

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

قرار رقم: 126 المؤرخ في 20/06/2007

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم التجارية	العلوم الإقتصادية، التسيير والعلوم التجارية	جامعة محمد خيضر

التخصص	الشعبة	الميدان
مالية المؤسسة	علوم مالية ومحاسبية	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

CANEVAS DE MISE EN CONFORMITE

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014-2015

Arrêté N : 126 date de : 20 juin 2007

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université mohamed khider biskra	Sciences économiques, commerciales et gestion	Sciences commerciales

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences financières et comptabilité	Finance d'entreprise

الفهرس

04	I- بطاقة تعريف الليسانس-----
05	1- تحديد مكان التكوين-----
05	2- المشاركون الآخرون-----
06	3- إطار وأهداف التكوين-----
06	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----
07	ب- أهداف التكوين-----
07	ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة-----
07	د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
08	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----
08	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين-----
09	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
09	أ- قدرات التأطير-----
09	ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----
11	ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----
12	د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----
13	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين-----
13	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
13	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
14	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----
14	د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام والاتصال-----
15	II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم-----
16	1- السداسي الأول-----
17	2- السداسي الثاني-----
18	3- السداسي الثالث-----
19	4- السداسي الرابع-----
20	5- السداسي الخامس-----
21	6- السداسي السادس-----
22	7- حوصلة شاملة للتكوين-----
23	III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم-----
31	IV- البرنامج المفصل لكل مادة-----
45	V- العقود/الاتفاقيات-----
48	VI- السيرة الذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين-----
52	VII - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية-----
53	VII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية-----
54	VIII رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين: جامعة محمد خيضر بسكرة

كلية أو معهد : العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم : العلوم التجارية
تخصص مالية المؤسسة

رقم قرار تأهيل الليسانس:
قرار رقم: 126 المؤرخ في 20/06/2007

(يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون (*):

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:
المؤسسات ومختلف الشركات الإقتصادية في ولاية بسكرة مثل: مؤسسة عموري لصناعة الأجر، مؤسسة طهرواي لبيع عتاد الري والأشغال الكبرى، شركة نافطال، شركة سوناطراك، شركة صناعة الكوابل بسكرة... إلخ، البنوك مثل: بنك الفلاحة والتنمية الريفية، البنك الخارجي، القرض الشعبي الجزائري... إلخ.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 916 المؤرخ في 20 يونيو 2007
يتضمن تأهيل شهادات الليسانس الأكاديمية و السوالمية
المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة بسكرة

إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07-173 المؤرخ في 18 جمادى الأولى عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007 يتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لمصالحات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 04-371 المؤرخ في 8 شوال عام 1425 عه الموافق 21 نوفمبر سنة 2004 يتضمن إحداث شهادة الليسانس " نظام جديد"،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 98-219 المؤرخ في 13 ربيع الأول عام 1419 الموافق 7 يوليو سنة 1998 و المتضمن إنشاء جامعة بسكرة، المعذل،
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها.

يقرر

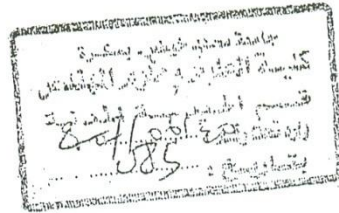
المادة الأولى : تؤهل شهادات الليسانس الأكاديمية (أ) و المهنية (م) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة بسكرة وفقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة بسكرة، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

