entreprise	6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Macro économie 1	6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Comptabilité analytique	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 8 Coefficients : 5	Statistique 3	3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Mathématique de l'entreprise	3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Méthodologie 2	2	1	1h30			22h30	22h30		X
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Informatique 2	2	2	1h30		1h30	22h30	27h30	+	X
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédit : 3 Coefficients : 2	Economie monétaire et marchés financiers	2	1	1h30			22h30	22h30	X	X
	Langue étrangère 3	1	1		1h30		22h30	2h30		X
Total semestre 3		30	15	12h00	9h00	1h30	315h00	340h00		

*Autres travaux supplémentaires



**Annexe: Programme des enseignements de la 2^{ème} année licence
domaine" sciences Economiques, Commerciales et Gestion"**

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coéff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres ³			Continu	Examen
UE fondamentale									
UEF1(O/P)	135h00	04h30	04h30	-	205h00	6	17		
Gestion des entreprises	45h00	1h30	1h30	-	75h00	2	6	X	X
Macro économie 1	45h00	1h30	1h30	-	75h00	2	6	X	X
Comptabilité analytique	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	5	X	X
UE méthodologique									
UEM1(O/P)	112h30	04h30	03h00	-	82h30	5	8		
Statistique 3	45h00	1h30	1h30	-	30h00	2	3	X	X
Mathématique de l'entreprise	45h00	1h30	1h30	-	30h00	2	3	X	X
Méthodologie 2	22h30	1h30	-	-	22h30	1	2		X
UE découverte									
UED1(O/P)	22h30	01h30	-	01h30	27h30	2	2		
Informatique 2	22h30	1h30	-	01h30	27h30	2	2		X
UE transversale									
UET1(O/P)	45h00	01h30	01h30	-	45h00	2	3		
Économie monétaire et marchés financiers	22h30	1h30	-	-	22h30	1	2	X	X
Langue vivante 3	22h30	-	1h30	-	22h30	1	1		X
Total Semestre 3	315h00	12h00	09h00	01h30	360h00	15	30		

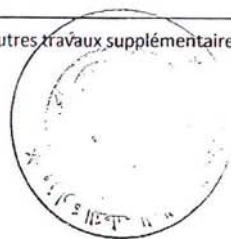
Autres³ = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences de Gestion"**

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.2 Crédits : 15 Coefficient : 6	Economie de l'entreprise	6	2	1h30	1h30		45h00	95h00	X	X
	Mathématiques financière	5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
	Macro économie 2	5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 10 Coefficients : 4	Finances publiques	5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
	Marketing	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 3 Coefficients : 2	Informatique 3	3	2	1h30		1h30	45h00	30h00	X	X
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Corruption et Déontologie du travail	1	1	1h30			22h30	2h30		X
Total semestre 4		30	13	10h30	7h30	1h30	292h30	437h30		

*Autres travaux supplémentaires



**Annexe: Programme des enseignements de la 2^{ème} année licence
domaine" sciences Economiques, Commerciales et Gestion"**

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coéff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres ⁴			Continu	Examen
UE fondamentale	265h00								
UEF1(O/P)	135h00	04h30	04h30	-	265h00	6	16		
Économie de l'entreprise	45h00	1h30	1h30	-	95h00	2	6	X	X
Mathématiques financières	45h00	1h30	1h30	-	85h00	2	5	X	X
Macro économie 2	45h00	1h30	1h30	-	85h00	2	5	X	X
UE méthodologique	140h00								
UEM1(O/P)	90h00	03h00	03h00	-	140h00	4	10		
Finances publiques	45h00	1h30	1h30	-	85h00	2	5	X	X
Marketing	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	5	X	X
UE découverte	140h00								
UED1(O/P)	45h00	1h30	-	01h30	30h00	2	3		
Informatique 3	45h00	1h30	-	1h30	30h00	2	3	X	X
UE transversale	22h30								
UET1(O/P)	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1		
Corruption et Déontologie du travail	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	-	X
Total Semestre 4	292h30	10h30	07h30	01h30	437h30	13	30		

Autres⁴ = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

II –3- Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

**Annexe: Programme des enseignements de la 3^{ème} année licence
domaine" sciences Economiques, Commerciales et Gestion"**

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales	405h								
UEF 31(O/P)									
Matière 1 <i>fondements de la GRH</i>	135h	1h30	1h30	/	06 h00	02	6	√	√
Matière2 <i>gestion des carrières</i>	135h	1h30	1h30	/	06 h00	02	6	√	√
Matière 3 <i>la communication</i>	135h	1h30	1h30	/	06 h00	02	6	√	√
UE méthodologie	202.5h								
UEM31(O/P)									
Matière1 <i>Système d'information</i>	75h	1h30	1h30	/	02 h00	02	03	√	√
Matière2 <i>Knowledge Management</i>	75h	1h30	1h30		02 h00	02	03	√	√
Matière3 <i>Négociation et Gestion des Conflits</i>	52h30	1h30	/	/	02 h00	01	02	√	√
UE découverte	60h								
UED31(O/P)									
Matière 1 <i>Informatique</i>	37h30	/	/	1h30	1h00	01	02	√	√
Matière2 <i>droit de travail</i>	22h30	1h30	/	/		01	01		√
UE transversale	22h30								
<i>Langue étrangère</i>	22h30	/	1h30	/	/	01	01		√
Total Semestre 5	690h00	10h30	09h00	1h30	23 h00	14	30		

**Annexe: Programme des enseignements de la 3^{ème} année licence
domaine" sciences Economiques, Commerciales et Gestion"**

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales	405h								√
UEF1(O/P)									
Matière1 <i>la gestion stratégique des RH</i>	135h	1h30	1h30	/	06 h00	02	06	√	√
Matière2 <i>Gestion et développement des compétences</i>	135h	1h30	1h30	/	06 h00	02	06	√	√
Matière3 <i>l'ingénierie de formation</i>	135h	1h30	1h30	/	06 h00	02	06	√	√
UE méthodologie	232 h30								
UEM1(O/P)									
Matière 1 <i>statistique appliqué</i>	75h	1h30	1h30	/	02 h00	02	03	√	√
Matière 2 <i>Système d'information RH</i>	67h30	1h30	1h30		01 h30	02	02	√	√
Mémoire	90h	/	/	/	06 h00	01	04	√	√
UE découverte	37 h30								
UED1(O/P)									
Matière 1 <i>Droit des Affaires</i>	37h30	1h30		/	01 h00	01	02		√
UE transversale	22h30								
Matière 1 <i>Langue étrangère</i>	22h30	/	1h30	/	/	01	01		√
Total Semestre 6	697h00	09h00	09h00	/	28h30	13	30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	<i>427h30</i>	<i>360h</i>	<i>180h</i>	<i>45h</i>	<i>1012h30</i>
TD	<i>427h30</i>	<i>292h30</i>	/	<i>112.5</i>	<i>832h30</i>
TP	/	/	<i>67h30</i>	/	<i>67h30</i>
Travail personnel	<i>1865h</i>	<i>702h30</i>	<i>257h30</i>	<i>132h30</i>	<i>2957h30</i>
Autre (préciser)		/	/	/	/
Total	<i>2720h</i>	<i>1355h</i>	<i>505h</i>	<i>290h</i>	<i>4870h</i>
Crédits	<i>103</i>	<i>55</i>	<i>14</i>	<i>8</i>	<i>180</i>
% en crédits pour chaque UE	<i>57.22%</i>	<i>30.56%</i>	<i>7.78%</i>	<i>4.44%</i>	<i>100%</i>

**III -1- Programme détaillé par matière des semestres S1 et S2
Socle commun du domaine S.E.G.C**

Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Introduction à l'économie

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de la matière est d'apprendre à l'étudiant les différents concepts de l'économie tels que la richesse, les relations sociales et l'utilisation de l'économie, du système économique de ses mécanismes et objectifs.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances sur l'économie.

