

جامعة بسكرة
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
مخبر مالية، بنوك وإدارة أعمال
مخبر العلوم الاقتصادية
خلية الجودة بالكلية

ينظمون:

ورشة حول : طرق التقييم وإعداد الاختبارات التحصيلية وفق طريقة الخيار المتعدد QCM

والاسئلة المقالية التحريرية

من تقديم : أ.د. فاتح دبة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة بسكرة
+213555127581 / fateh.debla@univ-biskra.dz / fhdebla@yahoo.fr

الفئة المستهدفة من الورشة : الزميلات والزملاء الأفاضل أساتذة الكلية
الخميس 14 أكتوبر 2021 (09.00-12.00) بمخبر مالية، بنوك وإدارة الأعمال

تقديم:

بعد الاختبار احدى استراتيجيات العملية التقييمية ومرحلة هامة وضرورية وأساسية من العملية التعليمية ومؤشر قياس هام لنجاحها ومعرفة مدى تطابق نواتج ومخرجات التعلم مع ما كان مخططا له من أهداف. هناك العديد من أنواع الاختبارات وهي تختلف باختلاف الأهداف المرجوة منها وكذلك ظروف القيام بها، ومن المهم التعرف عليها كي نضمن استخدامها سليما لها كأداة فاعلة للقياس وللبناء المعرفي. بالنسبة للاختبارات التحصيلية، قبل الحديث عنها يفترض كذلك ان نتحدث عن بناء المقاييس أو المقررات الجامعية وضوابطها وأهدافها المعرفية والسلوكية والمهاراتية التي يجب أن تتحقق باكتمالها، والتي ينبغي أن تكون محددة وواضحة ومدركة من طرف المعلم والمتعلم قبل الانطلاق في العملية التعليمية، بما يشكل عقدا بين الطرفين، وبعد ذلك يأتي الاختبار في الأخير لقياس مدى تحققها وتحديد الفوارق وأسبابها من أجل تداركها وكذلك تطوير حلول ابداعية ممكنة لها مستقبلا.

نحاول أن نناقش في هذه الورشة :

- لماذا عملية التقييم ؟ ماذا نقيم ؟ كيف نقيم ؟ لأي غاية نقيم ؟
- موقع الاختبار ودوره المعرفي والتعليمي
- لماذا الاختبار متعدد الخيارات ؟ ما هي مزاياه ؟ نقائصه وكيف يمكن تداركها ؟
- مرجعية تصنيف بلوم وضوابط المحتوى لبناء الاختبار.
- ممارسات يجب تفاديها عند إعداد الاختبار
- جوانب تطويرية لإعداد الاختبارات.