لوزير التعليم العالي والبحث العلمي

الإمضاء: رشيد مسراوي

20 يونيو 2007



ملحق : ليسانس أكاديمية و مهنية

بجامعة بسكرة

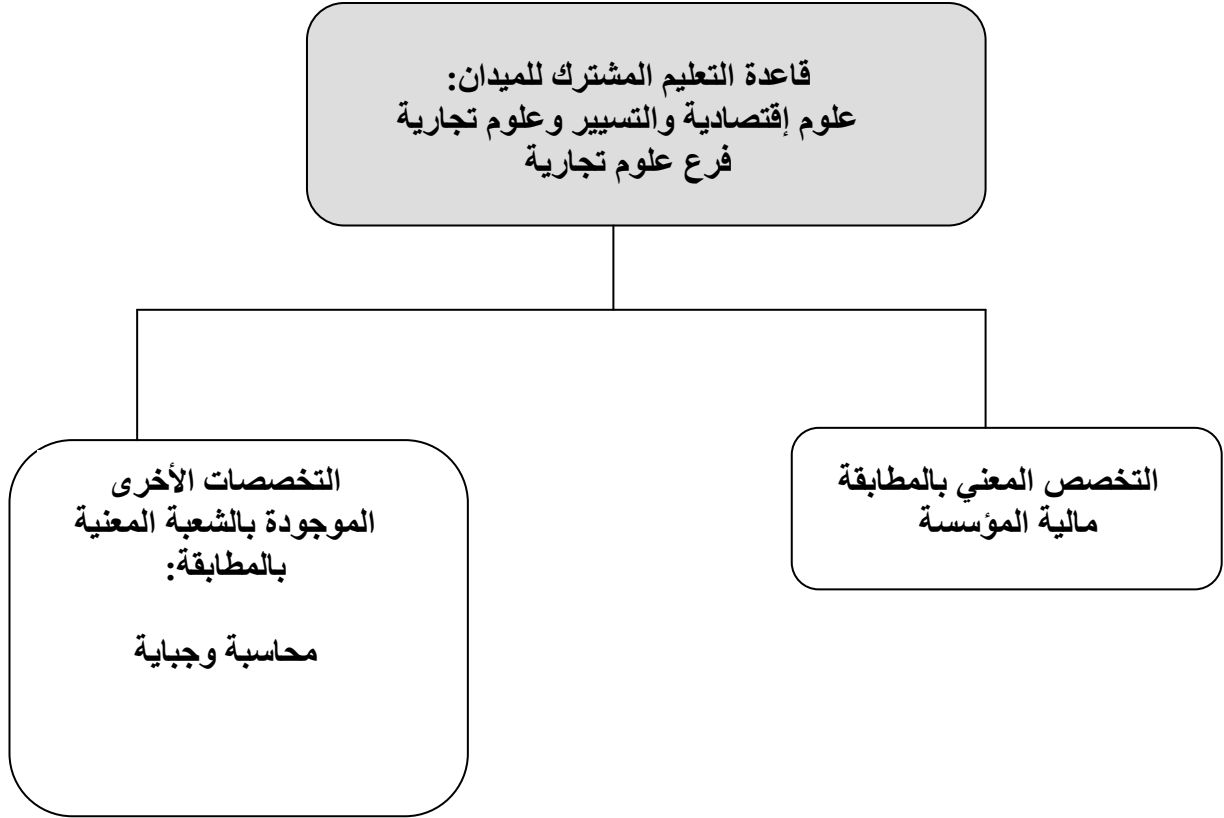
السنة الجامعية 2006 - 2007

م.د.د.د.	عنوان الليسانس	الفرع	ميدان التكوين
م	خرسانة مسلحة	هندسة مدنية	علوم وتكنولوجيا
م	ادائية و اعلام الي جزئي	هندسة كهربائية	
ا	ميكرو اليكترونيك		
ا	الموجات الدقيقة		
ا	تئين فيزيائي	هندسة العوار	علوم المادة
ا	كيمياء تحليلية	كيمياء	
ا	بيوكيمياء و بيولوجيا عضوية	بيولوجيا	علوم الطبيعة و الحياة
م	اعلام الي للتسيير	علوم التسيير	علوم اقتصادية، علوم التسيير و علوم تجارية
ا	تسيير الموارد البشرية		
ا	مناجمت عام		
ا	مالية المؤسسة	علوم مالية و محاسبة	حقوق
ا	قانون عام	قانون	
ا	علم النفس	علوم اجتماعية	علوم إنسانية و اجتماعية
ا	تربية و حركية	رياضة	علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية



3- إطار وأهداف التكوين:
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين

*الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين (20 سطرا على الأكثر)

بالنظر لسرعة التغيرات والتطورات التي تمس باستمرار الأنظمة المالية والمحاسبية من جهة، ولتأهيل خريجي الجامعة على فهم ودراسة واسعة للقواعد المالية والمحاسبية ومختلف تطبيقاتها، فإن هذا التكوين يعد ضروريا خاصة في ظل المعطيات الميدانية التي شهدتها التشريعات المالية والنظام المحاسبي والمالي الجزائري الجديد. يهدف هذا التكوين إلى:

- إعداد كوادر متخصصين في العلوم المالية على المستوى المعرفي وعلى المستوى التطبيقي، وتزويدهم بالمعارف النظرية والتي تخص المالية على المستوى المحلي وعلى المستوى الدولي من خلال برامج التكوين الموزعة على مدى سنتين (أربع سداسيات) أي من خلال العمل البيداغوجي الذي تقوم به فرقة التكوين.
- تمكين الطالب من التعمق في القضايا المالية والمحاسبية للمؤسسات الاقتصادية.
- القدرة على استعمال مخرجات النظام المالي والمحاسبي لأداء رقابي أكثر فعالية.
- الإلمام بالطرق والمعايير المالية والمحاسبية الدولية وتطبيقاتها في النظام المحاسبي الجزائري.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر)

- تدريب وإعداد الطلبة لإتقان الجوانب المالية بوصفها الوظيفة الأهم في كافة القطاعات الاقتصادية بما في ذلك:
- المؤسسات الاقتصادية
- قطاع الأعمال المصرفية والخدمات.
- المؤسسات العمومية ذات الطابع الاقتصادي والتجاري.

د- القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل

- يمكن لخريجي تخصص مالية المؤسسة الولوج إلى عالم الشغل، عن طريق المؤسسات العامة أو الخاصة.
- البنوك العامة والخاصة العاملة بالجزائر؛
- مؤسسات التأمين العامة والخاصة؛
- المؤسسات أو الشركات الخاصة؛
- الوكالات الوطنية لدعم المؤسسات ENSEJ-ANDI-....
- الصناديق الوطنية (السكن، للتقاعد،.....).

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

يوفر هذا التكوين إمكانية :

- العبور بين مختلف التخصصات في الكلية: الاقتصاد، التسيير والعلوم التجارية
- متابعة الدراسات في تخصصات الماستر المفتوحة على مستوى الكلية

و- مؤشرات متابعة المشروع

نعمل على متابعة المشروع بواسطة التقييم المتواصل لسير الدروس النظرية في المحاضرات والدروس التطبيقية في الأعمال الموجهة إضافة إلى الخرجات الاستكشافية إلى المؤسسات و التربص الميداني، وتتم هذه العملية بالاشتراك مع المؤسسات التي تتعاون معنا.

5-الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات التأطير

يمكن تأطير 100 طالب

ب- فرقة تأطير التكوين:

ب1- التأطير الداخلي:



التوقيع	المواد المدروسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	اقتصاد كلي	أستاذ	دكتوراه	اقتصاد	موسى رحمانى
	تسيير الموارد البشرية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	زير صبرينة
	بحوث العمليات، مدخل تسيير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	تسيير	فائلة اليامين
	محاسبة تحليلية، رياضيات مالية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	اقتصاد	زوزو عبد الله
	تسيير الموارد البشرية	أستاذ	دكتوراه	تسيير	موسى عبد الناصر
	تسويق	أستاذ	دكتوراه	اقتصاد	بن بريكة عبد الوهاب
	إحصاء رياضي	أستاذ	دكتوراه	اقتصاد	خنشور جمال
	هندسة مالية	أستاذ	دكتوراه	اقتصاد	رايس حدة
	اقتصاد بنكي	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	اقتصاد	بن سماعيل حياة
	تحليل مالي	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	بلجبل نادية
	رياضيات مالية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	جبيرات سناء
	محاسبة تحليلية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	خان أحلام

المؤسسة: جامعة محمد خيضر بسكرة

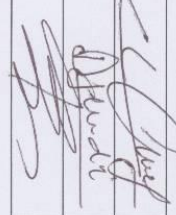

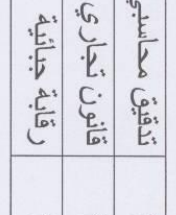
السنة الجامعية 2014/2015

	تسيير موارد بشرية	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	تسيير	حجازي سماعيل
	محاسبة	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	بركات فايزة
	إقتصاد جزئي	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	تسيير	ششونة محمد
	محاسبة عامة	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	جودي محمد رمزي
	بحوث العمليات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	تسيير	روينة عبد السميع
	مالية عامة	أستاذ	دكتوراه	إقتصاد	مر غاد لخضر
	تسيير المخاطر	أستاذ مساعد أ	ماجستير	إقتصاد	عائور فلة
	محاسبة	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تجارة	صابر عباسي
	بحوث العمليات	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	خان محمد ناصر
	مفاهيم التجارة الدولية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تجارة	عبد الحق جان
	إقتصاد نقدي	أستاذ مساعد أ	ماجستير	إقتصاد	حمودي دلال
	إقتصاد كلي	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	إقتصاد	عبد الحق رايس
	تسيير استراتيجي	أستاذ محاضر ب	ماجستير	تسيير	رشدي سلطاني
	جودة الخدمات	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	إقتصاد	قطاف فيروز
	تحليل مالي	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	تسيير	طاهري ف / الزهراء
	إقتصاد نقدي	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	إقتصاد	كرودي صبرينة
	تسيير المؤسسة	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	إقتصاد	محبوب مراد
	تحليل مالي	أستاذ محاضر ب	ماجستير	إقتصاد	شرون رقية
	جباية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	كرودي سهام