Contenu de la matière :

- 1- Approche cognitif :
 - L'objet des sciences économiques : Définitions (La richesse, le bien être, les choix efficaces, relations sociales dans le cadre du monde de la production) le problème économique, le concept de besoin et du bien .application des sciences économiques
- 2- Approche théorique
 - Activité de production (concept de production, calcul de la production , facteurs de la production) , Activité d'échange (outils , objet , sphère) , Activité de distribution (profit n salaire) , Activité de consommation (Dépense) , Activité d'épargne , Activité d'investissement .
- 3- Approche systémique :
 - Notion de système économique, philosophie et doctrine du système économique, objectifs et mécanismes du système économique.

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- 1- محمد يسري ابراهيم دعيبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Microéconomie 1

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de la matière est d'apprendre à l'étudiant la théorie du comportement du consommateur, la fonction de la demande ainsi que l'analyse des fonctions de production

Connaissances préalables recommandées :

Des notions de base en économie et en mathématiques

Contenu de la matière :

- Concept de l'économie et problème économique
- 1- Théorie du comportement du consommateur
 - a- Théorie de l'utilité mesurable (quantifiable)
- Les hypothèses de la théorie
- Typologie d'utilité (globale et marginale)
 - b- Théorie de l'utilité ordinale (analyse par les courbes d'indifférence)
- Analyse par les courbes d'indifférence, le taux marginale de substitution, la contrainte budgétaire, équilibre du consommateur, effet de substitution et de revenu
 - c- La fonction de la demande (concept de la fonction de la demande, la représentation mathématique par la fonction de la demande, la fonction de la demande individuel, les élasticités)
- 2- La théorie du comportement du producteur
 - a- Définition et typologie des fonctions de la production
 - b- La fonction de la production à court terme

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Comptabilité générale 1

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances préalables recommandées :

Des notions de base en économie, en mathématiques et en statistiques

Contenu de la matière :

- Cadre conceptuel de la comptabilité financière.
- Etude du fonctionnement des comptes (Comptes de la classe 1 : les capitaux propres, comptes de la classe 2 : les immobilisations, comptes de la classe 3 : les stocks, comptes de la classe 4 : les tiers, comptes de la classe 5 : comptes financiers).
- Etude des comptes de gestion (comptes de la classe 6 : les charges, comptes de la classe 7 : les produits).
- Etude et présentation des états financiers (bilan, compte de résultats, tableau des flux de trésorerie, tableau de variation des capitaux propres).

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوثلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Histoire des faits économiques

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Est d'introduire l'étudiant à l'économie à travers les faits économiques selon l'ordre chronologique de l'évolution des sociétés.

Connaissances préalables recommandées :

Notions de base en économie.

Contenu de la matière :

- Notion du fait économique et son importance.

1-Les faits économiques dans l'antiquité : (chez les grecs, chez les romains).

2-Les faits économiques dans le monde musulman

3-Les faits économiques dans le monde occidental :

Le système féodal, artisanal, capitaliste (mercantiliste, industriel et financier).

- Les faits économiques entre les deux guerres (traités de paix, conflit Allemand, crise économique du 1929, apparition du système économique socialiste).

- Les faits économiques contemporains (Le système BW, le nouvel ordre économique .l'émergence des ASEAN, chute du bloc socialiste .mondialisation économique, crise financière de 2008)

Mode d'évaluation :

- Continu

- Examen

Références bibliographiques :

1- خباياة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.

2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.

3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.

4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Statistiques 1

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant les principes fondamentaux des statistiques tels que l'échantillonnage, les fréquences, les représentations graphiques ...etc

Connaissances préalables recommandées :

Des notions élémentaires en mathématiques

Contenu de la matière :

- 1- Notions générales
 - concept des statistiques
 - La population, l'échantillon et l'individu
 - Sources et nature des données statistiques
- 2- Représentation des données statistiques
 - Tabulation (catégorie ; fréquences ...etc)
- 3- Représentation graphique selon le type de variable
- 4- Mesures de tendance centrale (moyenne arithmétique, médiane, mode)
- 5- Mesures de dispersion
 - La distribution fermée (écart type), distribution ouverte (les moindres carrés)
 - Les indices
 - Les formes (symétrie et aplatissement...)

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Mathématiques 1

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant les principes de la théorie des ensembles, les séries les dérivés et les fonctions.

Connaissances préalables recommandées :

Notions élémentaires en mathématiques.

Contenu de la matière :

- 1- Principes de la théorie des ensembles
- 2- Notions générales sur les suites et les séries
- 3- Les applications continues.
- 4- Les dérivés
- 5- Les fonctions exponentielles et logarithmiques
- 6- Les fonctions primitives et calcul des intégrales
- 7- Les fonctions à plusieurs variables

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Méthodologie 1

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Acquérir la connaissance épistémologique nécessaire à la recherche

Connaissances préalables recommandées :

Culture générale en sciences humaines

Contenu de la matière :

- Introduction à la méthodologie
- Définition de la méthodologie
- Les écoles de la méthodologie
- Les méthodes.

Mode d'évaluation :

- 100% en examen

Références bibliographiques :

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثراء للنشر والتوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبية للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : Introduction au Droit

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant des notions de base en sciences juridiques.

Connaissances préalables recommandées :

Culture générale

Contenu de la matière :

- 1- Introduction au droit
- 2- Le droit commercial :
 - a- Présentation :
 - Définition du droit commercial
 - Fondements et champs d'application du droit commercial
 - Relations entre le droit commercial et le droit civil
 - Les sources du droit commercial
 - b- Les sociétés :
 - Sociétés de personnes (SNC, Société en Commandite simple)
 - Sociétés de capitaux (SPA , Mixtes , Sarl)
- 3- Les effets de commerce

Mode d'évaluation :

- 100% en examen

Références bibliographiques :

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : Introduction à la Sociologie

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Introduire l'étudiant aux notions de base en sociologie.

Connaissances préalables recommandées :

Culture générale.

Contenu de la matière :

- 1- La sociologie : apparition et évolution
- 2- Les théories de la sociologie
- 3- Les thèmes de la sociologie et ses filières
- 4- Les pionniers de la sociologie (Ibn Khaldun)
- 5- Le phénomène social et son analyse

Mode d'évaluation :

- 100% en examen

Références bibliographiques :

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Transversale

Matière : Langue étrangère 1

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Améliorer le niveau de la langue chez les étudiants et les aider à mener des recherches bibliographiques en matière de l'économie et du management.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances de la langue (écrit et parlé)

Contenu de la matière :

- Etudes de textes, débats, dissertation écrite sur la matière.

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- Les ouvrages de références en langue étrangère en relation avec le domaine de l'économie, management et des sciences commerciales.

Semestre 2 :**Unité d'enseignement : Fondamentale****Matière : Introduction au Management****Crédits : 6****Coefficient : 2****Objectifs de l'enseignement :**

Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies concernant le concept de management et ses caractéristiques, ainsi que l'évolution théorique et les différentes approches de la pensée managériale, ce qui leur permettra de comprendre le rôle des fonctions de management et leur importance pour la réalisation des objectifs des organisations.

Connaissances préalables recommandées :

Quelques notions en économie et les faits économiques

Contenu de la matière :

- 1- Introduction
- 2- Concept et approche du management (Importance et objectifs)
- 3- L'évolution de la pensée managériale
- 4- Les fonctions de management : planification, organisation, direction et contrôle.

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème édition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise*, traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

Semestre 2 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Microéconomie 2

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Acquérir les connaissances de base nécessaires à l'analyse microéconomique

Connaissances préalables recommandées :

Introduction à l'économie et microéconomie 1

Contenu de la matière :

- 1- Fonction de la production dans le long terme
- 2- La production en présence de deux variables (courbes du produit égal et ses caractéristiques, le taux marginal de substitution technique, ligne d'égalité du coût, équilibre du producteur, parcours d'expansion)
- 3- L'élasticité (Elasticité des facteurs de production, élasticité de substitution)
- 4- Fonction de l'offre
- 5- Théorie des coûts et des revenus
- 6- Equilibre du marché (concept d'équilibre, réactivité de l'offre et de la demande , surplus du consommateur et , surplus du producteur)
- 7- La concurrence parfaite
- 8- Le monopole parfait

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع،الأردن،2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ،الأردن،2011.

Semestre 2 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Comptabilité générale 2

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances approfondies en comptabilité financière

Connaissances préalables recommandées :

Pré requis en comptabilité générale 1

Contenu de la matière :

- 1- Traitement comptable des opérations de constitution des sociétés
- 2- Traitement comptable des opérations d'achat et de vente, les réductions commerciales et la TVA
- 3- Traitement comptable des effets de commerce
- 4- Comptabilité des emballages
- 5- Les travaux de fin d'exercice

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011 .
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010 .

Semestre 2 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Statistiques 2

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances approfondies en probabilités financière

Connaissances préalables recommandées :

Pré requis en comptabilité mathématiques et statistiques 1

Contenu de la matière :

- 1- Introduction aux probabilités
 - Expérience aléatoire
 - Probabilité, événements (incompatibilité, indépendance, probabilités conditionnelles)
- 2-Variable aléatoire
 - Variable aléatoire discrète et continue
 - Distribution de probabilité et fonction de distribution de probabilité
 - Espérance mathématique et écart-type
- 3- Distribution de probabilités
 - Distribution de probabilité du variable discrète
 - Distribution de probabilité des variable continue.

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

Semestre 2 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Mathématiques 2

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Permettre aux étudiants de savoir comment résoudre un ensemble d'équations à plusieurs variables

Connaissances préalables recommandées :

Pré requis en comptabilité mathématiques1

Contenu de la matière :

- 1- Structure de l'espace vectoriel
- 2- Les applications linéaires
 - concepts généraux sur les matrices
 - Les principales opérations matricielles
 - Rang de la matrice et calcul de la matrice inverse
- 3- Solution d'un système d'équations linéaires
- 4- Les valeurs propres et vecteurs propres.

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

Semestre 2 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Informatique

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Initier les étudiants à l'informatique en leur permettant de connaître les différentes parties d'un P.C et les aidant de mettre les premiers pas dans le monde du web

Connaissances préalables recommandées :

Une culture générale en Informatique.

Contenu de la matière :

- 1- Définition d'un ordinateur
- 2- La partie matérielle (Hardware)
- 3- La partie programmatique (Software)
- 4- Les systèmes d'exploitation
- 5- Les logiciels d'application
- 6- L'internet et ses applications.

Mode d'évaluation :

- 100% en continu

Références bibliographiques :

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

Semestre 2 :

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : Droit Commercial

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Soutenir les connaissances de l'étudiant en droit par des notions en droit commercial

Connaissances préalables recommandées :

Introduction au droit

Contenu de la matière :

- 1- Les contrats commerciaux
 - Concept de contrat commercial
 - Importance du contrat commercial
 - La différence entre le contrat civil et le contrat commercial
 - a- Le contrat de vente
 - b- Le contrat de transport
 - c- Le contrat de transport des marchandises
 - d- Le contrat de transport des personnes
- 2- La faillite et le règlement juridique

Mode d'évaluation :

- 100% en examen

Références bibliographiques :

- 1- Nadia Fuzil, القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

Semestre 2 :

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : Sociologie des organisations

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances succinctes concernant l'organisation en tant qu'action et l'organisation en tant qu'entité et les différentes théories de l'organisation.

Connaissances préalables recommandées :

Introduction à la sociologie et introduction à l'économie

Contenu de la matière :

- 1- Sociologie des organisations
- 2- L'organisation et ses théories
- 3- Le phénomène organisationnel
- 4- Les techniques de l'organisation sociale
- 5- Théories de l'organisation : F.W.Taylor, écoles des relations humaines, l'école socio-technique, les besoins et les incitations, l'expérience des systèmes de travail.
- 6- Théorie de l'organisation
- 7- Sociologie de l'entreprise : la gestion et la stratégie organisationnelle, le système organisationnel des stratégies de l'organisation
- 8- Le comportement humain dans l'organisation – le leadership dans les organisations du travail.

Mode d'évaluation :

- 100% en examen

Références bibliographiques :

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

Semestre 2 :

Unité d'enseignement : Transversale

Matière : Langue étrangère 2

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Améliorer le niveau de la langue chez les étudiants et les aider à mener des recherches bibliographiques en matière de l'économie et du management.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances de la langue (écrit et parlé)

Contenu de la matière :

- Étude de textes, débats, dissertation écrite sur la matière.

Mode d'évaluation :

- Continu
- Examen

Références bibliographiques :

- Les ouvrages de références en langue étrangère en relation avec le domaine de l'économie, management et des sciences commerciales.

III -2- Programme détaillé par matière des semestres S3 et S4
Domaine S.E.G.C « filière Sciences de Gestion »
(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Gestion d'entreprise

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Apprendre les notions de base de la gestion, connaître les principales fonctions de l'entreprise ainsi que l'histoire de son développement. Ce cours permet aussi d'apprendre les mécanismes de prise de décisions dans l'entreprise.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Des prés requis en : Introduction au management et la microéconomie

Contenu de la matière :

- 1- Introduction à la gestion de l'entreprise
- 2- Typologie des entreprises (Juridique ; secteur ; taille ; géographique ; ...etc).
- 3- Formation et évolution de l'entreprise.
- 4- Les fonctions de l'entreprise : Fonction financière , GRH , approvisionnements , production , Marketing , R & D .
- 5- Théorie de la prise de décision : (processus et modèles)

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Macroéconomie 1

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Il vise à donner aux étudiants :

- la maîtrise d'un certain nombre de concepts clés de l'analyse macroéconomique
- des clés d'analyse utiles à la compréhension des questions de politiques macroéconomiques

les connaissances requises pour suivre des cours de macroéconomie plus avancés.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Pré requis en : Introduction à l'économie, la microéconomie 1 et 2 et les mathématiques.

Contenu de la matière :

1 - Concept de la théorie économique :

- Construction de modèles, étude des variables internes et externes, l'analyse dynamique et statique, les caractéristiques fondamentales de la macroéconomie, les conditions d'équilibre.

2 - Quelques concepts et agrégats propres à la macroéconomie :

- Calcul du produit national et du revenu national, du produit intérieur brut, du produit national brut, revenu national et revenu individuel, revenu pour la consommation ;

3 - Théorie classique de l'équilibre macroéconomique

- les hypothèses de l'école classique, l'équilibre générale chez les classiques, évaluation de l'équilibre générale chez les classiques.

4- L'analyse macroéconomique chez Keynes

- détermination du revenu national de deux secteurs (principales théories de Keynes, la théorie de la demande efficace et du plein emploi, l'équation de la consommation, de l'épargne, l'équation de l'investissement, la formation brute du capital fixe, l'analyse keynésienne du taux d'intérêt, le multiplicateur et sa typologie, le phénomène de l'accélérateur).

- détermination du revenu national dans le secteur public (les dépenses publiques, les impôts, les transferts, et le revenu national à l'équilibre), les incidences de l'investissement et des dépenses publiques sur le revenu, le multiplicateur des impôts, multiplicateur des transferts, le multiplicateur du budget équilibré, les impôts liés au revenu et étude du multiplicateur.