	تشخيص مالي	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	شين نوال
	بحوث العمليات	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	براهيمي نوال
	مالية المؤسسة	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	سليمان عواطف
	محاسبة تحليلية	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	زاوي صورية
	إحصاء	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	شناق نوال
	محاسبة تحليلية	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	منصوري رقية
	تسويق	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	براهيمي فاروق
	بحوث العمليات	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	بزقاري عبلة
	تجارة دولية	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	عزيز أمينة
	نظام المعلومات	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	فحموش إيمان
	تسويق	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	قشوط إلياس
	تسيير ميزانية	أستاذ محاضر ب	ماجستير	تسيير	زعرور نعيمة
	تسويق دولي	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	مهني أشواق
	تسيير مؤسسة	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	جودي حنان
	تسيير إستراتيجي	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	كساي نجوى
	إحصاء	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	موسي سهام
	مبادلات التجارة الدولية	أ مساعد أ	ماجستير	تجارة	جيلح الصالح
	إستراتيجية	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	رحال سلاف
	محاسبة	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	كحول صورية



	تدقيق محاسبي	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	جوامع اسماعين
	قانون تجاري	أ مساعد أ	ماجستير	قانون الأسرة	جدي وناسية
	رقابة جنائية	أ مساعد أ	ماجستير	اقتصاد	قطاف نبيل

عميد الكلية
 عميد كلية القانون والاقتصاد والعلوم الإدارية والعلوم
 الدكتور: هاني السيد
 2014/2015

رئيس القسم
 رئيس قسم العلوم الإدارية والاقتصاد والعلوم
 1/ جيفان عبد الحميد
 2014/2015

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	04	/	04
أستاذ محاضر أ	09	/	09
أستاذ محاضر ب	09	/	09
أستاذ مساعد أ	34	/	34
أستاذ مساعد ب	04	/	04
أخرى	/	/	/
المجموع	60	/	60

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة لأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مدرج 300 طالب	03	
02	قاعات للدراسة	40	
03	مكتبة الكلية	01	
04	مكتبة مركزية	01	
05	قاعات الإعلام الآلي	07	
06	قاعات المناقشة	02	
07	قاعة لطلبة الدراسات العليا	01	
08	مركز التعليم المكثف للغات	01	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
شركة صناعة الكوابل بسكرة	08	60 يوم
بنك الفلاحة والتنمية الريفية	09	60 يوم
شركة سوناطراك	10	60 يوم
شركة عموري للأجر	15	60 يوم
شركة طهراوي للأشغال الكبرى	13	60 يوم
شركة المطاحن الكبرى للجنوب	09	60 يوم

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح:

- تتوفر مكتبة الكلية على :
- (10 * 6200) كتاب باللغة العربية
 - (5 * 3350) كتاب باللغة الفرنسية
 - (2 * 70) كتاب باللغة الانجليزية

بالإضافة إلى العديد من المجالات وأطروحات الدكتوراه، ورسائل الماجستير، ومذكرات الماستر والليسانس.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال

- تتوفر كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير على :
- 40 قاعة للدراسة
 - 04 قاعات للإعلام الالي كل قاعة تحتوي على 36 جهاز
 - 02 قاعتان للمناقشات
 - 03 مدرجات مزودة بأجهزة العرض data show

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الست (6) سداسيات)

السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
x	x	5	2	00 سا 45		30سا1	30سا1	00 سا 45	مدخل الإقتصاد
x	x	5	2	00 سا 45		30سا1	30سا1	00 سا 45	إقتصاد جزئي 1
x	x	4	2	00 سا 45		30سا1	30سا1	00 سا 45	محاسبة عامة 1
x	x	4	2	00 سا 45		30سا1	30سا1	00 سا 45	تاريخ الوقائع الإقتصادية
									وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	2	00 سا 40		30سا1	30سا1	00 سا 45	إحصاء 1
x	x	4	2	00 سا 40		30سا1	30سا1	00 سا 45	رياضيات 1
x		1	1	00 سا 40			30سا1	30 سا 22	منهجية البحث 1
									وحدات التعليم الإستشفائية
x		1	1	00 سا 40			30سا1	30 سا 22	مدخل القانون
x		1	1	00 سا 40			30سا1	30 سا 22	مدخل لعلم الإجتماع
									وحدة التعليم الأفقية
x		1	1	00 سا 40		30سا1		30 سا 22	لغة أجنبية
		30	16	00 سا 420		00 سا 9	00 سا 15	00 سا 360	مجموع السداسي 1

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	مدخل لإدارة الأعمال
x	x	6	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	اقتصاد جزئي 2
x	x	4	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	محاسبة عامة 2
									وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	إحصاء 2
x	x	4	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	رياضيات 2
	x	3	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	إعلام ألي
									وحدات التعليم الإستشفائية
		1	1	00 سا 45			1سا30	30 سا 22	قانون تجاري
x		1	1	00 سا 45			1سا30	30 سا 45	علم إجتماع المنظمات
									وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	00 سا 45		1سا30		30 سا 22	لغة أجنبية 2
		30	15	00 سا 405		10 سا 30	10سا30	30 سا 337	مجموع السداسي 2

- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	6	2	75 سا00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا00	محاسبة تحليلية
x	x	6	2	75 سا00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا00	تسيير المؤسسة
x	x	5	2	55 سا00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا00	اقتصاد كلي 1
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
x	x	3	2	30 سا00	1 سا30	1 سا30	45 سا00	احصاء 3
x	x	3	2	30 سا00	1 سا30	1 سا30	45 سا00	مالية المؤسسة
x		1	1	40 سا00		1 سا30	22 سا 30	منهجية البحث 2
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت إ 1 (إج/إخ)
x	x	2	1	2 سا30	1 سا 30	1 سا30	22 سا 30	اعلام الي 2
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج/إخ)
x	x	3	2	10 سا00	1 سا30	1 سا 30	45 سا 00	اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال
x		1	1	2 سا30	1 سا 30		22 سا 30	لغة أجنبية 3
								مجموع السداسي 3
		30	16	320 سا00	1 سا 30	10 سا 30	12 سا	337 سا 30

4- السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 14 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
x	x	5	2	60 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	اقتصاد المؤسسة	
x	x	5	2	60 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	اقتصاد كلي 2	
x	x	5	2	60 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	رياضيات مالية	
x	x	5	2	60 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	المعايير المحاسبية الدولية	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج/إخ)	
x	x	5	2	60 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	المالية العامة	
								وحدات التعليم الإسكتشافية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
x	x	3	2	35 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	اعلام الي 3	
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أف 1 (إج/إخ)	
x		2	1	26 سا 010		1 سا 30	22 سا 30	الفساد وأخلاقيات العمل	
		30	13	361 سا 00	1 سا 30	7 سا 30	10 سا 30	292 سا 30	مجموع السداسي 4

5- السداسي الخامس:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	6	2	00سا75	30سا1	30سا1	00سا45	التسيير المالي 1
x	x	6	2	00سا75	30سا1	30سا1	00سا45	المحاسبة المالية المعمقة 1
x	x	6	2	00سا75	30سا1	30سا1	00سا45	الهندسة المالية
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
x	x	5	2	00سا30	30سا1	30سا1	00سا45	محاسبة عمومية
x	x	4	2	00سا30	30سا1	30سا1	00سا45	جباية
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت إ 1 (إج/إخ)
x	x	2	2	00سا30	30سا1	30سا1	00سا45	بحوث العمليات
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف 1 (إج/إخ)
x		1	1	30سا2	30سا1		30سا22	لغة أجنبية
		30	13	30سا317	00سا10.5	00سا09	30سا292	مجموع السداسي 5

6-السداسي السادس:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/الخ)
x	x	6	2	00سا75	30سا1	30سا1	00سا45	التسيير المالي 2
x	x	6	2	00سا75	30سا1	30سا1	00سا45	المحاسبة المالية المعمقة 2
x	x	6	2	00سا75	30سا1	30سا1	00سا45	دراسة حالات مالية
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/الخ)
x	x	3	2	00سا30	30سا1	30سا1	00سا45	تدقيق مالي
x	x	4	1	6سا			00سا90	مذكرة
x	x	2	2	00سا30	30سا1	30سا1	00سا45	احصاء تطبيقي
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت 1 (إج/الخ)
x		2	1	30سا2		30سا1	30سا22	قانون الأعمال
								وحدة التعليم الأفقية
x		1	1	30سا2	30سا1		30سا22	لغة أجنبية
		30	13	00سا296	09	09	00سا360	مجموع السداسي 6

7-حوصلة إجمالية للتكوين
(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س / و ت
30سا1012	00سا45	00سا180	30 سا 337	00سا 450	محاضرة
00سا878	30سا135	-	30 سا 292	00سا450	أعمال موجهة
00سا45	-	00سا 45	-	-	أعمال تطبيقية
-	-	-	-	-	عمل شخصي
00سا90	-	-	00 سا 90	-	عمل آخر (مذكرة)
00سا2025	00سا180	00سا 225	00سا 720	00سا900	المجموع
180	5	13	54	108	الأرصدة
100	%3	%7	%30	%60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية

المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.

2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.

3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.

4- [محمد موسى الشروف](#) و [ناظم محمد نوري الشمري](#)، مدخل في علم الإقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع](#) عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) .
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
 - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
 - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
 - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثره للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.

2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.

3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.

4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ،1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تاسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسابئلة محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الاساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الاشعة الذاتية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : اعلام ألي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

III - 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع " العلوم المالية و المحاسبة "
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الثالث

وحدة التعليم :الأساسية
المادة : محاسبة تحليلية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .
محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- بويقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- د.سماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تسيير المؤسسات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في الجامعات الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " - دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت... تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكرا مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مالية المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى تبيان أسس المالية في المؤسسة الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة مسبقة بتسيير المؤسسات و وظائف التسيير في المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الوظيفة المالية في المؤسسة
- 2- التحليل المالي
- 3- التحليل الكلاسيكي
- 4- التحليل الديناميكي
- 5- قرار الاستثمار
- 6- مصادر التمويل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مبارك لسوس : التسيير المالي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2004.
- 2- بن ساسي الياس و يوسف قريشي : التسيير المالي – دروس و تطبيقات . دار وائل عمان الأردن 2011.
- 3- Patrice vizzavona : La gestion financière , éditions Atol , Paris , 1996
- 4- Pierre vernimmen : Finance de l'entreprise , éditions dalloz , Paris , 2014

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : منهجية 2

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : اعلام آلي 2

الرصيد: 1

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الأجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي" الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي" الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة جية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد المؤسسة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل هانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر – عمان – 2013
- 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : رياضيات مالية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المعايير المحاسبية الدولية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من خلال هذه المادة من معرفة :
- أسباب الانتقال إلى المعايير المحاسبية الدولية .
- المعايير المحاسبية الدولية التي تبناها النظام المحاسبي المالي الجزائري .
- كيفية إعداد القوائم المالية (مخرجات المحاسبة) حسب المعايير المحاسبية الدولية .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإلمام بقواعد و مبادئ المحاسبة العامة .

محتوى المادة:

- أسباب و جود معايير محاسبية دولية
- كيفية إصدار المعايير المحاسبية الدولية
- أسباب الانتقال من المعايير المحاسبية الدولية على معايير الإبلاغ المالي الدولية
- المعايير المحاسبية الدولية التي تبنتها الجزائر من خلال النظام المحاسبي المالي
- عرض القوائم المالية -IAS1
- جدول تدفقات الخزينة – المعيار المحاسبي الدولي السابع -IAS7

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- طارق عبد العال حماد ، موسوعة معايير المحاسبة " عرض القوائم المالية "، الجزء الأول، الطبعة الثانية ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ،مصر ،2008.
- 2- خالد جمال الجعرات ، معايير التقارير المالية الدولية IASs & IAFRSs الطبعة الأولى ، إثراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن،2008.
- 3- Anne Le Manh , Catherine Maillet , Le meilleur des Normes comptables internationales IAS/IFRS, 4e édition , Sup'FOUCHER , 2010 , France .