- le revenu national en présence d'un commerce extérieur (les coefficients économiques internationaux et la détermination du coefficient du revenu national, l'équation des exportations et des importations et la détermination revenu national à l'équilibre, le multiplicateur commerce extérieur).

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
 - 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
 - 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
 - 4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
 - 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Comptabilité Analytique

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Introduire les étudiants à la comptabilité analytique. Il permet aux étudiants d'apprendre à calculer divers types de coûts dont l'usage est multiple :

- *Justifier les prix de vente quand cette justification est requise (devis, marchés publics, etc.) ;*
- *Servir à prendre des décisions (accepter ou refuser une commande, sous-traiter, supprimer une activité, un produit, etc.) ;*
- *Contrôler à posteriori par analyse des écarts entre prévisions et réalisations ;*
- *Évaluer certains biens fabriqués par l'entreprise pour être utilisés par elle-même.*

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Pré requis en : Comptabilité générale et gestion de l'entreprise

Contenu de la matière :

- 1-Introduction à la comptabilité analytique (principes généraux et définitions, relation entre la comptabilité analytique et la comptabilité générale) ;
- 2-Introduction au concept de coûts et charges
- 3-La comptabilité des stocks
- 4-La méthode des coûts complets et la comptabilité des activités.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- بوعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- د.سماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ،
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 3- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Statistiques 3

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants les bases essentielles du calcul et de l'inférence statistique. Il permet aux étudiants de :

- Connaître les lois usuelles des statistiques,
- Connaître les propriétés mathématiques des estimateurs et tests d'hypothèses,
- Pouvoir appliquer ces résultats aux modèles de régression linéaires

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Pré requis en : Mathématiques et statistiques 1 et 2.

Contenu de la matière :

- 1- Distribution d'échantillonnage (les concepts, les distributions d'échantillonnage, évaluation des estimations ponctuelles) ;
- 2- L'intervalle de confiance (Echantillon homogène ,intervalle de confiance de la variance, échantillon hétérogène ,intervalle de confiance d'une moyenne, intervalle de confiance de deux moyennes)
- 3- Tests statistiques (introduction, test de Gauss, test de Student... analyse de la régression, présentation des paramètres).

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاکر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Mathématiques de l'entreprise

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la résolution mathématique de problèmes de gestion. Les modèles mathématiques liés à la résolution de problèmes seront étudiés au travers de divers algorithmes.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Pré requis en : mathématiques 1 et 2

Contenu de la matière :

- 1- La programmation linéaire
 - Formulation du problème
 - La solution graphique
 - Présentation de la solution par la méthode du simplexe
 - Dualité et analyse de la sensibilité
- 2- Les problèmes de transport
 - Formulation du problème
 - Représentation de la problématique du transport par la théorie du réseau
 - Présentation de la solution par la méthode du réseau
- 3- Introduction à la programmation non linéaire avec contraintes ou sans contraintes

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث ، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Méthodologie 2

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Initier les étudiants aux notions fondamentales de la démarche scientifique en recherche et à son application dans le domaine des sciences économiques.

IL vise à permettre aux étudiants :

- d'approfondir la problématique de leur travail de recherche, d'approfondir la méthodologie et d'évaluer les sources documentaires.

Les étudiants seront ainsi mieux en mesure de préparer un plan méthodique pour la recherche et la rédaction du mémoire de fin d'études.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Pré requis en : Méthodologie 1

Contenu de la matière :

- Méthodologie d'élaboration des mémoires de fin d'études,
- Introduction et le plan de la recherche
- Rédaction du contenu de la recherche
- Les citations , les références bibliographiques
- Les annexes
- Le sommaire
- L'élaboration de questionnaires.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012
- 3- GIROUX S. : méthodologie des sciences humaines : la recherche en action , Editions du renouveau pédagogique Inc, 2002

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : Informatique 2

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière permet aux étudiants :

- *Logique de programmation*
- *conception d'organigramme*
- *familiarisation avec les systèmes de numérations de l'ordinateur*

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

La maîtrise du français , méthodes de calcul usuelles , logique de boules

Contenu de la matière :

- 1- Résolution de problèmes à l'aide de l'ordinateur
- 2- Structure de la programmation
- 3- Les algorithmes
- 4- Les boucles

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 100% en continu

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Transversale

Matière : Économie monétaire et Marchés Financiers

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est de connaître les principes de fonctionnement de l'économie monétaire et des marchés des capitaux.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances du : secteur bancaire, le taux de change, l'économie monétaire

Contenu de la matière :

I- L'économie Monétaire :

- Introduction : l'économie réelle et l'économie monétaire : introduction
- 1- la monnaie : définition , formes , fonctions et évolution
- 2- Les agrégats et les statistiques monétaires .
- 3- Les systèmes monétaires (la règle d'or , le change par l'or , système de taux de change flottant
- 4- Les théories classiques et modernes et les politiques monétaires.
- 5- L'intermédiation financière.
- 6- Le système bancaire algérien.

II- Le marchés des capitaux :

- 1- Le marché monétaire : définition , typologie , outils , les institutions et le rôle
- 2- Le marché financier : définition , typologie , choix , échanges
- 3- Les marchés à terme : projections , , choix , échanges
- 4- le marché international de capitaux (zone euro)
- 5- Les places financières internationales : New-York, London ,Tokyo , Beyrouth

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.
- 4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007
- 5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Transversale

Matière : Langue étrangère 3

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Atteindre un glossaire approfondie propre à l'économie et l'entreprise

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Principes de base du vocabulaire ; grammaire et rédaction en Français

Contenu de la matière :

Programme proposé par l'équipe pédagogique de la matière

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Ouvrages et références choisies par l'équipe de formation

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Économie de l'entreprise

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants d'accéder aux faits relatifs au rôle de l'entreprise dans l'économie , son environnement , ses fonctions ainsi que les modes de son développement .

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Quelques notions en management et en économie

Contenu de la matière :

- 1- La Notion d'entreprise
- 2- L'entreprise et l'environnement
- 3- Organisation de l'entreprise
- 4- Les fonctions de l'entreprise
- 5- Les outils d'analyse économique de l'entreprise
- 6- Les modes de développement de l'entreprise

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Mathématiques Financières

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Prendre connaissance des instruments financiers, les intérêts simples, composés, les emprunts et les techniques boursières

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Quelques notions en mathématiques et en techniques bancaires

Contenu de la matière :

- 1- L'intérêt simple et l'escompte
- 2- L'intérêt composé et les annuités
- 3- L'équivalence des taux et capitaux
- 4- Critères de choix des investissements
- 5- Les emprunts et leurs amortissements
- 6- Les techniques Boursières : Évaluation des obligations et des actions

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Macroéconomie 2

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre à l'étudiant de connaître les modèles de l'équilibre et de la croissance économique dans les marchés de la monnaie, le travail et le secteur externe.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

- 1- Les fonctions modernes de consommation (Théorie de consommation de Kuznets , Théorie du revenu permanent , Théorie du revenu relatif , Théorie du cycle de vie , Impact des actifs sur la consommation)
 - 2- Les fonctions de la demande de la monnaie (Fondement de la demande de la monnaie , évolution de la demande de la monnaie)
 - 3- Analyse du taux d'intérêt par Hicks et Hansen (La courbe d'équilibre économique général)
- Étude de la courbe IS par Hansen , étude de la courbe LM par Hicks
- L'équilibre économique général (équilibre des deux équilibres) la variation de l'équilibre général , l'élasticité des salaires et des prix et l'impact du taux d'intérêt sur l'équilibre général , l'effet Pigou sur l'investissement.
- 4- Les modèles de développement économique : Modèle de Hard , Modèle de Doumer , Modèle de Kaldor , Modèle de J. Robertson , Modèle de Solow.
 - 5- Les cycles économiques : Définition du cycle économique , ses étapes , typologie des cycles économiques et phases des cycles économiques .

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
- 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Finances publiques

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre à l'étudiant de connaître l'importance des finances publiques , les revenus et les dépenses publiques et le rôle du budget public dans le maintien de l'équilibre économique et social.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances acquises en matière de la comptabilité et d'économie et de macroéconomie.

Contenu de la matière :

- 1- Émergence et évolution des finances publiques et relations avec les autres disciplines
- 2- Les dépenses publiques (Notion de dépenses publiques et dépenses particulières , typologie de dépenses publiques , Répartition des dépenses publiques , les effets économiques et sociales des dépenses publiques)
- 3- Les revenus publics (Notion de revenus publics , typologie des revenus publics , sources des revenus publics)
- 4- Le budget public et ses actifs (principes du budget public , préparation et exécution du budget public et l'équilibre économique et social).

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Marketing

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants de connaître les principes du marketing , l'environnement marketing , la segmentation des marchés et le mix marketing.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Des prés requis en management et de gestion de l'entreprise

Contenu de la matière :

- 1- Nature et importance du Marketing
- 2- Identification l'environnement et le marché
- 3- Segmentation du marché
- 4- Le mix marketing
- 5- Typologie de marché

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992 .
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin& Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2^{ème} édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10^{ème} édition, paris, France .

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : Informatique 3

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants de maîtriser les programmes des applications bureautiques de type Microsoft office.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Des prés requis en informatique 1 et informatique 2

Contenu de la matière :

- 1- Programme d'application bureautique de traitement de textes Ms Word
- 2- Programme d'application bureautique tableaux de calcul Ms Excel
- 3- Programme d'application bureautique de présentation Ms Power point
- 4- Programme d'application bureautique de création de bases de données Ms Access
- 5- Programme d'application bureautique processeur de conception des bases sur le net Ms front page

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et de pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Transversale

Matière : Corruption et déontologie du travail

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Sensibiliser l'étudiant sur les dangers de la corruption et le pousser à lutter contre ce fléau.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Culture générale et économique.

Contenu de la matière :

- 1- Définition de la corruption
- 2- Types de corruption
- 3- Les aspects de la corruption administrative et financière.
- 4- Les causes de la corruption administrative et financière.
- 5- Les effets de la corruption administrative et financière.
- 6- La lutte contre la corruption par les institutions et les organisations internationales et locales
- 7- Les lignes de bonne conduite et méthodes de lutte contre le phénomène de corruption.
- 8- Quelques modèles des expériences de certains pays dans la lutte contre la corruption .

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.undp-pogar.org>

III -3- Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Fondements de la GRH

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies dans le domaine du management stratégique des ressources humaines et leur permettre d'appréhender les mécanismes essentiels relatifs aux différentes activités de la GRH.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Des pré requis en matière de management.

Contenu de la matière :

- 1- Nature et évolution historique de la GRH.
- 2- Analyse et description des postes
- 3- Planification des Ressources Humaines
- 4- Recrutement
- 5- La formation et le développement des compétences.
- 6- Système de salaires et des incitations.
- 7- La veille sociale et management des conflits.
- 8- Management des carrières.
- 9- Évaluation de la performance des Ressources Humaines.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques

- .Cadin et al. (2004), *Gestion des ressources humaines*, Dunod
- Weiss et al. (2005), *Ressources humaines*, Editions d'organisation
- Peretti (2001), *Ressources Humaines*, Vuibert gestion, 5ème édition

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : *Gestion des carrières*

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies dans le domaine la gestion des carrières et leur permettre d'appréhender les mécanismes essentiels relatifs aux différents types et méthodes de gestion des carrières

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Des pré requis en matière de management.

Contenu de la matière :

1- la gestion des carrières

- La gestion des carrières : la signification, l'importance et les objectifs
- les modèles de la gestion des carrières

2- détermenations et types de gestion des carrières

- détermenations opérationnelles pour formuler les carrières
- types de des carrières

3- planification et développement des carrières au niveau des personnels

- Etapes de la gestion des carrières
- Cycle de vie professionnelle de personnels
- Les déterminants de l'efficacité de la gestion des carrières
- Obstacles de la planification de gestion des carrières de personnels

4- mécanismes de gestion des carrières

- la planification de gestion des carrières
- le coaching
- la promotion
- la mobilité professionnelle

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques

Jean Marie Peretti: Ressources humaines et gestion des personnes, Ed Vuibert Paris 2007
Annick Cohen: toute la Fonction de Ressources Humaines, Ed DUNOD. Paris 2006

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : *La communication*

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants de savoir tous ces concerne la communication et sans importance dans le processus managériales

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Des pré requis en matière de management.

Contenu de la matière :

1-des notions sur la communication :l'émergences, définition.....

2-l'importances de-là communication et ces objectives

3-la fonction de-là communication dans l'entreprise

4-principes et compétences de-là communication

5-Obstacles de processus de communication et sont organisation

6-moyens de communication : Orale ,écrit.....

7-systèmes de communication électroniques

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu

- 50% en examen

Références bibliographiques

Semestre : 05

Unité d'enseignement : *Méthodologie*

Matière : *Système d'information*

Crédits : 03

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement

- Présentation générale de la notion de système d'information
- Introduction à la conception et à la modélisation de SI

Connaissances préalables recommandées

Les notions des bases nécessaires :

- *L'Informatique*
- *La gestion de entreprise*

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : *la gestion de l'entreprise numérique*

Chapitre 2 : *les SI dans l'entreprise*

Chapitre 3 : *SI, organisations, gestion et stratégie*

Chapitre 4 : *L'entreprise numérique : affaires électroniques et CE*

Chapitre 5 : *Aspects éthiques et sociaux de l'entreprise numérique*

Chapitre 6 : *L'infrastructure de la TI et ses plateformes*

Chapitre 7 : *La gestion des données*

Mode d'évaluation :

- 50% en continu
- 50% en examen

Références bibliographiques

*Oona Hengoat et Nathalie Le Gallo ; DCG 8 - Systèmes d'information de gestion - 3e éd
nEd DUNOD2014*

Semestre : 05

Unité d'enseignement : *Méthodologie*

Matière : *Knowledge Management*

Crédits : 03

Coefficient :02

Objectifs de l'enseignement

- 1- Ce module présentera les nouveaux concepts (l'important de la connaissance, Le capital intellectuel ...) de cet économie (économie de la connaissance) .
- 2- Ce module présentera les nouveaux mécanismes dans l'entreprise avec la gestion des connaissances.
- 3- Ce module concentrera sur les modèles de gestion des connaissances dans l'entreprise(model de Nonaka).

Connaissances préalables recommandées).

- 1- GRH
- 2- *Gestion des entreprises*

Contenu de la matière :

Chapter 1: The knowledge economy

Chapter 2 :Concept of Knowledge

Chapter 3 :Defining Knowledge Management

Chapter 4 :History of Knowledge Management

Chapter 5: Knowledge Management Processes

Chapter 6: *Knowledge management Strategy*

Chapter7: intellectual capital

Chapter8: Customer Knowledge *management*

Chapter 9: Role of Information Technology in Successful Knowledge Management

Chapter 10: Knowledge Management Enablers

Mode d'évaluation :

- 1- Les travaux personnelle des étudiants.
- 2- Examen final .