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : المالية العامة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغودود علي .المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي .المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : إعلام آلي 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتجان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربتة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.undp-pogar.org>

السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: عادل بومجان
المادة : التسيير المالي-1
الأستاذ المسؤول على المادة: عادل بومجان

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى تمكين الطالب من التحكم في طرق التحليل و التشخيص المالي للوضعية المالية السابقة و الحالية و تقدير الوضعية المستقبلية و اتخاذ القرار فيما يتعلق بمالية في المدى القصير و الطويل

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، ترتبط بالمفاهيم النظرية المتعلقة بمقاييس المحاسبة العامة ، التحليلية ، الرياضيات المالية ، الإحصاء التطبيقي ، المعايير المحاسبية الدولية

محتوى المادة: المحاور الكبرى

- مدخل للتسيير المالي: تعريف التسيير المالي – الوظيفة المالية – الأهداف – التشخيص المالي .
- التحليل المالي :تعريف – أهدافه –مقارباته تحليل الميزانية المالية –القراءة المالية لحساب النتائج و الأرصدة الوسيطة للتسيير .
- تحليل التوازن المالي .
- تحليل طاقة التمويل الذاتي .
- التحليل المالي بالنسب المالية .
- التحليل المالي للتدفقات النقدية(جداول التمويل و تدفقات الخزينة)

طريقة التقييم:

التقييم : % 50 نقطة الامتحان + % 50 نقطة التطبيق

المراجع: - باللغة العربية :

- يوسف قريشي و الياس بن ساسي :التسيير المالي . دار وائل للنشر . عمان . الاردن .
- مبارك لسوس : التسيير المالي . ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر .
- السعيد فرحات جمعة . الاداء المالي لمنظمات الاعمال الحديثة . دار المريخ . السعودية .
- محمد أيمن عزت الميداني . الادارة التمويلية للشركات . دار العبيكان . السعودية .
- محمد مفلح عقل . مقدمة في الادارة المالية و التحليل المالي . دار وائل للنشر . الاردن .
- المراجع باللغة الفرنسية :

Josette PEYRARD : Analyse financière .ED :vuibert . paris

G. depallons et J.P Jobard : Gestion financière de l'entreprise .ED :serey. Paris.

J.P. Lahille : : Analyse financière .ED :vuibert . paris

P vernemmen : finance d'entreprise

عنوان اليسانس: مالية المؤسسة

السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: عادل بومجان
المادة: المحاسبة المالية المعمقة 1
الأستاذ المسؤول على المادة: جوامع اسماعين

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى تمكين الطالب من التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لمختلف العمليات التي تقوم بها المؤسسات وفق النظام المالي المحاسبي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، ترتبط بالمفاهيم النظرية المتعلقة بمقاييس المحاسبة العامة ، التحليلية ، المعايير المحاسبية الدولية

محتوى المادة: المحاور الكبرى

- محاسبة الأغلفة المتداولة
- محاسبة الاوراق التجارية
- محاسبة الاجور
- محاسبة الضرائب المؤجلة
- محاسبة عقود الايجار التمويلية
- العقود على المدى الطويل
- عموميات
- طريقة الانجاز
- طريقة التقدم
- طريقة التقييم:

التقييم : % 50 نقطة الامتحان + % 50 نقطة التطبيق

المراجع:

مختلف الكتب التي تخص المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي الجزائري

عنوان الليسانس: مالية المؤسسة

السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: عادل بومجان
المادة : الهندسة المالية
الأستاذ المسؤول على المادة: عباسي صابر

أهداف التعليم:

الطالب يكتسب من خلال تدريس هذه المادة معارف متعددة في الأسواق المالية، الرياضيات المالية، مالية المؤسسة، قانون، جباية...إلخ.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم الجيد والمسبق في المصطلحات المالية و القانونية والجباية في عالم البورصة

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل لعلم الهندسة المالية (الحجم الساعي هو: 3 ساعة)

- الهدف من المقياس ومفهوم الهندسة المالية ؛
- العوامل المساعدة على بناء آليات الهندسة المالية؛
- وظائف وعوامل الهندسة المالية؛
- طرق التمويل في إطار الهندسة المالية؛
- مخاطر التطبيق الخاطيء للهندسة المالية.

المحور الثاني: الهندسة المالية والتشخيص والتقييم (الحجم الساعي هو: 6 ساعة)

- دورات الأعمال الظرفية و قيمة الأصول المالية (شرح العلاقة بين الدورة الإقتصادية والمالية)؛
- وزن المتغيرات الداخلية والخارجية المؤثرة على قيمة الأصول المالية؛
- القيمة العادلة (juste valeur)؛

- الهيكل المالي وتكلفة رأس المال؛

- الطرق التقليدية والحديثة لتقييم المؤسسات

المحور الثالث: إعادة هيكلة المؤسسة و عمليات الاندماج والاستحواذ (الحجم الساعي هو: 3 ساعة)

- مفهوم عمليات الاندماج و الاستحواذ؛

- أنواع عمليات الاندماج والاستحواذ؛

- الإمتيازات التي تقدمها عمليات الاندماج والاستحواذ؛

- سوق عمليات الاندماج و الاستحواذ (marché de M &A)

المحور الثالث: الهندسة المالية وإعادة هيكلة خصوم المؤسسة (الحجم الساعي هو: 9 ساعة)

- تحليل ميكانيزم LBO، الاستحواذ بالإقتراض:

- شرح أنواع العمليات: MBO, MBI, OBO, BOMBO؛

- الخصائص القانونية بين: LBO، MBO ؛

- المؤسسة المستهدفة والرفع المالي والجباي؛

- طرق تمويل عمليات الاستحواذ:

- صناديق الإستثمار والمساهمات الخاصة؛

- الطرح العام الأولي (IPO)؛

- الديون: Subordonnées, Mezzanine, Sénior, Junior ؛

- شبه الأسهم (السندات القابلة للتحويل).

- تحليل ميكانيزم المساهمات الخاصة (le privat Equity)

المحور الرابع: تقييم المخاطر المالية و تسيير أصول وخصوم المؤسسة (الحجم الساعي هو: 3 ساعة)

- أنواع المخاطر ؛
- تسيير المخاطر (السيولة، سعر الفائدة، سعر الصرف...إلخ).
- المحور الخامس: هندسة السوق (l'ingénierie de marché) (الحجم الساعي هو: 6 ساعة)**
- الأسواق المالية؛
- تقييم المخاطر المالية؛
- إستراتيجيات التحوط ؛
- أسس الأدوات المشتقة.

طريقة التقييم:

امتحانات كتابية وشفوية و إنجاز بحوث.

المراجع: مقالات علمية، كتب إلكترونية، مواقع بحث لبعض الجامعات، مذكرات ماجستير وأطروحات دكتوراه.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: قاسمي خضرة

المادة : الجبابة

الأستاذ المسؤول على المادة: كردودي سهام

أهداف التعليم:

- التعرف على المفاهيم المختلفة للضرائب والرسوم

- كسب المعرفة حول النظام الجبائي الجزائري
- التحكم في تقنيات الجباية وعلاقتها بالمحاسبة

المعارف المسبقة المطلوبة :

على الطالب ان يكون على دراية بالقانوني التجاري والقانون الجبائية.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للجباية
- 2- الالتزامات الجبائية (إلتزامات تصريحية، إلتزامات تمويلية)
- 3- الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة
- 4- الإطار الجبائي للرسم على النشاط المهني
- 5- الإطار الجبائي للضريبة على أرباح الشركات
- 6- الإطار الجبائي للضريبة على الدخل الإجمالي
- 1- الإطار الجبائي للضريبة الجزافية الوحيدة.

طريقة التقييم : امتحانات كتابية أو شفوية، فروض منزلية، دراسات ميدانية، بطاقات قراءة

المراجع: المواد البيداغوجية المستخدمة في المقياس: كتب في الجباية ، الجرائد الرسمية ، قوانين الضرائب، مطبوعة، مواقع الانترنت خاصة موقع المديرية العامة للضرائب

عنوان الليسانس: مالية المؤسسة

السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: قاسمي خضرة

المادة: بحوث العمليات

الأستاذ المسؤول على المادة: قاسمي خضرة

أهداف التعليم:

يكتسب الطالب أهم التقنيات الكمية الحديثة المساعدة في عملية اتخاذ القرارات لحل المشاكل التي تواجه المؤسسات في عالم الأعمال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتطلب من الطالب الإلمام ببعض العناصر المهمة والتي يحتاج لها في هذا المقياس، تتمثل هذه العناصر في الرياضيات الاقتصادية وخاصة المصفوفات، كما يحتاج الطالب إلى بعض المفاهيم والتقنيات مقياس الاقتصاد الجزئي.

محتوى المادة:

- البرمجة الخطية:

- تشكيل نموذج البرمجة الخطية
- طرق حل النماذج الرياضية
- الحالات الخاصة

- مسائل النقل:

- تشكيل نموذج النقل
- طرق حل نماذج النقل
- الحالات الخاصة

- مسائل التخصيص

- تشكيل نموذج التخصيص
- حل نموذج التخصيص
- الحالات الخاصة

طريقة التقييم:

50 % نقطة الامتحان + 50 % نقطة التطبيق

المراجع:

محمد راتول ، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية
بحاياوي مفيدة ، التقنيات الكمية في ادارة الأعمال، دار اليازوري، الاردن.
فالتة اليمين، بحوث العمليات، ايتراك للنشر، مصر.
سليمان محمد مرجان، بحوث العمليات، الجامعة المفتوحة، طرابلس .

عنوان الليسانس: مالية المؤسسة

السداسي: الخامس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: قاسمي خضرة

المادة: محاسبة عمومية

الأستاذ المسؤول على المادة: قطاف نبيل

أهداف التعليم:

المام الطالب بقواعد الميزانية العامة للدولة، ومعرفة العلاقة بين المحاسبة العمومية والمحاسبة والتجارية، كما يتعرف الطالب على مهام كل من أعوان التنفيذ الأمر بالصرف والمحاسب العمومي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتطلب من الطالب الإلمام ببعض العناصر المهمة والتي يحتاج لها في هذا المقياس، تتمثل هذه العناصر في القواعد القانونية التي تحكم الجماعات المحلية، وكذا المبادئ العامة للقانون التجاري.

محتوى المادة:

- الخصائص العامة لميزانية الدولة
- المبادئ الأساسية للميزانية العامة للدولة
- نفقات التسيير
- نفقات التجهيز
- نفقات الاستثمار
- نفقات رأس المال
- أنواع العقود
- مهام المحاسب العمومي
- مهام الأمر بالصرف
- الرقابة المالية

طريقة التقييم:

50 % نقطة الامتحان + 50 % نقطة التطبيق

المراجع:

الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية.
مراد منير فهميم، أساسيات القانون التجاري والقانون البحري ، منشأة المعارف بالإسكندرية.
علي البارودي، القانون التجاري، الأوراق التجارية و الإفلاس، الدار الجامعية، 1991.
حسيني المصري، العقود التجارية والإفلاس، الطبعة الأولى، بدون دار نشر، 1987.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. خراشي حنان

الأستاذ المسؤول على المادة: خراشي حنان

المادة: لغات

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس على تمكين الطالب من معرفة المصطلحات في إطار تخصصه باللغات الأجنبية

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب علي الطالب أن يكون متحكما نوعا ما في اللغة الأجنبية فرنسية أو انجليزية.

محتوى مادة اللغات:

الهدف من هذه المادة تمكين الطالب في التمكن من ترجمة المصطلحات الإقتصادية في التخصص باللغات الأجنبية، وفيما يتعلق بالمقرر تتم دراسة وتحليل مواضيع إقتصادية مختارة مع الطلبة مثل:

1. Accounting theory and measurement
2. Accounting perspective
3. Historical cost accounting
4. Current cost accounting
5. Positive accounting theory
6. Financial accounting
7. Social and Environment accounting
8. Financial instrument
9. International accounting and harmonisation
10. Auditing
11. Taxation

طريقة التقييم: إمتحانات كتابية

عنوان الليسانس: مالية المؤسسة

السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: عادل بومجان

المادة: التسيير المالي 2

الأستاذ المسؤول على المادة: عادل بومجان

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى تمكين الطالب من التحكم في طرق التحليل و التشخيص المالي للوضعية المالية السابقة و الحالية و تقدير الوضعية المستقبلية و اتخاذ القرار فيما يتعلق باختيار الاستثمارات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، ترتبط بالمفاهيم النظرية المتعلقة بمقاييس المحاسبة العامة ، التحليلية ، الرياضيات المالية ، الإحصاء التطبيقي ، المعايير المحاسبية الدولية

محتوى المادة: المحاور الكبرى

- السياسة المالية ومصادر التمويل
- مخطط التمويل
- نظريات الهيكل المالي
- اختيار الاستثمارات

طريقة التقييم:

50 % نقطة الامتحان + 50 % نقطة التطبيق

المراجع: - باللغة العربية :

- يوسف قريشي و الياس بن ساسي :التسيير المالي . دار وائل للنشر . عمان . الاردن .
- مبارك لسلوس : التسيير المالي . ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر .
- السعيد فرحات جمعة . الاداء المالي لمنظمات الاعمال الحديثة . دار المريخ . السعودية .
- محمد أيمن عزت الميداني . الادارة التمويلية للشركات . دار العبيكان . السعودية .
- محمد مفلح عقل . مقدمة في الادارة المالية و التحليل المالي . دار وائل للنشر . الاردن .
- المراجع باللغة الفرنسية :