Références :

- 1- Allameh, S.M., Zare,S.M., & Davoodi, S.M.R., (2011), "Examining the Impact of KM Enablers on Knowledge Management Processes", **Procedia Computer Science**, 3, PP. 1211–1223
- 2- Barnes, Stuart," **Knowledge Management Systems"**: Theory and Practice, London, Thomson learning, 2002.
- 3- Bellinger, G., **Knowledge Management– Emerging Perspectives**, 2003.
- 4- Booker, L.M., Bontis, N., & Serenko, A., (2008), "The Relevance of Knowledge Management and Intellectual Capital Research", **Knowledge and Process Management**, Vol. 15 N. 4
- Cantner, U., Joel, K., & Schmidt, T., (2011), "The effects of knowledge management on innovative success – An empirical analysis of German firms", **Research Policy**, PP. 1-

Semestre : 05

Unité d'enseignement : *Méthodologie*

Matière : *Négociation et Gestion des Conflits*

Crédits :02

Coefficient :01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 5- أسباب ومصادر النزاعات | 1-التفاوض، الماهية وعناصر التفاوض |
| 6- أساليب إدارة النزاعات | 2-أساليب التفاوض |
| 7- استراتيجيات التفاوض في إدارة النزاعات | 3-النزاعات، الماهية وأشكال النزاعات |
| | 4-نتائج وآثار النزاعات |

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Références bibliographiques

- | | | |
|---|-----|--------|
| | ... | (2007) |
| | | (1999) |
| 4 | | (2003) |
| | : | |
| | : | (2015) |

Semestre : 05

Unité d'enseignement : découverte

Matière : *Droit de travail*

Crédits : 2

Coefficient :01

Objectifs de l'enseignement

Ce cours de droit des affaires abordera les thématiques du bail commercial, de l'acte de commerce, de la notion de commerçant et du fonds de commerce. Il convient de distinguer le droit des affaires et le droit commercial :

Connaissances préalables recommandées

Les notions de base obtenu en cour da la formation de la première année

Contenu de la matière :

Les différents domaines du droit

DEFINITION DU DROIT DES AFFAIRES

DEFINITION DU DROIT DU TRAVAIL

I - LES SOURCES DE LA REGLE DE DROIT

A/ LES SOURCES INTERNES

b/ Les sources communautaires

C/ LES SOURCES EUROPENNES NON COMMUNAUTAIRES

D/ Les sources internationales

II - LES SOURCES D'INTERPRETATION DU DROIT

A/ LA JURISPRUDENCE

B/ LA DOCTRINE

III - L'ORGANISATION JUDICIAIRE

A/ L'ORGANIGRAMME

B/ EN DROIT COMMERCIAL

C/ EN DROIT DU TRAVAIL

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

3- Les travaux personale des étudiants.

4- Examen final

Références bibliographiques

- *Laëtitia Antonini-Cochin, Laurence-Caroline HenryL'essentiel du droit des entreprises en difficulté Editeur(s) Ed Gualino 2014.*

.Textes législatives

Semestre : 06

Unité d'enseignement :

Matière : *l'ingénierie de formation*

Crédits :06

Coefficient :02

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant doit être capable de :

- connaître la vision globale de l'activité de la formation et sa place au sein de l'entreprise*
- comprendre les fondamentaux de l'ingénierie de formation et introduction progressive des notions plus spécifiques*
- maîtriser la méthodologie et les outils de l'ingénierie de formation*

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit maîtrisé les principes de bases de la gestion et l'économie d'entreprise

Contenu de la matière :

1_ Introduction à L'ingénierie de formation

- les types de formation
- définition et l'importance de formation professionnelle continue

2_ Les préalables à l'ingénierie de formation

- gestion et développement et des compétences
- la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences
- le rôle des acteurs internes de l'entreprise
- le rôle des partenaires externes

3_ le cadre légal et réglementaire de la formation continue

4_ Procédures et outils de planification de la formation

- l'analyse des besoins de formation
- la préparation du plan de formation
- la préparation de cahier de charge

5_ la réalisation du processus de formation

1) le choix de type de formation

- la formation résidentielle
- la formation ouverte et à distance
- la formation électronique
- la formation avec l'accompagnement

2) les moyens

- Les moyens pédagogiques
- Les moyens humains
- Les moyens techniques

6_ l'évaluation de processus de formation

- Parcours D'évaluation
- Les types d'évaluation
- L'audit d'action de formation

Mode d'évaluation :

-50% en continu

- 50% en examen

Références bibliographiques

**Guy Le Boterf, l'ingénierie et l'évaluation de la formation, édition d'organisation, paris, 1990*

** Guy Le Boterf, comment manager la qualité de la formation, ,édition d'organisation, paris, 1983*

**Christophe Parmentier, l'ingénierie de formation, édition eyrolles, paris, 2009*

**Marc Dennery, évaluer la formation, ESF édition, 2001*

Semestre :6

Matière : gestion stratégique des RH

Crédits :06

Coefficient :02

Objectifs de l'enseignement :

Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies dans le domaine du management stratégique des ressources humaines et leur permettre d'appréhender les mécanismes essentiels relatifs aux différentes activités de la GRH

Connaissances préalables recommandées :

Contenu de la matière :

1. La gestion stratégique des ressources humaines
 - Définition, l'importance et l'objectif
 - La stratégie des ressources humaines et la stratégie de l'entreprise
 - Les approches de La gestion stratégique des ressources humaines
2. Les modèles de La stratégie des ressources humaines
 - Le modèle d'interaction environnemental basé sur les ressources d'entreprise
 - Le modèle de Woolrich
 - Le modèle de Harvard
 - Le modèle d'alignement stratégique
3. Le changement stratégique dans les fonctions de la gestion des ressources humaines
4. Les stratégies des ressources humaines
 - La planification stratégique des ressources humaines
 - La gestion du capital humain
 - La stratégie d'empowerment des employés
 - La stratégie de marketing interne
 - Le management électronique des ressources humaines
 - Le management mondial des ressources humaines

Mode d'évaluation

- 50% en continu
- 50% en examen

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.)

Semestre :6

Matière : gestion et développement des compétences.

Crédits :06

Coefficient :02

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances préalables recommandées :

Ce cours nécessite des connaissances transversales dans le domaine de management des entreprises, aussi les étudiants doivent connaître des concepts sur les connaissances et la gestion de connaissance.

Contenu de la matière :

1_ Introduction à la gestion des compétences

2_ les types des compétences

3_ Les défis stratégiques du développement des compétences

4_ Le développement des compétences individuelles

- La formation continue
- L'éducation avec l'accompagnement
- L'évaluation des acquis d'expérience professionnelle

5_ Le développement des compétences collectives

- L'apprentissage organisationnelle
- L'alliance ; le partenariat et Benchmarking

Mode d'évaluation

50% en continu
- 50% en examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*)

Semestre : 06

Unité d'enseignement : *Méthodologique*

Matière : *Statistique Appliquée*

Crédits : 03

Coefficient :02

Objectifs de l'enseignement

After reading chapter 01 and 02, you should be able to:

- Explain the individual terms in the simple linear regression model, and describe the assumptions that the model requires.
- Determine the least-squares regression equation, and make point and interval estimates for the dependent variable.
- Determine and interpret the value of the coefficient of correlation.
- Describe the meaning of the coefficient of determination.

Connaissances préalables recommandées).

Les connaissances préalables recommandées pour pouvoir suivre cet enseignement sont :

1/Statistique descriptive ;2/Estimation ; 3/Test de l'hypothèse

Contenu de la matière :

Chapter 01:Simple Linear Regression and Correlation

- 1.1 Introduction
- 1.2 The Simple Linear Regression Model
- 1.3 Interval Estimation Using the Sample Regression Line
- 1.4 Correlation Analysis
- 1.5 Estimation and Tests Regarding the Sample Regression Line
- 1.6 Additional Topics in Regression and Correlation Analysis

Chapter 02:Multiple Linear Regression and Correlation

- 2.1 Introduction
- 2.2 The Multiple Regression Model
- 2.3 Interval Estimation In Multiple Regression
- 2.4 Multiple Correlation Analysis
- 2.5 Significance Tests in Multiple Correlation and Correlation
- 2.6 Overview of the Computer Analysis and Interpretation
- 2.7 Additional Topics in Multiple Regression and Correlation

mode d'évaluation :

- 50% en continu
- 50% en examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- P . Dalgaard. **Introductory Statistics** with R. Springer-V erlag, 2002.
- Y. Dodge. **Analyse de Regression Appliquee, Manuel et Exercices**. Dunod, 2000
- H. Rouanet, B. Le Roux, M.-C. Bert. **Statistique en Sciences Humaines: Procédures Naturelles**. Dunod, 1987.

Semestre : 06

Unité d'enseignement : *Méthodologique*

Matière : *système d'information RH*

Crédits : 03

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement

Connaissances préalables recommandées).

Les connaissances préalables recommandées pour pouvoir suivre cet enseignement sont :

Contenu de la matière :

mode d'évaluation :

-50% en continu

- 50% en examen

Références bibliographiques

Semestre : 06

Unité d'enseignement : découverte

Matière : Droit des Affaires

Crédits : 2

Coefficient :01

Objectifs de l'enseignement

Ce cours de droit des affaires abordera les thématiques du bail commercial, de l'acte de commerce, de la notion de commerçant et du fonds de commerce. Il convient de distinguer le droit des affaires et le droit commercial :

Connaissances préalables recommandées

Les notions de base obtenu en cour da la formation de la première année

Contenu de la matière :

Les différents domaines du droit

DEFINITION DU DROIT DES AFFAIRES

DEFINITION DU DROIT DU TRAVAIL

I - LES SOURCES DE LA REGLE DE DROIT

A/ LES SOURCES INTERNES

b/ Les sources communautaires

C/ LES SOURCES EUROPENNNES NON COMMUNAUTAIRES

D/ Les sources internationales

II - LES SOURCES D'INTERPRETATION DU DROIT

A/ LA JURISPRUDENCE

B/ LA DOCTRINE

III - L'ORGANISATION JUDICIAIRE

A/ L'ORGANIGRAMME

B/ EN DROIT COMMERCIAL

C/ EN DROIT DU TRAVAIL

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

5- Les travaux personale des étudiants.

6- Examen final

Références bibliographiques

- *Laëtitia Antonini-Cochin, Laurence-Caroline HenryL'essentiel du droit des entreprises en difficulté Editeur(s) Ed Gualino 2014.*
- *Textes législatives*

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : *Hedjazi Smail*

Date et lieu de naissance : *04/11/1969 à Biskra*

Mail et téléphone : E mail : *hedjazi89@hotmail.com*

Tél : 0772548164

Grade : *Maitre de conférence -A-*

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Mouhamed Kheider Biskra

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ✓ **Licence** : *sciences économique option Gestion ; 1995 ; université Mohamed kheider Biskra*
- ✓ **Magistère** : *Gestion des entreprises ; 2004 ; université Mohamed kheider Biskra.*
- ✓ **Doctorat** : *Doctorat sciences en sciences Gestion ; 2012 ; université Mohamed kheider Biskra*

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ✓ **matières enseignées :**
 - *Gestion des ressources humaines.*
 - *Management des compétences.*
 - *économie et gestion des connaissances.*
 -
- ✓ **Responsabilité**
 - *Responsable de l'équipe de formation de troisième année licence management*
 - *Chef de département de science de gestion*

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : GHOUFI Abdelhamid

Date et lieu de naissance : 09/02/1956 à Biskra

Mail et téléphone : goufi_unibis@yahoo.fr
0699153149

Grade : *Professeur*

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Mouhamed Kheider Biskra

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ✓ **Licence** : E.S.C Alger
- ✓ **Magistère** : économie financière université catholique de Louvain département d'économie
- ✓ **Doctorat** : croissance économique UCL Louvain la Neuve Belgique

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ✓ **matières enseignées** :
 - *Economie industrielle.*
 - *Stratégie d'entreprise.*
 - *Système d'information*
- ✓ **Responsabilité**
 - *Président de comité scientifique de département de science de gestion université Med khidre Biskra*
 -

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom :

موسي عبد الناصر

Date et lieu de naissance :

بسكرة الجزائر

Mail et téléphone :

mouci_nacer@yahoo.fr

0666655690

Grade :

أستاذ

Etablissement ou institution de rattachement :

جامعة بسكرة

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- 2005
- Master of Science in Management Studies 1986 University of Manchester, UK
- Postgraduate Diploma in Business Studies 1984 University of Manchester, UK
- 1982

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

-
-
-
-
-
-
-
-

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : *Grichi mohamed*

Date et lieu de naissance : 15/07/1979 à *Biskra*

Mail et téléphone : *grichi_mohamed@yahoo.com*
0557601996

Grade : *Maitre de conférence -B-*

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Mohamed Kheider Biskra

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ✓ **Licence** : *sciences de Gestion option Management ; 2002 ; université Mohamed kheider Biskra*
- ✓ **Magistère** : *Gestion des entreprises ; 2005 ; université Mohamed kheider Biskra.*
- ✓ **Doctorat** : *Doctorat sciences en sciences Gestion ; 2014 ; université Mohamed kheider Biskra*

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ✓ **Matières enseignées :**
 - *Statistique Descriptive*
 - *probabilité et Statistique Appliquée.*
 - *Statistique Appliquée.*
 - *Recherche Opérationnelle*
 - *Analyse Financière*
 - *Contrôle de Gestion*
 - *Mathématique Financière*

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : *Agti djouhara*

Date et lieu de naissance : 20-11-1985 à *Biskra*

Mail et téléphone : 0798856279

Grade : *Maitre de conférence -B-*

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Mouhamed Kheider Biskra

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ✓ **Licence** : *sciences de Gestion option Management ; 2006 ; université Mohamed kheider Biskra*
- ✓ **Magistère** : *MBA ; 2010 ; université de Mutah, Jordan*
- ✓ **Doctorat** : *Doctorat sciences en sciences Gestion ; 2014 ; université Mohamed kheider Biskra*

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ✓ matières enseignées :
 - *La gestion International des ressources humaines*
 - *Économie et la gestion de la connaissance*
 - *gestion des ressources humaines.*
 - *Stratégique management*
 - *Marketing*
 - *Systèmes d'information de gestion*
 - *Anglais*

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : *DASSI wahiba*

Date et lieu de naissance : *à Biskra*

Mail et téléphone :

Grade : *Maitre de conférence- B-*

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Mouhamed Kheider Biskra

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ✓ **Licence :**
- ✓ **Magistère :**
- ✓ **Doctorat :**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ✓ **matières enseignées :**
 - *Economie industrielle.*
 - *Stratégie d'entreprise.*
 -
- ✓ **Responsabilité**
 - *Responsable de l'équipe de formation de troisième année licence management*

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : FALTA Liamine

Date et lieu de naissance : 16/09/1965 Kimel Batna

Mail et téléphone : l_falta@yahoo.fr

Grade : Maître de Conférence (B)

Etablissement ou institution de rattachement : Université M^{ed} Khider Biskra

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplômes	Date d'obtention	Lieu d'obtention	Spécialité
Licence	1992	Université Batna	Sciences de Gestion
Magister	1997	Université Batna	Sciences de Gestion
Doctorat	2014	Université Biskra	Sciences de Gestion

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

-
-
-
-
-
-

Curriculum vitae succinct

Nom et prénom : Djedi Wanassa

Date et lieu de naissance ; 19/03/1970 Tolga

Mail et téléphone : 07.78.17.83.94.

djediwanassa@yahoo.fr

Grade : Maître assistant –A

Etablissement : faculté des sciences économiques et commerciales et

Sciences de gestion

Diplômes obtenus (graduation et pos graduation...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Bac 1991.
- Licence 2005.
- Magister 2008.