Josette PEYRARD : Analyse financière .ED :vuibert . paris

G. depallons et J.P Jobard : Gestion financière de l'entreprise .ED :serey. Paris.

J.P. Lahille : : Analyse financière .ED :vuibert . paris

P vernemmen : finance d'entreprise

عنوان الليسانس: مالية المؤسسة

السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: عادل بومجان

المادة: المحاسبة المالية المعقدة 2

الأستاذ المسؤول على المادة: جوامع اسماعين

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى تمكين الطالب من التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لمختلف العمليات التي تقوم بها المؤسسات وفق النظام المالي المحاسبي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، ترتبط بالمفاهيم النظرية المتعلقة بمقاييس المحاسبة العامة ، التحليلية ، المعايير المحاسبية الدولية

محتوى المادة: المحاور الكبرى

- محاسبة الادوات المالية
- عمليات نهاية السنة:
- محاسبة الاهتلاكات المؤونات
- المقاربة البنكية
- تصحيح الاخطاء
- الجرد المادي
- تسوية التكاليف والايرادات
- الاحداث اللاحقة بعد الاقفال

طريقة التقييم:

التقييم : % 50 نقطة الامتحان + % 50 نقطة التطبيق

المراجع:

مختلف الكتب التي تخص المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي الجزائري

عنوان الليسانس: مالية المؤسسة

السداسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: عادل بومجان

المادة : دراسات الحالات المالية

الأستاذ المسؤول على المادة: عباسي صابر

أهداف التعليم:

الطالب يكتسب من خلال تدريس هذه المادة معارف متعددة في الأسواق المالية، الرياضيات المالية، مالية المؤسسة، قانون، جباية...إلخ.

المعارف المسبقة المطلوبة :
التحكم الجيد والمسبق في المصطلحات المالية و القانونية والجبائية في عالم البورصة

محتوى المادة:

المحور الأول: دراسة حالة اعمال نهاية السنة في المؤسسة
المحور الثاني: دراسة حالة في التقييم المالي للمؤسسات
المحور الثالث: دراسة حالة في اختيار الاستثمارات
المحور الرابع: دراسة تطبيقية في الهندسة المالية
المحور الخامس: حالات اخرى
طريقة التقييم:

امتحانات كتابية وشفوية و إنجاز بحوث.

المراجع: مقالات علمية، كتب إلكترونية، مواقع بحث لبعض الجامعات، مذكرات ماجستير وأطروحات دكتوراه.

عنوان الليسانس: مالية المؤسسة

السادسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د. بوريش نصر الدين

الأستاذ المسؤول على المادة: د. بوريش نصر الدين

عنوان المادة: إحصاء تطبيقي:

أهداف التعليم:

- معرفة المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى

- تدريب الطالب على استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة.

- تدريب الطالب على كيفية تطبيق الطرق الإحصائية في مجال تخصصه.
- تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية على الحاسب الآلي. معرفة التحديات التي يواجهها التخصص (أكاديمياً وميدانياً)
- المعارف المسبقة المطلوبة :** على الطالب فهم المصطلحات الإحصائية المدروسة في الإحصاء الوصفي.
- محتوى المادة:**

- 1- مقدمة في الإحصاء
- 2- مقاييس الإحصاء الوصفي
- 3- الإنحدار والإرتباط الخطي البسيط
- 4- الإنحدار الخطي المتعدد
- 5- الإحتمالات وتطبيقاتها

طريقة التقييم: فروض، واجبات منزلية، المشاركة في القسم.

عنوان الليسانس: مالية المؤسسة

السادسي: السادس

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د. بوريش نصر الدين

الأستاذ المسؤول على المادة: جدي وناسة

عنوان المادة: قانون الأعمال

أهداف المقياس: يهدف هذا المقياس إلى التعريف بالعقود التي تعتبر أساس الحقوق وتبين الالتزامات الناتجة عن التعاملات بين مختلف الأشخاص الطبيعيين والمعنويين، وبما أننا في فرع قانون الأعمال فيجب التطرق إلى القانون المدني والقانون التجاري خاصة، وأن الأول يعتبر الجسم الحقيقي والاهم للقانون وجميع القواعد القانونية ترجع إليه عندما لا تكون هناك قاعدة تشريعية واضحة في القانون المراد دراسته، كما أنه القانون الأكثر مجابهة لنا في الواقع العملي، أما الثاني فيهدف تعريف العمل

التجاري وفصله عن العمل المدني كما يتناول هذا الموضوع الأوراق التجارية، المحل التجاري، التاجر، الشيك، والكمبيالة والحوالة. كما يهدف إلى التعريف بالعقود خاصة عقود البيع والتي تعتبر الأكثر انتشارا في المجتمعات الحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل للقانون

محتوى المقياس:

- مدخل لعلم القانون .
- مفهوم القانون المدني .
- مفهوم القانون التجاري.
- نظرية الالتزام (مصادر الالتزام).
- العقد الإرادة المنفردة-القانون.
- أقسام العقود .
- أركان العقود (تكوين العقد).
- ضوابط التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري .
- أهمية التمييز بين العمل المدني والعمل التجاري.
- الأعمال التجارية حسب الموضوع وحسب المادة الثانية من القانون التجاري الجزائري.
- الأعمال التجارية حسب الشكل وحسب المادة الثالثة من القانون التجاري الجزائري.
- الأعمال التجارية بالتبعية والمختلطة بالنظر للمادة الرابعة من القانون التجاري الجزائري.
- الدفاتر التجارية.
- حجية الدفاتر التجارية في الإثبات .