Compétences professionnelles (matières enseignées) :

- droit des affaires
- droit du travail.
- législation des affaires
- droit public

Curriculum Vitae succinct

*Nom : **Menasria.***

*Prénom : **Smail.***

Date et lieu de naissance : 26/09/1977 à kenchela.

*Mob : **0774.02.96.78***

*E-Mail : menasria.smail@gmail.com
menasriaismail@yahoo.fr*

*Grade: **Maitre Assistant Classe "A"***

*Etablissement ou Institution de rattachement: **faculté Des S^{ces} Economique et Commerciales Et S^{ces} de Gestion, Université De Biskra.***

❖ Etudes Et Diplômes

- Etudes Universitaire : **Licence** en sciences économiques, spécialité : sciences financières, Université med khider – Biskra , en Juin 1999.
- Etudes poste graduation : **Magistère** en Management, Université med Boudhiaf – M'sila, Obtenue en Janvier 2004,
- Inscrit en **doctorat** au niveau du département

❖ Compétences Professionnelles Pédagogiques (Enseignement Universitaire)

- **comptabilité générale**
- **comptabilité Analytique.**
- **Gestion financière,**
- **Systèmes d'information et veille,**
- **Systèmes d'information,**
- **Ingénierie Financière,**

❖ Compétences Professionnelles Pédagogiques (Autre activités)

- Membre élu du **comité scientifique du département** des Sces de Gestion, Depuis 2005 et jusqu'à ce jour (trois mandats).
- Membre élu du **conseille scientifique de la faculté** Des Sces Economique et Commerciales Et Sces de Gestion, Université De Biskra, faisans trois mandats Jusqu'à ce jour.
- Membre élu du **conseille d'administration de la faculté** Des Sces Economique et Commerciales Et Sces de Gestion, Université De Biskra, Jusqu'à ce jour.
- Membre du **conseil discipline de l'université** de Biskra, Pendant six ans, faisans deux mandats

- Membre du **conseil discipline du département** des Sces de Gestion de l'université de Biskra, Jusqu'à ce jour.
- Membre élu du **comité Des œuvres Sociales** de l'université de Biskra.
- Membre élu du **comité Paritaire** des maitres assistants de l'université de Biskra, Depuis 2005 et jusqu'à ce jour (trois mandats).

Curriculum vitae succinct

Nom et prénom : Ghodbane Houssam Eddine

Date et lieu de naissance : 18 – 04 – 1988 à Biskra – Algérie-

Mail et téléphone : houssemmo@hotmail.fr / 0670 41 81 98

Grade : maitre de conférences B

Etablissement ou institution de rattachement : université Mohamed Khider Biskra

Diplôme obtenus :

- Licence en management : Juin 2008, université de Biskra
- Master en gestion stratégique des organisations, juin 2010, université de Biskra
- Doctorat en gestion des organisations, avril 2014, université de Biskra

Compétences professionnelles pédagogiques : à enseigner les modules suivants /

- Recherche opérationnelle
- Analyse financière
- Gouvernance des entreprises
- Gestion des ressources humaines
- Aussi à écrire un Livre sur la gouvernance.

Curriculum Vitae

Nom et prénom : Khene Ahlem

Date et lieu de naissance : 06/06/1979 Biskra

Mail : ahlem.khene@yahoo.fr

téléphone : 0665160924

Grade : Maitre assistant A

Etablissement de rattachement : université Mohamed Khider Biskra

Diplômes obtenus :

Diplôme	spécialité	Date	lieu
License en sciences de gestion	comptabilité	Juin 2001	université Mohamed Khider Biskra
Magistère en sciences de gestion	Gestion des entreprises industrielles	Juin 2004	université Mohamed Khider Biskra

Compétences professionnelles pédagogiques :

Modules enseignées	Années universitaire
Recherche opérationnelle	2004/2005 - 2006/2007
Gestion des entreprises	2004/2005
Comptabilité analytique	2006/2007- 2014/2015
Introduction au management	2010/2011 -2014/2015
Analyse du parcours stratégique	1012/2013

Curriculum vitae succinct

Nom et prénom : Noureddine imene

Date et lieu de naissance : 17_05_1984 Biskra

Mail : imane_noureddine@yahoo.fr

Tel : 06 66 56 18 97

Grade : maitre assistant B

Etablissement ou institution de rattachement : université Mohamed
kheider Biskra

Diplômes obtenus :

Licence en sciences économiques : monnaie ; finance et banques.

JUIN 2005

Magistère en sciences de gestion : économie et gestion des
connaissances et savoir. JUIN 2012

Compétences professionnelles pédagogiques :

Matières enseignées : gestion des ressources humaines et
développement des compétences (3eme Grh 2013/2014_2014/2015)

Macro économie (2eme LMD2013/2014)

Français (2eme LMD2013/2014_2014/2015)

Encadrement licence et master.

Curriculum vitae succinct

Nom et prénom : Tahri Abdelghani

Date et lieu de naissance : 22 /10/1965 à Bades

Mail et téléphone : Mail: abd_tahri@yahoo.fr tél : 0771736239

Grade : maître- assistant classe A

Etablissement ou institution de rattachement : Université mouhamed kheider Biskra

Diplôme obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- _ Licence sciences économiques 1990 à université de Batna .
- _ Licence Anglais 2007 à université mouhamed kheider Biskra.
- _ Magistère Gestion des Entreprises 2008 à université mouhamed kheider Biskra.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc..)

- _ Economie de l'entreprise .
- _ Séminaire en Management .
- _ Mathématiques financières.
- _ Gestion financière .
- _ calcul de Paie.
- _ politiques des rémunérations.
- _ motivation des hommes .
- _ Anglais des affaires

Curriculum vitae succinct

Nom : Djoudi Samia

Adresse : souissi brahim sidi okba _biskra_

Numéro de téléphone : 0772177056

E-Mail : samia183@yahoo.fr

Grade : *Maître-assistant -B-*

LES Diplômes :

_ inscrit en sixième année doctorat, université de biskra , titre de la thèse : Les contribution des systèmes d'information dans La réingénierie des processus d'affaires (RPA) .

_ Diplôme de magistère dans les sciences de gestion ,université de biskra, année universitaire 2008_2009 , spécialité : gestion des entreprises , titre du mémoire : développement des systèmes d'information dans les entreprises algériennes .

_ Diplôme de licence dans les sciences de gestion, université de biskra, année universitaire 2004_2005 spécialité : comptabilité , titre du mémoire : planification de la production par Optimisation linéaire .

Les compétences professionnelles :

_ septembre 2005- mars 2007 : *professeur de comptabilité, gestion d'entreprise, statistique descriptive.*

_ Année universitaire 2009-2010 : *Professeur de statistique descriptive, statistique appliquées .*

_ Année universitaire 2011-2012 : *Professeur de micro-économie.*




_ Année universitaire 2012-2013 : *Professeur de micro-économie.*

_ Année universitaire 2013-2014 : *Professeur de statistique et SIRH*

_ Année universitaire 2014-2015 : *Professeur de Management stratégique contextuel et gouvernance des entreprises*

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : *gestion des ressources humaines*

Chef de département	Responsable de l'équipe de domaine
<p>Date et visa</p> 	<p>Date et visa</p> 
Doyen de la faculté	
<p>Date et visa :</p> 	
Chef d'établissement universitaire	
<p>Date et visa</p> 	

Etablissement : Université Mouhamed Kheider Biskra Intitulé de la licence : gestion des ressources humaines
Année universitaire : 2014 - 2015

Page 45

Etablissement : Université Mouhamed Kheider Biskra Intitulé de la licence : Management des ressources humaines
Année universitaire : 2015 - 2016

Page 98

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**