طريقة التقييم: الامتحان فقط

المراجع:

- القانون المدني. - القانون التجاري الجزائري.
- قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجزائري .
- محمد الصغي بعلي، المدخل للعلوم القانونية، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2006 .
- خليل احمد حسن قدارة، الوجيز في شرح القانون المدني الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- بالحاج العربي، النظرية العامة للالتزامات في القانون المدني الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري، الأعمال التجارية، التاجر المحل التجار بالجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية الجامعية، الجزائر، 2004 .
- مصطفى كمال طه، القانون التجاري الأوراق التجارية العقود التجارية، منشأة المعارف، 1999

V - العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين .وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز
الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي و المستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

VI- السيرة الذاتية للمنسقين

السيرة الذاتية

مسؤول فرقة ميدان التكوين

الاسم : صالح

اللقب : مفتاح

تاريخ ومكان الميلاد: 01/ 06/ 1965 بالفيض (بسكرة)

العنوان: عمارة 15 رقم 484 حي 500 مسكن العالية بسكرة

الهاتف: 033/745359 ، الهاتف النقال: 074358016

البريد الإلكتروني: ameftah2004@yahoo.com

مؤسسة النشاط: جامعة محمد خيضر بسكرة كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

الشهادات المتحصل عليها:

- شهادة البكالوريا : ثانوية العربي بن مهدي بسكرة، الجزائر، سنة 1984
- شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية، تخصص: علوم مالية، جامعة فرحات عباس سطيف، الجزائر، سنة 1989
- شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية، تخصص : نقود ومالية، جامعة الجزائر سنة 1994 بتقدير مشرف جدا.
- شهادة دكتوراه الدولة في العلوم الاقتصادية، تخصص: نقود ومالية، جامعة الجزائر سنة 2004 بتقدير مشرف جدا

المنصب الحالي: أستاذ التعليم العالي منذ ديسمبر 2009

المهام البيداغوجية:

تدريس عدة مقاييس على مستوى الليسانس والماجستير والدكتوراه

عضوية اللجان المختلفة

1- عضوية المجالس العلمية

- رئيس اللجنة البيداغوجية

- رئيس اللجنة العلمية لقسم الاقتصاد

- عضو المجلس العلمي لكلية العلوم الاقتصادية والتسيير

- عضو المجلس العلمي لمخبر كلية العلوم الاقتصادية والتسيير

2- عضوية اللجان العلمية للملتقيات: عضو في كثير من الملتقيات الوطنية والدولية

3- الخبرة وعضوية لجان القراءة : خبير معتمد لكثير من البحوث للمجلات العلمية التي تصدرها الجامعات الوطنية:

4- عضوية لجان اعداد المسابقات الماجستير والدكتوراه : شارك كمؤطر في العديد من مسابقات الماجستير والدكتوراه

5- رئاسة مشاريع الماجستير والماستر والدكتوراه : مشروع ليسانس ومشروع ماستر.

6- عضوية رئاسة مشاريع البحث المختلفة

المهام الادارية:

- نائب مدير مكلف بالدراسات لمعهد العلوم الاقتصادية بجامعة بسكرة سنة 1996/1995

- نائب العميد المكلف بما بعد التخرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية بكلية العلوم الاقتصادية والتسيير بجامعة بسكرة

ابتداء من مارس 2005 إلى ديسمبر 2007

السيرة الذاتية

مسؤول تخصص مالية المؤسسة

الإسم: محمد ناصر اللقب: خان

تاريخ ومكان الميلاد: 15/02/1983 بسكرة - الجزائر -

العنوان: ص. ب 240 سطر الملوك بسكرة

الهاتف: 00213661935020

البريد الإلكتروني: khane.nacer@Gmail.com

2- الشهادات المتحصل عليها:

- شهادة البكالوريا شعبة العلوم الطبيعية والحياة، دورة جوان 2000.
- شهادة الليسانس في علوم التسيير تخصص محاسبة دفعة 2004، جامعة بسكرة.
- شهادة الماجستير في علوم التسيير تخصص تسيير المؤسسات 2008 بجامعة بسكرة.
- شهادة الدراسات العليا المتخصصة في تسيير الموارد البشرية، 2007 جامعة التكوين المتواصل، مركز باتنة.
- التسجيل السادس دكتوراه علوم خلال الموسم الحالي (2015/2014).

3- الخبرة المهنية:

- مساعد إداري بكلية الحقوق بجامعة محمد خيضر بسكرة، من 2005/05/02 إلى غاية 2007/05/01.
- أستاذ مساعد (ب) بقسم علوم التسيير بجامعة ورقلة منذ تاريخ 2008/12/31 إلى غاية 2011/09/30.
- أستاذ مساعد (أ) بقسم علوم التسيير بجامعة بسكرة منذ 2011/10/01 إلى غاية اليوم.

4 - النشاط العلمي:

- مقالة بعنوان "التسويق الأخضر: من التوجه البيعي إلى التوجه البيئي" مجلة مركز صالح عبد الله كامل للاقتصاد الاسلامي، العدد 38، 2009.
 - مداخلة بعنوان "أثر البيئة في التجارة الدولية"، الملتقى الوطني الخامس حول "اقتصاد البيئة وأثره على التنمية المستدامة، يومي 12/11 نوفمبر 2008. جامعة سكيكدة.
 - مداخلة موسومة بـ " نحو استخدام بطاقة الأداء المتوازن (IT Scorecard) في حوكمة نظم المعلومات" مقدمة في الملتقى الوطني حول حوكمة الشركات كآلية للحد من الفساد المالي والإداري، المنظم من طرف مخبر مالية، بنوك وإدارة الأعمال، جامعة بسكرة، يومي 07/06 ماي 2012.
 - مذكرة الماجستير بعنوان "أهمية إدارة الجودة الشاملة في تسيير الموارد البشرية بالمؤسسة الاقتصادية (دراسة حالة مؤسسة صناعات الكوابل بسكرة)، نوقشت بتاريخ: جويلية 2008.
 - أطروحة دكتوراه علوم بعنوان " مساهمة بطاقة الأداء المتوازن في التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات الاقتصادية (دراسة حالة عينة من المؤسسات الجزائرية)؛ في طور الانجاز.
- 5- المقاييس المدّرسية : تسيير الموارد البشرية، اقتصاد المؤسسة، اقتصاد دولي، مدخل للاقتصاد، بحوث العمليات، التقييم المالي للمشاريع، رياضيات المؤسسة، رياضيات مالية.

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الليسانس : مالية المؤسسة

مسؤول فرقة ميدان التكوين	رئيس القسم
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
 <p>مساعد رئيس القسم مكلف بالتدريس والتكليف في التدريس و/سلطاني محمد</p> <p>25 فيفري 2015</p>	 <p>التاريخ والمصادقة</p> <p>مسؤول فرقة ميدان التكوين</p> <p>25 فيفري 2015</p>
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	التاريخ والمصادقة
 <p>عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير</p> <p>الدكتور: بن بريكة عبد الوهاب</p> <p>25 فيفري 2015</p>	
مدير المؤسسة الجامعية	التاريخ والمصادقة
 <p>مدير الجامعة</p> <p>د.و/ بلقاسم سلاطنية</p>	

عنوان الليسانس: مالية المؤسسة

السنة الجامعية: 2015/2014

المؤسسة: جامعة محمد خيضر بiskra

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)